

Директор МБОУ Торопецкая гимназия

имени Патриарха Тихона

/В.И.Замыслова/

Приказ № 31 от « 14 » апреля 2025г



Программа воспитательной работы
Для организации детей и их оздоровления
МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона

Контингент воспитанников: учащиеся 6,5- 17 лет

Срок реализации программы: июнь 2025года

Адрес: 172840 Тверская область город Торопец, улица Карла Маркса, д.59

Торопец, 2025 г

Кто любит своё Отечество, тот подает
лучший пример любви к человечеству»

А. Суворов

Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения со сверстниками, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющей собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона создан детский оздоровительный лагерь «Русичи» с дневным пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в

активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека.

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул.

Программа тематической смены **«Служить Отечеству!» #80лет Победы69** (далее –программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 6,5 –17 лет. Главным лозунгом программы является девиз: «Мне повезло – я родился в России». Она нацелена

на воспитание уважения к историческому наследию, укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию в служении народу и Отечеству.

Актуальность Программы в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю. Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности.

В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм.

Цель деятельности программы

Целью Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

Реализация цели предполагает решение ряда задач:

1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);
2. Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;
3. Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;
4. Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;

Принципы программы

Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы;

Природосообразность как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

Культуросообразность образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий;

Гуманизация воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход;

Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы;

Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;

Самоуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;

Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

Основные ценности программы, заложенные в основу профильной смены:
Жизнь и достоинство. Обучающиеся в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Обучающиеся любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. В ходе программы, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту.

Добро и справедливость. Обучающиеся действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Обучающиеся умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый обучающийся своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Обучающиеся действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Обучающиеся, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Обучающиеся объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Обучающиеся разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

Участники программы

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-10 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 50 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации, учащимся из семей участников СВО.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на февраль -июнь 2025 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – февраль – май 2025 г.

II этап. Организационный – 02.06. 2025 г.

III этап. Основной – 02.06.2025 по 24.06. 2025 г.

IV этап. Заключительный – 24. 06. 2025 г.

I этап. Подготовительный – февраль – май 2025 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
 - подготовка методического материала для работников лагеря;
 - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
 - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 02 июня 2025 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
 - выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
 - сплочение отряда;
 - формирование законов и условий совместной работы;
 - подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 02.06.2025 по 24.06. 2025 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего лагеря дневного пребывания;

- познают, отдыхают, трудятся;
- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатство нашей Родины;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 24 июня 2025 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

Режим дня

№п/п	Элементы режима дня	Время
1	Приход на площадку, осмотр детей	8.30-9.00
2	Линейка	9.00-9.10
3	Зарядка	9.10-9.25
4	Минутка здоровья. Отрядная «летучка». 1.Инструктаж по технике безопасности 2.Подготовка к общелагерному мероприятию	9.25-10.00
5	Завтрак	10.00-10.30
6	подготовка к творческим мероприятиям, праздникам, беседы, экскурсии, игры на свежем воздухе, общелагерные дела.	10.30-13.30
7	Обед	13.30-14.00
8	Подведение итогов дня. Уборка классных комнат и территории гимназии. Уход детей домой.	14.00-15.00

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
«Связь поколений»	1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев. 3.Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.	тематические беседы, предметные недели, посещение музеев, праздники, посвящённые памятным датам.

	4.Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.	
«Оздоровление детей»	1. Укреплять здоровья детей. 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.	ежедневная утренняя зарядка, игры на свежем воздухе, динамические паузы, спортивные игры, закаливающие процедуры,
«Растим патриота и гражданина России»	1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека. 2.Формировать культуру проявления гражданской позиции. 3.Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России. 4. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям другой национальностей, к своей национальности.	Тематические беседы, коллективные творческие дела, лекции-концерты, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздники, акции, диспуты, выставки.

«Мой край родной»	1. Организация деятельности по изучению национальных традиций, истории, этнических культур, истории родного края, страны. 2. Ознакомление учащихся с искусством родной страны, эпохами, стилями; расширение эрудиции учащихся посредством углублённого познания культурного наследия. 3. Воспитывать у обучающихся позицию «Я - гражданин». 4. Формировать экологическое поведение.	тематические беседы, коллективные творческие дела, выставки творческих работ по истории родного края, посещение городского музея, тематические вечера о творчестве поэтов, писателей, музыкантов, мероприятия по обустройству территории школы.
«Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей»	1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление. 2. Формировать умение выступать на сцене. 3. Развивать организаторские способности. 4. Развивать навыки работы в группе, в команде.	конкурсы рисунков, творческие конкурсы, самоуправление
«Я и семья»	1. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.	Беседы, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры,

	2.Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей. 3.Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации. 4.Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье. 5.Создавать условия для духовного общения детей и родителей.	анкетирование, часы общения, индивидуальное посещение семей, привлечение родителей к организации каникул, поощрение семей, активно участвующих в жизни школы.
«Развитие кругозора детей, их познавательных способностей»	1. Формировать потребности детей в новых знаниях. 2. Воспитывать активную личность.	познавательные игры, викторины, презентации, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии.
«Защита прав и законных интересов несовершеннолетних»	1.Изучить и ознакомить учащихся с нормативной базой, подзаконными актами о правах и обязанностях детей. 2.Улучшить качество отношения детей к реалиям	Мониторинг уровня воспитанности, выявление неблагополучных и социально- незащищённых семей, планирование

	жизни учреждения, родного края, страны. 3.Предотвратить появление учащихся с девиантным поведением. 4.Предупреждение чрезвычайных происшествий с детьми в период нахождения без контроля со стороны родителей.	совместной работы с ОДН, с участковым инспектором, тематические часы, участие в районных мероприятиях, конкурсах.
«Будущее начинается сегодня»	1. Повышение чувства ответственности за свои поступки, действия. 2. Социализация личности. 3. Привитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащимся через систему мероприятий проекта. 4.Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание). 5. Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.	Тематические беседы, коллективные творческие дела, лекции, концерты, конкурсы, викторины, открытые уроки, веревочные курсы, флеш-мобы, акции, рейды, реализация творческих и социальных проектов, деловые игры.

Ожидаемые результаты

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
9. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
10. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
11. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
12. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
13. Личностный рост участников смены

Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Кадровый ресурс:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Проведение общелагерных	Материальная база гимназии	воспитатели

	мероприятий, спортивные соревнования		
Актный зал	мероприятия	Материальная база гимназии	Воспитатели
Трапезная	Завтрак, обед.	Бюджет+ родительская плата	Заведующий столовой
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал