

Директор МБОУ Торопецкая гимназия

Кусачева А. А./
Приказ № 25 от 26.03.2026



**Программа воспитательной работы
для организации отдыха детей и их оздоровления
МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона**

Контингент воспитанников: 7-17 лет
Срок реализации программы: июнь 2026 г.
Адрес: Тверская обл., Торопецкий м.о., г. Торопец, ул. Карла Маркса, д. 59

Торопец, 2026 г.

«Кто любит своё Отечество, тот подает
лучший пример любви к человечеству»

А. Суворов

Пояснительная записка

Лето – наилучшая пора для общения со сверстниками, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющей собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона создан детский оздоровительный лагерь «Русичи» с дневным пребыванием детей и подростков. Традиционно в лагере развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов. Ребята начальной школы, взаимодействуя с учащимися средних и старших классов, узнают много нового и интересного. В тоже время старшеклассники пробуют найти общий язык с малышами, обучая их играм.

Деятельность детского оздоровительного лагеря только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в

активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека.

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул;
- обеспечением преемственности в работе летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул.

Программа тематической смены (далее –Программа) направлена на обеспечение непрерывного образования, гражданско-патриотическое воспитание, а также развитие лидерских и коммуникативных качеств у детей в возрасте 6,5 –17 лет. Главным лозунгом программы является девиз: «Мне повезло – я родился в России». Она нацелена на воспитание уважения к историческому наследию,

укрепление патриотических позиций молодёжи и повышение её готовности к активному участию в служении народу и Отечеству.

Актуальность Программы в условиях современной действительности определяется сочетанием множества факторов, нивелирующих понятия «патриотизм» и «историческая память»: глобализация, недостаток исторического сознания, рост индивидуализма, ориентация на личные интересы, предпочтение космополитизма в ущерб национальной идентичности и пр. Эти и другие факторы общества потребления, формирование которого стало главным следствием глобализации, снижают воспитательный эффект патриотизма и разрывают цепь коллективной исторической памяти, играющей важную роль в поддержании и укреплении национальной идентичности, национальной культуры и того, как сами граждане воспринимают себя и свою историю. Большое внимание в Программе уделяется ознакомлению с основными ценностями, а также привлечению молодёжи к волонтерской, экологической, творческой, спортивной, научной и другой конструктивной деятельности.

В Программе также подчёркивается важность русских традиционных духовно-нравственных ценностей, культурного наследия, истории, а также воспитания чувства принадлежности и ответственности по отношению к России и миру. Кроме того, Программа направлена на создание условий для личностного развития, самоопределения и самореализации участников на основе общественных ценностей и норм.

Цель деятельности программы

Целью Программы является создание образовательных и воспитательных условий для формирования осознанной гражданско-патриотической позиции учащейся молодёжи, основанной на уважении исторического наследия России, принятии и понимании культурно исторических традиций, связывающих поколения её граждан, и повышении готовности к активному участию в созидательном процессе цивилизационного развития России.

Реализация цели предполагает решение ряда задач:

1. Сформировать целостное представление о российском патриотизме: в общем (в контексте цивилизационного развития и преемственности поколений) и в частности (военный патриотизм, патриотизм в науке, культуре, образовании, гражданском и духовном служении);
2. Содействовать пониманию специфических особенностей цивилизационного процесса развития России, знаний об исторических событиях и наиболее известных исторических деятелях России, жизненный путь которых был связан со служением Отечеству в самых разных сферах;
3. Сформировать активную гражданско-патриотическую позицию и готовность к служению Отечеству в материальной и духовной сфере, внутри и за пределами России;
4. Побудить молодых людей активно участвовать в жизни своих патриотических сообществ общероссийского и регионального уровня, поддержать и поощрить инициативы к общественно приемлемым формам гражданского участия, волонтерства, кураторства и наставничества по сохранению культурного и исторического наследия России;

Принципы программы

Последовательность и целостность: обеспечение гармоничной совместной работы всех участников Программы;

Природосообразность как приоритет индивидуальных особенностей ребёнка, ценности здоровья участников Программы, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

Культуросообразность образовательной и воспитательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания программных мероприятий;

Гуманизация воспитательного процесса и личностно-ориентированный подход;

Субъект-субъектное взаимодействие участников Программы;

Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации участников Программы, социальное партнёрство в индивидуальной и групповой деятельности участников;

Самоуправление как сочетание административного, группового управления и самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений совместной деятельности;

Информированность и открытый информационный обмен участников совместной групповой деятельности.

Основные ценности программы, заложенные в основу профильной смены:

Жизнь и достоинство. Обучающиеся в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Обучающиеся любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. В ходе программы, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту.

Добро и справедливость. Обучающиеся действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Обучающиеся умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый обучающийся своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Обучающиеся действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Обучающиеся, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Служение Отечеству. Обучающиеся объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Обучающиеся разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Развитие и образование. В рамках смены акцентируется внимание на важности постоянного развития и расширения кругозора и компетенций участников.

Участники программы

Лагерь комплектуется из числа учащихся 1-10 классов, продолжительность пребывания в лагере 15 дней, количество детей 60 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, а также детям, чьи семьи находятся в трудной жизненной ситуации, учащимся из семей участников СВО.

Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на февраль -июнь 2026 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – февраль – май 2026 г.

II этап. Организационный – 01.06. 2026 г.

III этап. Основной – 01.06.2026 по 22.06. 2026 г.

IV этап. Заключительный – 22. 06. 2026 г.

I этап. Подготовительный – февраль – май 2026 г.

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия летнего лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
 - подготовка методического материала для работников лагеря;
 - отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
 - составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- комплектование отрядов.

II этап. Организационный – 01 июня 2026 г.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
 - выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
 - сплочение отряда;
 - формирование законов и условий совместной работы;
 - подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап – 01.06.2026 по 22.06.2026 г.

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего лагеря дневного пребывания;

- познают, отдыхают, трудятся;
- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатство нашей Родины;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

IV. Заключительный этап – 22 июня 2026 г.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего лагеря в будущем.

Режим дня

№п/п	Элементы режима дня	Время
1	Приход на площадку, осмотр детей	8.30-9.00
2	Линейка	9.00-9.10
3	Зарядка	9.10-9.25
4	Минутка здоровья. Отрядная «летучка». 1.Инструктаж по технике безопасности 2.Подготовка к общелагерному мероприятию	9.25-10.00
5	Завтрак	10.00-10.30
6	подготовка к творческим мероприятиям, праздникам, беседы, экскурсии, игры на свежем воздухе, общелагерные дела.	10.30-13.30
7	Обед	13.30-14.00
8	Подведение итогов дня. Уборка классных комнат и территории гимназии. Уход детей домой.	14.00-16.00

Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
«Связь поколений»	1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев. 3.Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.	Тематические беседы, предметные недели, посещение музеев, праздники, посвящённые памятным датам.

	<p>4.Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.</p>	
«Оздоровление детей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укреплять здоровья детей. 2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности. 	<p>Ежедневная утренняя зарядка, игры на свежем воздухе, динамические паузы, спортивные игры, закаливающие процедуры,</p>
«Растим патриота и гражданина России»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека. 2.Формировать культуру проявления гражданской позиции. 3.Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России. 4. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям другой национальностей, к своей национальности. 	<p>Тематические беседы, коллективные творческие дела, лекции-концерты, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздники, акции, диспуты, выставки.</p>

«Мой край родной»	<p>1. Организация деятельности по изучению национальных традиций, истории, этнических культур, истории родного края, страны.</p> <p>2. Ознакомление учащихся с искусством родной страны, эпохами, стилями; расширение эрудиции учащихся посредством углублённого познания культурного наследия.</p> <p>3. Воспитывать у обучающихся позицию «Я – гражданин».</p> <p>4. Формировать экологическое поведение.</p>	<p>Тематические беседы, коллективные творческие дела, выставки творческих работ по истории родного края, посещение городского музея, тематические вечера о творчестве поэтов, писателей, музыкантов, мероприятия по обустройству территории школы.</p>
«Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей»	<p>1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление.</p> <p>2. Формировать умение выступать на сцене.</p> <p>3. Развивать организаторские способности.</p> <p>4. Развивать навыки работы в группе, в команде.</p>	<p>Конкурсы рисунков, творческие конкурсы, самоуправление</p>
«Я и семья»	<p>1. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.</p>	<p>Беседы, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры,</p>

	<p>2.Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.</p> <p>3.Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации.</p> <p>4.Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье.</p> <p>5.Создавать условия для духовного общения детей и родителей.</p>	<p>анкетирование, часы общения, индивидуальное посещение семей, привлечение родителей к организации каникул, поощрение семей, активно участвующих в жизни школы.</p>
<p>«Развитие кругозора детей, их познавательных способностей»</p>	<p>1. Формировать потребности детей в новых знаниях.</p> <p>2. Воспитывать активную личность.</p>	<p>Познавательные игры, викторины, презентации, беседы, игры – путешествия, конкурсы, экскурсии.</p>
<p>«Защита прав и законных интересов несовершеннолетних»</p>	<p>1.Изучить и ознакомить учащихся с нормативной базой, подзаконными актами о правах и обязанностях детей.</p> <p>2.Улучшить качество отношения детей к реалиям</p>	<p>Мониторинг уровня воспитанности, выявление неблагополучных и социально-незащищённых семей, планирование</p>

	<p>жизни учреждения, родного края, страны.</p> <p>3.Предотвратить появление учащихся с девиантным поведением.</p> <p>4.Предупреждение чрезвычайных происшествий с детьми в период нахождения без контроля со стороны родителей.</p>	<p>совместной работы с ОДН, с участковым инспектором,</p> <p>тематические часы, участие в районных мероприятиях, конкурсах.</p>
«Будущее начинается сегодня»	<p>1. Повышение чувства ответственности за свои поступки, действия.</p> <p>2. Социализация личности.</p> <p>3. Привитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащимся через систему мероприятий проекта.</p> <p>4.Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание).</p> <p>5. Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.</p>	<p>Тематические беседы, коллективные творческие дела, лекции, концерты, конкурсы, викторины, открытые уроки, веревочные курсы, флеш-мобы, акции, рейды, реализация творческих и социальных проектов, деловые игры.</p>

Ожидаемые результаты

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявления, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
9. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
10. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
11. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
12. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
13. Личностный рост участников смены

Ресурсное обеспечение программы:

Нормативно-правовой ресурс:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Кадровый ресурс:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Материально-технический ресурс:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Классный кабинет	Материальная база школы: закупка канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Мастерская	мероприятия	Материальная база гимназии	воспитатели

(кабинет технологии)			
Спортивный зал	Проведение общелагерных мероприятий, спортивные соревнования	Материальная база гимназии	воспитатели
Актовый зал	мероприятия	Материальная база гимназии	Воспитатели
Трапезная	Завтрак, обед.	Бюджет+ родительская плата	Заведующий столовой
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал