

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкая гимназия имени святителя Тихона, Патриарха
Московского и всея России

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 16/2 от 28.08.2024 года
Директор школы: В.И.Замыслова

Антирисковая программа профилактики и
преодоления учебной неуспешности обучающихся
МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха
Тихона
на 2024-2025 учебный год

г.Торопец

2024 год

Паспорт программы

Наименование программы	Антирисковая программа профилактики и преодоления учебной неуспешности обучающихся.
Миссия программы	Создание условий для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создания благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.
Основание разработки – актуальность для школы	Управление, преподавание, и обучение являются центральными пунктами, в которых должны произойти изменения, чтобы улучшились результаты обучающихся. Мониторинг и анализ качества преподавания и обучения в МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона показал недостаточную готовность педагогов проектировать обучение на основе анализа достигаемых образовательных результатов обучающихся. Приоритет разработки и внедрения эффективной модели внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышение профессиональных компетенций педагогических работников и администрации в части определения и реализации единой стратегии работы с отстающими, является актуальным для школы. В программе представлены механизмы индивидуализации образовательного процесса с неуспевающими, педагогические стратегии улучшения качества преподавания, способствующие профилактике неуспеваемости, необходимые мониторинговые процедуры для своевременного принятия управленческих решений.
Основные разработчики	Замыслова Валентина Ивановна – директор школы. Кустова Анастасия Александровна – зам директора по ВР. Цветкова Светлана Юрьевна – педагог-психолог.
Приоритеты программы	- Своевременное выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности посредством проведения мониторинга диагностических и оценочных процедур. - Разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга. - Внедрение в повседневную практику педагогов единой стратегии индивидуализации образовательного процесса и персонализированного обучения. - Внедрение управленческих механизмов и инструментов, обеспечивающих эффективную реализацию внутришкольной системы преодоления рисков школьной неуспешности.
Цель программы:	Создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися через внедрение и реализацию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности на основе стратегии персонализированного обучения.
Задачи программы:	<u>Управленческая:</u> обеспечить нормативно-правовое, организационное сопровождение и оценку эффективности внедрения и реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности. <u>Методическая:</u> обеспечить программное, методическое и информационное сопровождение профессионального педагогического сообщества по освоению педагогических стратегий улучшения качества

	преподавания и обучения. <u>Образовательная:</u> внедрить в образовательный процесс системное коллегиальное использование единых стратегических технологий и на их основе осуществлять преподавание и обучение в повседневной педагогической практике обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Планируемые результаты	• Повышение профессиональной компетентности педагогических и административных работников в работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности. • Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. • Устойчивая положительная динамика в показателях внешнего и внутреннего мониторинга качества достижения образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности. • Устойчивая тенденция к росту положительных показателей удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений.
Критерии оценки результативности программы	• Уровень профессиональной компетентности. • Уровень достижения образовательных результатов. • Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.
Целевые показатели	• Процент выявленных низких показателей в результатах обучения; • наличие диагностического материала для изучения индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности; • доля прошедших диагностику обучающихся; • количество выявленных обучающихся с трудностями в учебной деятельности; • процент детей, поставленных на сопровождение; • количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с высоким уровнем учебной неуспешности; • динамика образовательных результатов обучающихся, находящихся на сопровождении; процент успешности продвижения по индивидуальному маршруту; • количество учителей, изучивших и внедривших практики по проверке функциональной грамотности; • наличие разработанных критериев оценки функциональной грамотности обучающихся по предметам; • повышение образовательных результатов в области функциональной грамотности; • наличие внедренных в практику управленческих и педагогических инструментов оценки образовательных результатов; • наличие локальных актов по проектной деятельности; • наличие критериев оценки проектных работ и методических

	материалов по организации работы по проектной деятельности обучающихся; • доля обучающихся и учителей, включенных в проектную деятельность; количество проведенных мероприятий; повышение метапредметных образовательных результатов.
Сроки и этапы реализации программы	Проектировочный этап – август 2024 г. Организационный этап – сентябрь 2024 г. Деятельностный этап – октябрь 2024 г. – май 2025 г. Рефлексивно-обобщающий этап – июнь – июль 2025 г.
Контакты	МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона 172840, Тверская область, Торопецкий муниципальный округ, г.Торопец, ул. Карла Маркса, д. 59 тел. (48268) 2-23-38 https://tihonagimnazia.tverschool.ru/sveden/common

Пояснительная записка

Эффективной принято называть школу, которая может обеспечить повышение качества знаний всем обучающимся. Управление, преподавание и обучение являются центральными пунктами, в которых должны произойти изменения, чтобы улучшились результаты обучающихся. Мониторинг и анализ качества преподавания и обучения в МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона показал недостаточную готовность педагогов проектировать обучение на основе анализа достигаемых образовательных результатов обучающихся. Поэтому приоритет разработки и внедрения эффективной модели внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, включающей повышение профессиональных компетенций педагогических работников и администрации в части определения и реализации единой стратегии работы с отстающими, является актуальным для школы. В программе представлены механизмы индивидуализации образовательного процесса с неуспевающими, педагогические стратегии улучшения качества преподавания, способствующие профилактике неуспеваемости, необходимые мониторинговые процедуры для своевременного принятия управленческих решений.

Цель программы: Создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися через внедрение и реализацию внутришкольной системы профилактики и преодоления учебной неуспешности на основе стратегии персонализированного обучения.

Задачи программы:

- **Управленческая:** обеспечить нормативно-правовое, организационное сопровождение и оценку эффективности внедрения и реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
- **Методическая:** обеспечить программное, методическое и информационное сопровождение профессионального педагогического сообщества по освоению педагогических стратегий улучшения качества преподавания и обучения
- **Образовательная:** внедрить в образовательный процесс системное коллегиальное использование единых стратегических технологий и на их основе осуществлять преподавание и обучение в повседневной педагогической практике обучающихся с рисками учебной неуспешности

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявление и классификация обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Август, сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР	Педагог – психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказание адресной индивидуальной и групповой психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспешности (по отдельному плану).	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР	Педагог – психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
	Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)

	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях.	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Классные руководители, родители (законные представители)
3.Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Разработка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности. Практико - ориентированные семинары: - Формирующее оценивание. - Тьюторское сопровождение. -Краткосрочное наставничество. - Практики вовлечения в обучение и развития учебной мотивации у учащихся с низкой успеваемостью. - Практики вовлечения в обучение учащихся с девиантным поведением.	Ноябрь - декабрь 2024	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог	Педагог – психолог, учителя- предметники, классные руководители
4. Разработка и внедрение в деятельность педагогического коллектива программы	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог - психолог	Педагог- психолог, учителя- предметники, классные

психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	неуспешности.			руководители, родители (законные представители)
5. Контроль состояния образовательной системы, установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявление причинно-следственных связей, позитивных и отрицательных тенденций.	Осуществление ВШК по качеству образования.	Постоянно	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
6. Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся школы, в том числе с рисками учебной неуспешности.	Проведение внутреннего мониторинга итоговых оценок образовательных результатов. Психолого-педагогическая диагностика на выявление возможных причин учебной неуспешности.	Август 2024 Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог	Педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители)
7. Оказание своевременной помощи обучающимся в освоении школьной программы.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности. Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися. Организация и ведение занятий внеурочной деятельности по выбору, соответствующему запросам обучающихся 9 классов.	Октябрь 2024 Постоянно Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя- предметники, классные руководители, родители

	Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.	Октябрь 2024		
8. Развитие обучающихся для гарантированных результатов в обучении с помощью ИКТ.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ, смешанного обучения и др.), образовательных платформ (РЭШ, Знанию, Учи.ру, Инфоурок и т.п.)	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя-предметники, классные руководители, родители
9. Определение уровня подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя- предметники
10. Повышение профессиональной компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.). Самообразование учителя: - проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - методические дни; - участие в вебинарах,	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя- предметники

	семинарах по вопросам повышения качества образования.			
11. Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления». Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся. Родительские собрания об организации и проведению ГИА, ВПР в 2025 году.	Ноябрь 2024 Постоянно Февраль 2025, апрель 2025	Заместитель директора по УВР, учителя - предметники	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
12. Аналитическое обобщение результатов деятельности.	Системный образовательный мониторинг результатов обучения: - качество образования по четвертям и году; - качество написания ВПР; - качество сдачи ГИА.	Май 2025	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники, классные руководители
13. Мониторинг реализации Программы антирисковых мер.	Проведение мониторинга реализации Программы.	Июнь - июль 2025	Заместитель директора по УВР	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088674

Владелец Кустова Анастасия Александровна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026