

Торопецкий муниципальный округ Тверской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона

Рекомендована к рассмотрению на
педагогическом совете
Зам. директора по УВР

Принята на заседании педагогического совета

Протокол № 11 от «30» 06. 2025г.



Приказ № 36 от «01» 07. 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Социально-гуманитарная направленность
«Основы православной веры»**



Уровень: базовый

Срок реализации: 1 года

Возраст обучающихся: 7-17 лет

Автор - составитель:

Кустков Александр Николаевич
педагог дополнительного образования

г. Торопец, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы православной веры» (1-11 классы) составлена учителем МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона на основе:

- Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. ([http://archive.otdelro.ru/images/news/2011/07 / standart27_07_2011.doc](http://archive.otdelro.ru/images/news/2011/07_standart27_07_2011.doc)).
- Основной образовательной программы общего образования МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона
- Учебного плана дополнительного образования МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона на 2025/2026 учебный год

Рабочая программа по «Основам православной веры» предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний учащихся, практическое углубление христианских традиций, формирование твердых нравственно моральных позиций , с приобретением духовного опыта и учитывая специфику их возрастных и психолого-педагогических особенностей .

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение «Основ православной веры» рассматривается в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволяет расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Цель программы– формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному историческому и культурному национальному наследию.

Задача современной православной школы — приблизить своих воспитанников к литургической жизни Церкви и ее благодатному святоотеческому наследию.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – обучение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими

сверстниками, совместной трудовой деятельности, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю, родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни гимназии, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях.

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Актуальность программы в том, что она, используя различные методы и приёмы обучения, прививает учащимся следующие духовно – нравственные ценности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству)
 - социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
 - гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
 - семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
 - труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
 - наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
 - искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- рода (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Новизна программы заключается в формировании воспитательного процесса на двух взаимосвязанных уровнях: образовательном (направления: культурологическое, православное, краеведческое, интеллектуальное, оздоровительное) и на поведенческом, составляющих единое целое. В программе закладываются основы религиозно-культурного восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. Программа построена в соответствии с требованиями нового поколения Федеральных Государственных образовательных стандартов второго поколения в сфере духовно-нравственного воспитания. Направление программы обращено к духовно-нравственным традициям. Православный подход к решению проблем образования и воспитания предполагает, прежде всего, духовное осмысление жизненных явлений и следование религиозным духовно-нравственным представлениям о человеке.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих практических задач:

- ***формировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно историческим традициям Православия, Российского государства;
приблизить детей к литургической жизни Церкви
- ***заложить*** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- ***формировать*** опыт духовной жизни во Христе;
- ***формировать*** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- ***заложить*** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- ***дать представления*** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

познавательных:

- ***формировать*** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;

- **формировать** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
 - **научить понимать и пересказывать** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
 - **научить искать** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
 - **формировать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.
- коммуникативных:**
- **формировать** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
 - **научить выстраивать** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
 - **научить жертвовать** личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
 - **научить** совместной работе, сотворчеству со своими сверстниками.
- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
 - формирование понимания смыслового содержания исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
 - укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения
 - Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ:

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и обще учебных (мета предметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте

православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Метапредметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- формирование высокообразованной и культурной личности.
- формирование широкого историко-культурологического контекста, помогающего более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой и русской истории и культуры, во всех сферах общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.
- Формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия.

Сформировать нравственное отношение к знанию, знания не ради своих амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству.

- Умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий.
- Овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё мнение (версию) на основе работы с книжными материалами, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством для формирования этих навыков служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Формировать у ребенка способность воспринимать учебную цель и задачи, давать оценку услышанному и делать определённые прогнозы на опережающие задания, рефлексия.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

□ Самостоятельно получать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Уметь анализировать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Познавательные УУД: формировать умение отбирать главное, синтезировать. Оценивать услышанное и увиденное с целью подготовки к последующему изложению данного материала в виде творческой работы;

Коммуникативные УУД:

- Приходить к общему мнению о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Формировать умение высказывать свои мысли в оценочном суждении, используя различные художественные средства в соответствии с конкретной коммуникативно-речевой ситуацией, строить монологическое высказывание.

Личностные УУД: нравственно-этическое оценивание нового материала, эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им. Использовать в речи слова вежливости.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укрепление в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- наличие нравственного самосознания, усвоение таких качеств как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность.
- Наличие навыков добродетельной жизни, развитие таких качеств, послушание, терпение, мужество, стойкость, трудолюбие, милосердие, целомудрие, , хранение чести , достоинства.
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;

- отношение к миру осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.
- Наличие бережного отношения к природе и всему живому

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства; пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.
- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть поучительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;

- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи с такими предметами, как «Духовно-нравственная культура народов России», ОПК, история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Предметная область «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Обучение «Основам православной веры» в **1 -4 классах** проводится в рамках дополнительного образования в 1 классе, по 1 часу в неделю (33 часа в год)., 2-4 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) , 5-11 классах по 1 часу в неделю(34 часа в год)

СОДЕРЖАНИЕ объединения «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В ШКОЛЕ

Основные содержательные линии курса.

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия представлена в рабочей программе разделами, изучение которых направлено на ознакомление с основными событиями Ветхозаветной и Новозаветной истории, основными догматами

православной веры. Реализация её даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании христианского мировоззрения обучаемых, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям. Линия представлена в разделах: «Основы вероучения», «Священная история Ветхого Завета», «Священная история Нового Завета».

- Вторая содержательная линия включает разделы, направленные на практическое приобщение к православному богослужению и приобретению личного опыта христианской жизни. Реализация этой линии должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Эта линия представлена в разделах «Молитва», «Богослужение и Церковные Таинства» и «Церковное искусство».

- Третья содержательная линия представлена в рабочей программе разделами: «Из Общецерковной истории и Истории Русской Церкви» и «Основы христианской нравственности». Изучение этих разделов поможет ребенку сформировать свое христианское отношение к миру и обществу, пробудит чувство патриотизма и поможет осознать величие христианской культуры, её тесной связи с историей России.

Формы работы с детьми:

индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания;

- творческая художественная деятельность детей: рисование, развитие способностей сольного и хорового пения, музыкально-сценического движения;
- проведение праздников и мероприятий;
- использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций);
- проектная деятельность учащихся;
- экскурсии;
- организация выставок;
- тематические и творческие вечера;
- участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах. Формы и средства контроля

Результатами изучения православной культуры школьниками являются:

- критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала),
- критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям)
- критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Формы и средства контроля

Результатами изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала),

- критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам учреждениям)
- критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Формы контроля могут быть вариативными, включая

- анкетирование,
- тестирование,
- анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Методы реализации программы:

1. Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; экскурсии; работа с текстами, картами, составление кроссвордов, иллюстрирование библейских сюжетов).

2. Словесный (чтение литературных произведений, фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания; проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров).

3. Практический (организация продуктивной деятельности учащихся).
Ожидаемые результаты освоения программы: Предполагается, что в процессе освоения данной программы дети будут знать:

- что такое добродетели;

повествование о сотворении мира, о появлении зла в мире, о жизни первых □

некоторые заповеди и самую общую - о любви к ближним; понимать:

- что плохие поступки рождаются от плохих мыслей, которые следует прогонять;
- что зло побеждается только добром;
- что у каждого человека есть совесть
- «золотое правило жизни»: как человек хочет, чтобы относились к нему, так же он должен относиться и к другим;
- что ближние – это не только наши родители и родственники, но и чужие люди, которым нужна наша помощь
- как важны дела милосердия в любой ситуации; проявлять следующие отношения:
- наблюдательность и внимательное отношение к окружающему миру;
- деятельную помощь ближним.

Показателями освоения учебного материала, помимо знаний и умения гимназистов давать характеристики терминам и понятиям курса в содержательном плане, а так же является способность давать оценку и умение анализировать духовно-нравственные явления в общем, культурно историческом, так же и в конкретном социокультурном российском контексте. А также уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

1 класс Учебный план

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Общие понятия о Боге и человеке — 5 часов			

1	Религия. Религиозная культура, ее история. Традиции. Русская православная церковь.	1	
2	Свойства Божии. Бог — Творец. Мир духовный, мир физический.	1	
3	Человек — венец творения. Понятие об Образе Божиим.	1	
4-5	Библия. Учение о происхождении добра и зла. Заповедь. Понятие греха. Грехопадение. Спасение души от греха как способ восстановления Богообщения. Обетование Спасителя.	2	
6	Проверочная работа «Бог — Творец. Образ Божий в человеке»	1	
Раздел 2. Священная история Нового Завета — 26 часов			
7	Евангелие — книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	
8-9	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благовещение. Традиции празднования.	2	
10-11	Рождество Христово. Поклонение волхвов. Бегство в Египет.	2	
12	Сретение Господне.	1	
13-14	Святой пророк Иоанн Креститель — Предтеча Господень. Богоявление. Усекновение главы Иоанна Крестителя.	2	
15	Искушение Христа в пустыне.	1	
16	Призвание апостолов.	1	

17	Повторение. Проверочная работа «Зимние христианские праздники.»	1	
18	Традиции празднования Рождества Христова и Святого Богоявления в русской культуре.	1	
19-20	Нагорная проповедь. Заповеди Блаженства.	2	
21	Первое чудо в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Притчи Христовы. Притча о мытаре и фарисее.	1	
22	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Притча о блудном сыне. Притча о Страшном Суде.	1	
23	Укрощение бури и хождение по водам. Воскрешение дочери Иаира.	1	
24	Благословение детей. Исцеление десяти прокаженных.	1	
25	Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.	1	
26	Вход Господень в Иерусалим.	1	
27	Тайная Вечеря.	1	
28	Моление о Чаше. Предательство и смерть Иуды.	1	
29	Суд и распятие. Снятие с креста, погребение. Воскресение Христово.	1	
30	Вознесение Господне.	1	
31	Сошествие Святого Духа.	1	
32	Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня.	1	

Раздел 3. Православный храм — 2 часа			
33	Устройство храма. Иконостас. Алтарь. Клирос. Солея. Аналой. Фреска. Икона. Хоругвь. Лампада. Правила поведения в храме.	1	
34	Итоговая проверочная работа	1	

Итого 34 часа

Содержание учебного плана 1 класса:

Раздел 1. Основы вероучения (8 ч.): Понятия о Боге. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

Раздел 2. Молитва (6 ч.): Молитва как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу. Трисвятое по Отче наш.

Раздел 3. Священная история Ветхого Завета (20 ч.): Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Что значит Ветхий и Новый Завет? Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех

(изгнание из рая, смерть, болезни). Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Исав и Иаков. Бегство Иакова. Видение

Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев от рабства египетского. Десять казней египетских. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Черное море. Дарование закона на горе Синай, устройство скинии. Сорокалетнее Странствование по пустыне и Вхождение в Землю Обетованную.

Учебный план 2 класса

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения
Раздел 1. Общие понятия о Боге и человеке — 5 часов			
1	Религия. Религиозная культура, ее история. Традиции. Русская православная церковь.	1	
2	Свойства Божии. Бог — Творец. Мир духовный, мир физический.	1	
3	Человек — венец творения. Понятие об Образе Божиим.	1	
4-5	Библия. Учение о происхождении добра и зла. Заповедь. Понятие греха. Грехопадение. Спасение души от греха как способ восстановления Богообщения. Обетование Спасителя.	2	
6	Проверочная работа «Бог — Творец. Образ Божий в человеке»	1	
Раздел 2. Священная история Нового Завета — 26 часов			
7	Евангелие — книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	
8-9	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благовещение. Традиции празднования.	2	
10-11	Рождество Христово. Поклонение волхвов. Бегство в Египет.	2	

12	Сретение Господне.	1	
13-14	Святой пророк Иоанн Креститель — Предтеча Господень. Богоявление. Усекновение главы Иоанна Крестителя.	2	
15	Искушение Христа в пустыне.	1	
16	Призвание апостолов.	1	
17	Повторение. Проверочная работа «Зимние христианские праздники.»	1	
18	Традиции празднования Рождества Христова и Святого Богоявления в русской культуре.	1	
19-20	Нагорная проповедь. Заповеди Блаженства.	2	
21	Первое чудо в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Притчи Христовы. Притча о мытаре и фарисее.	1	
22	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Притча о блудном сыне. Притча о Страшном Суде.	1	
23	Укрощение бури и хождение по водам. Воскрешение дочери Иаира.	1	
24	Благословение детей. Исцеление десяти прокаженных.	1	
25	Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.	1	
26	Вход Господень в Иерусалим.	1	
27	Тайная Вечеря.	1	
28	Моление о Чаше. Предательство и смерть Иуды.	1	
29	Суд и распятие. Снятие с креста, погребение. Воскресение Христово.	1	
30	Вознесение Господне.	1	

31	Сошествие Святого Духа.	1	
32	Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня.	1	
Раздел 3. Православный храм — 2 часа			
33	Устройство храма. Иконостас. Алтарь. Клирос. Солея. Аналой. Фреска. Икона. Хоругвь. Лампада. Правила поведения в храме.	1	
34	Итоговая проверочная работа	1	

Итого 34 часа

Содержание учебного плана 2 класса:

Раздел 1. Общие понятия о Боге и человеке (6 ч.): Религия. Религиозная культура, ее история. Традиции. Русская православная церковь. Свойства Божии. Бог — Творец. Мир духовный, мир физический. Человек — венец творения. Понятие об Образе Божиим. Библия. Учение о происхождении добра и зла. Заповедь. Понятие греха. Грехопадение. Спасение души от греха как способ восстановления Богообщения. Обетование Спасителя.

Раздел 2. Священная история Нового Завета (26 ч.): Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Апостолы – ученики Христовы. Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Обзорно о чудесах Спасителя. Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово. Сошествие Святого Духа. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня.

Раздел 3. Православный храм (2 ч.): Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Посещение православного храма.

Учебный план 3 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Общецерковная история и история Русской Православной Церкви — 2 часа			
1	Рождество Христово и новая эра.	1	
2	Распространение и утверждение Евангелия. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.	1	
Раздел 2. Храм и его устройство — 2 часа			
3	Церковь как собрание верующих и храм как образ Вселенной и место молитвы. Символика храма. Внешнее строение.	1	
4	Внутреннее строение храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Иконы, православные святыни и отношение к ним. Правила поведения в храме.	1	
Раздел 3. Иконография — 8 часов			
5	Образы Спасителя, Богородицы, святых. Символика цвета в иконе, фреске.	1	
6-8	Образы святых. Каноны изображения в православной традиции. Цвета, символы. Проектная работа.	3	
9-11	Образы Пресвятой Богородицы. Иконоборчество. Иконы: «Иверская», «Казанская», «Нечаянная радость».	3	

12	Иконы с клеймами. Образы Богородичных праздников: «Рождество Богородицы», «Благовещение», «Введение во храм Пресвятой Богородицы», «Успение Пресвятой Богородицы».	1	
Раздел 4. Священная история Нового Завета в иконографических образах — 6 часов			
13	Иконы: «Рождество Христово», «Сретение Господне», «Богоявление». Икона свт Николая (с житием)	1	
14	Иконы: «Преображение Господне», «Вход Господень в Иерусалим».	1	
15-17	Иконы: «Сошествие во ад», «Вознесение Господне», «Сошествие Святого Духа», «Воздвижение Креста Господня».	3	
18	Проверочная работа.	1	
Раздел 5. Священная история Ветхого Завета — 16 часов			
19-20	Бог — Творец. Дни творения	2	
21	Заповедь. Грехопадение. Изгнание из рая. Обетование Спасителя.	1	
22	Каин и Авель.	1	
23	Распространение зла на Земле. Потоп.	1	
24	Вавилонское столпотворение. Расселение народов.	1	
25	Образ праведника в Ветхом Завете. Святой праведный Авраам. Обетование святому праведному Аврааму.	1	
26	Явление Святой Троицы святому праведному Аврааму.	1	

27	Гибель Содом и Гоморры.	1	
28	Рождение, призвание, служение святого пророка Моисея.	1	
29-31	Десять заповедей как основа нравственного закона. Принцип разделения на две скрижали.	3	
32	Пасха Ветхозаветная.	1	
33-34	Проектная работа «Десять заповедей в житиях святых»	2	

Итого 34 часа

Содержание учебного плана 3 класса:

Раздел 1. Общецерковная история и история Русской Православной Церкви (2 ч.): Рождество Христово и новая эра. Святые равноапостольные князь

Владимир и княгиня Ольга. Первые мученики Феодор и Иоанн. Крещение Руси.

Раздел 2. Храм и его устройство (2 ч.): Церковь как собрание верующих и храм как образ Вселенной и место молитвы. Символика храма. Внешнее строение. Внутреннее строение храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Иконы, православные святыни и отношение к ним. Правила поведения в храме.

Раздел 3. Иконография (6 ч.): Создание икон. Значение цвета. Символы в иконе. Каноны изображения святых различных чинов. Евангельские события в иконах. Икона с «житием».

Раздел 4. Священная история Нового Завета в иконографических образах (6 ч.): Иконы: «Рождество Христово», «Сретение Господне», «Богоявление», «Преображение Господне», «Вход Господень в Иерусалим», «Сошествие во ад», «Вознесение Господне», «Сошествие Святого Духа», «Воздвижение Креста Господня».

Раздел 5. Священная история Ветхого Завета (20 ч.): Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Что значит Ветхий и Новый Завет? Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

Творение Богом мира. Бог – Творец. Дни творения. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни).

Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Обетование Аврааму. Гибель Содома и Гоморры. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. Пасха Ветхозаветная. Десять заповедей в житиях святых (проектная работа).

Учебный план 4 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Ра здел 1. История Русской Церкви и русской религиозной культуры — 10 часов			
1-2	Православие как источник и основа формирования русской культуры.	2	

3	Церковно-славянский язык. Духовная лексика как основа для передачи христианской нравственности.	1	
4	Святой апостол Андрей Первозванный. Посещение апостолом русских земель. Почитание на Руси святого апостола Андрея.	1	
5	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1	
6-7	Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир.	2	

8	Духовный подвиг Михаила Ярославовича Тверского	1	
9	Церковь как сообщество людей, объединенных верой, и как Божие устройство. Церковь земная и небесная. Устройство, управление. Соборы. Русская Православная Церковь.	1	
10	Образ Казанской иконы Богородицы в истории страны.	1	

Раз дел 2. Церковное искусство. Богородичные иконы в истории Русской Церкви и государства — 11 часов

11	Иконография. Типы икон Спасителя. Типы икон Богородицы. «Умиление»: Владимирская икона Пресвятой Богородицы.	1	
12	Тип «Одигитрия»: Казанская, Тихвинская, Смоленская иконы Богородицы.	1	
13	Тип «Знамение»: Новгородская, Ярославская Оранта. Иконописцы: преподобный Андрей Рублев, преподобный Алипий Печерский, Феофан Грек.	1	
14	Проект «Семейная икона».	2	
15	Тропарь, кондак Рождества Христова. История создания. Преподобный Роман Сладкопевец.	1	

24	Колокола в православной традиции. История. Виды колоколов. Искусство литья колоколов.	1	
25	Виды колокольных звонов. Знаменитые колокольни и звонницы России.	1	
26-28	Чудотворные иконы Богородицы: Тихвинская, Донская, Смоленская. Исследовательская работа.	3	
Раздел 3. — Значение литургии в жизни православного человека 1 час			
16	Таинство Евхаристии. Божественная литургия. Виды литургий.	1	
Раздел 4. Храм. Богослужение — 5 часов			
17	Храм. Символика.	1	
18	Иконостас. Устройство.	1	
19	Таинства Православной Церкви.	1	
20-21	Богослужебный круг. Подвижный и неподвижный. Годовой, седмичный, суточный - богослужебные круги.	2	
Раздел 5. Молитва — 1 час			
22-	23 Молитва как личный опыт Богообщения. Понятия 2 частной и общественной молитвы. Покаянные, просительные, славословные молитвы.		
Раздел 6. Основы христианской нравственности — 6 часов			
29-30	Монастыри как школа святости. Киево-Печерская Лавра. Троице-Сергиева Лавра. Оптина пустынь.	2	
31-33	Семья — малая церковь. Традиции христианской семьи. Святые преподобные Петр и Феврония Муромские. Житие Святого Святителя Патриарха Тихона. Святые царственные мученики.	3	

34	Итоговая проверочная работа	1	
----	-----------------------------	---	--

Итого 34 часа

Содержание учебного плана 4 класса:

Раздел 1. История Русской Церкви и русской религиозной культуры (10 ч.): Православие как исток русской культуры. Начало русской святости. Посещение Русских земель апостолом Андреем Первозванным. Церковно-славянский язык. Духовная лексика как основа для передачи христианской нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Церковь как сообщество людей, объединенных верой, и как Божие устройство. Церковь земная и небесная. Устройство, управление. Соборы. Русская Православная Церковь. Казанская икона Божией Матери. Народное ополчение.

Раздел 2. Церковное искусство. Богородичные иконы в истории Русской Церкви и государства (11 ч.): Иконография. Типы икон Спасителя. Типы икон Богородицы. «Умиление»: Владимирская икона Пресвятой Богородицы. Тип «Одигитрия»: Казанская, Тихвинская, Смоленская иконы Богородицы. Тип «Знамение»: Новгородская, Ярославская Оранта. Иконописцы: преподобный Андрей Рублев, преподобный Алипий Печерский, Феофан Грек. Тропарь, кондак Рождества Христова. История создания. Преподобный Роман Сладкопевец. Колокола в православной традиции. История. Виды колоколов. Искусство литья колоколов. Виды колокольных звонов.

Знаменитые колокольни и звонницы России. Чудотворные иконы Богородицы: Тихвинская, Донская, Смоленская.

Раздел 3. Значение литургии в жизни православного человека (1 ч.): Таинство Евхаристии. Божественная литургия. Виды литургий.

Раздел 4. Храм. Богослужение (5 ч.): Храм. Символика. Иконостас. Устройство. Таинства Православной Церкви. Богослужебный круг. Подвижный и неподвижный. Годовой, седмичный, суточный - богослужебные круги.

Раздел 5. Молитва (2 ч.): Молитва как личный опыт Богообщения. Понятия частной и общественной молитвы. Покаянные, просительные, славословные молитвы.

Раздел 6. Основы христианской нравственности (6 ч.): Монастыри как школа святости. Киево-Печерская Лавра. Троице-Сергиева Лавра. Оптиная пустынь. Семья — малая церковь. Традиции христианской семьи. Святые

преподобные Петр и Феврония Муромские. Житие Святого Святителя Патриарха Тихона. Святые царственные мученики.

Учебный план 5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Основы христианской нравственности — 6 часов			
1	Православие как основа русской культуры. Проект «Традиции моей семьи».	1	
2	Стяжание христианских добродетелей как путь к счастью. Вера, надежда, любовь, милосердие, послушание, смирение, служение Богу и людям.	1	
3	Чины святости как образец различных путей к стяжанию Святого Духа.	1	
4-5	Заповеди в жизни христиан (на примере известных житий).	2	
6	Обобщающее занятие	1	
Раздел 2. Общецерковная история — 18 часов			
7	Священное Писание и Священное Предание как источник знаний о Боге. Новый Завет. Деяния апостолов. Апостольские послания.	1	
8,9	Апостолы, труды, путешествия.	2	
10	Первые мученики за Христа. Святой архидьякон Стефан. Причины неприятия церкви христовой языческим миром.	1	
11	Святые мученики Акулина, Вит, Игнатий Богоносец.	1	
12	Святые мученицы Татьяна, Вера, Надежда, Любовь.	1	
13	Святые мученицы Варвара и Екатерина.	1	
14-15	Святые воины Георгий Победоносец, Дмитрий Солунский, Феодор Стратилат.	2	
16	Святые целители Косьма и Дамиан. Святой целитель Пантелеимон.	1	

18	Церковные соборы	1	
19	Борьба с ересями.	1	
20-21	Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	2	
22-23	Пути покаяния. Преподобные Ефрем Сирий, Мария Египетская.	2	
24	Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый.	1	
25	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1	
Раздел 3. Священная история Нового Завета. — 7 часов			
26	Тайная Вечеря.	1	
27	Моление в Гефсиманском саду. Взятие под стражу. Суд у первосвященника.	1	
28	Отречение апостола Петра. Смерть Иуды. Суд у Пилата. Крестный путь.	1	
29	Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение.	1	
30	Воскресение Христово. Явление Марии Магдалине.	1	
31	Явления Христа апостолам после Воскресения.	1	
32	Вознесение. Сошествие Святого Духа.	1	
Раздел 4. Церковное искусство — 1 час			
33	Песнопения, посвященные Божией Матери.	1	
34	Обобщающее занятие	1	

Итого – 34 часа.

Содержание учебного плана 5 класса:

Раздел 1. Основы христианской нравственности (6 ч.): Православие как основа русской культуры. Проект «Традиции моей семьи». Стяжание христианских добродетелей как путь к счастью. Вера, надежда, любовь, милосердие, послушание, смирение, служение Богу и людям. Чины святости как образец различных путей к стяжанию Святого Духа. Заповеди в жизни

христиан (на примере известных житий). Проект «Заповеди в жизни христиан»

Раздел 2. Общецерковная история (18 ч.): Священное Писание и Священное Предание как источник знаний о Боге. Новый Завет. Деяния апостолов. Апостольские послания. Апостолы, труды, путешествия. Первые мученики за Христа. Святой архидьякон Стефан.

Причины неприятия церкви христовой языческим миром. Святые мученики Акулина, Вит, Игнатий Богоносец. Святые мученицы Татьяна, Вера, Надежда, Любовь. Святые мученицы Варвара и Екатерина. Святые воины Георгий Победоносец, Дмитрий Солунский, Феодор Стратилат. Урок — повторение. Святые целители Косьма и Дамиан.

Святой целитель Пантелеимон. Церковные соборы. Борьба с ересями. Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Пути покаяния. Преподобные Ефрем Сирийский, Мария Египетская. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Раздел 3. Священная история Нового Завета (7 ч.): Тайная Вечеря. Моление в Гефсиманском саду. Взятие под стражу. Суд у первосвященника. Отречение апостола Петра. Смерть Иуды. Суд у Пилата. Крестный путь. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение. Воскресение Христово. Явление Марии Магдалине.

Явления Христа апостолам после Воскресения. Вознесение. Сошествие Святого Духа.

Раздел 4. Церковное искусство (1 ч.): Песнопения, посвященные Божией Матери.

Резерв времени (2 ч.)

Итого 34 часа

Учебный план 6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
---	------------	--------------	-----------------

Раздел 1. История Русской церкви — 34 часа			
1	Христианство приходит на Русь. Святые мученики Федор и Иоанн. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Святые страстотерпцы Борис и Глеб.	1	
2	<i>Митрополит Илларион. «Слово о законе и благодати».</i>	1	
3	Святые Антоний и Феодосий Печерские — основатели монашества на Руси.	1	
4-5	Киево-Печерская лавра. <i>Киево-Печерский патерик.</i>	2	
6	Святые монголо-татарского периода. Святые князья Георгий Владимирский, Михаил Черниговский, Михаил Тверской, Василько Ростовский.	1	
7	Святой преподобный Сергий Радонежский и его ученики.	1	
8	Святитель Петр митрополит Московский. Святитель Алексей митрополит Московский.	1	
9	Обобщающее занятие	1	
10	Соловецкий монастырь. История и святыни. Преподобные Герман, Зосима, Савватий Соловецкие.	1	
11	Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.	1	
12	Преподобный Александр Свирский. Почитание его на Руси.	1	
13	Святые блаженные Прокопий Устюжский, Василий Московский.	1	
14	Святитель Филипп митрополит Московский.	1	
15	Святители Иов и Гермоген. Смутное время.	1	
16	Польское нашествие. Минин и Пожарский, Авраамий Палицын.	1	
17	Русские патриархи — печальники за свой народ.	1	
18	Патриарх Никон. Церковные реформы.	1	
19	Петр Первый. Упразднение патриаршества. Святитель Митрофан Воронежский.	1	
20-21	Святитель Дмитрий Ростовский. <i>Духовное завещание. ЧетьиМинеи.</i>	2	

22	Святой праведный Иоанн Русский.	1	
23	Духовная жизнь в период правления Екатерины Великой. 18 век.	1	
24	Преподобный Серафим Саровский.	1	
25	Святитель Тихон Задонский. <i>Духовное завещание.</i>	1	
26	Святитель Филарет Московский.	1	
27-28	Оптина пустынь. Старчество. Оптинские старцы. <i>Духовные наставления.</i>	2	
29-30	Святой праведный Иоанн Кронштадский. <i>Дневники. «Моя жизнь во Христе».</i>	2	
31-32	Святая праведная Елизавета Федоровна. <i>Дневники</i>	2	
33	Святые Новомученики и исповедники Российские.	1	
34	Обобщающее занятие	1	

Содержание учебного плана 6 класса:

Раздел 1. История Русской церкви (27 ч.): Христианство приходит на Русь. Святые мученики Федор и Иоанн. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Святые страстотерпцы Борис и Глеб. Святые Антоний и Феодосий Печерские — основатели монашества на Руси. Киево-Печерская лавра. Святые монголо-татарского периода. Святые князья Георгий Владимирский, Михаил Черниговский, Михаил Тверской, Василько Ростовский. Святой преподобный Сергей Радонежский и его ученики. Святитель Петр митрополит Московский. Святитель Алексей митрополит Московский.

Соловецкий монастырь: история и святыни. Преподобные Герман, Зосима, Савватий Соловецкие. Преподобные Нил Сорский, Иосиф Волоцкий. Преподобный Александр Свирский. Святые блаженные Прокопий Устюжский, Василий Московский. Святитель Филипп митрополит Московский. Святители Иов и Гермоген. Смутное время. Польское нашествие. Минин и Пожарский, Авраамий Палицын. Русские патриархи — печальники за свой народ. Патриарх Никон. Церковные реформы. Патриарх Никон. Старообрядчество. Петр Первый. Упразднение патриаршества. Святитель Митрофан Воронежский. Святитель Дмитрий Ростовский. Святой праведный Иоанн Русский. Духовная жизнь в период правления Екатерины

Великой. 18 век. Преподобный Серафим Саровский. Святитель Филарет Московский. Оптиная пустынь. Старчество. Оптинские старцы. Святой праведный Иоанн Кронштадский. Святая праведная Елизавета Федоровна.

Святые Новомученики и исповедники российские

Раздел 2. Русская духовная литература (7 ч.): Митрополит Илларион: «Слово о законе и благодати». Киево-Печерский патерик. Святитель Дмитрий Ростовский: духовное завещание, Четьи-Минеи. Святитель Тихон Задонский: духовное завещание. Оптинские старцы: духовные наставления. Святой праведный Иоанн Кронштадский: дневники, «Моя жизнь во Христе». Святая праведная Елизавета Федоровна (Романова): дневники.

Учебный план 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Пути познания Бога. Божественное Откровение. Библия: состав, авторство, канон.	1	
2	Бог-Творец мира. Дни творения.	1	
3	Создание человека. Образ и подобие Божие.	1	
4-5	Жизнь первых людей в Раю. Грехопадение. Его последствия. Обетование Спасителя.	2	
6	Каин и Авель. Братоубийство. Потомки Каина. Потомки Адама и Евы. Допотопные патриархи.	1	
7	Всемирный потоп: причины и цели. Ноев ковчег. Сыновья Ноя. Хамов грех. Пророчество Ноя.	1	
8	«Таблица народов». Вавилонское столпотворение.	1	
9	Призвание Авраама. Обетование Бога Аврааму. Завет между Богом и Авраамом. Агарь и Измаил.	1	
10	Гостеприимство Авраама. Явления Святой Троицы. Гибель Содома и Гомморы.	1	

11	Рождение Исаака. Жертвоприношение Авраама. Женитьба Исаака.	1	
12	Иаков и Исав. Сон Иакова (Лестница Иакова). Иаков у Лавана. Иаков становится Израилем.	1	
13	Иосиф и его братья. Иосиф – прообраз Христа. Иосиф в Египте. Толкования снов Иосифом.	1	
14	Встреча Иосифа с братьями. Переселение в Египет. Благословение Иакова своим	1	

	сыновьям. Пророчество о приходе Мессии Христа.		
15	История праведного Иова.	1	

16	Положение евреев в Египте. Рождение Моисея.	1	
17	Призвание Моисея Богом. Казни египетские.	1	
18	Установление праздника Пасхи. Исход из Египта. Ветхозаветная Пасха – прообраз Пасхи новозаветной	1	
19	Переход через Красное море. Евреи в пустыне: воды Мерры, манна, воды Меривы.	1	
20	Установление Синайского Законодательства.	1	
21	Десять заповедей.	1	
22	Заключение Завета (Ветхий Завет). Установление жертвоприношений. Скиния – прообраз Церкви Христовой. Ветхозаветное священство.	1	

23	Земля обетованная. Двенадцать соглядатаев. Наказание Израиля. Сорокалетнее странствие в пустыне: жезл Аарона, грех Моисея, медный змей.	1	
24	Смерть Моисея. Иисус Навин. Переход через Иордан. Падение Иерихона.	1	
25	Взятие Гая. Хитрость гаваонцев. Битва при Гаваоне. Раздел земли между коленами.	1	
26	Эпоха судей. Судья Гедеон. Судья Самсон.	1	
27	Судья и пророк Самуил.	1	
28	Требование народом царя. Теократия и монархия. Саул – первый царь израильский.	1	
29	Помазание Давида на царство. Давид и Саул.	1	
30	Воцарение Давида. Укрепление Израильского царства. Грех и покаяние Давида.	1	
31	Царь Соломон. Строительство Иерусалимского Храма	1	
32	Отступление израильтян от Бога. Служение пророка Илии. Вавилонский плен. Пророк Даниил.	1	
33	Возвращение из плена. Новый Храм. Мученики Маккавеи.. Ветхозаветные пророки. Библейские пророчества о Христе.	1	
34	Обобщающее занятие	1	

Содержание учебного плана 7 класса

Священная история Ветхого Завета (34 ч.): Пути познания Бога. Божественное Откровение. Библия: состав, авторство, канон. Бог-Творец

мира. Дни творения. Создание человека. Образ и подобие Божие. Жизнь первых людей в Раю. Грехопадение. Его последствия. Обетование Спасителя. Каин и Авель. Братоубийство. Потомки Каина. Потомки Адама и Евы. Допотопные патриархи. Всемирный потоп: причины и цели. Ноев ковчег. Сыновья Ноя. Хамов грех. Пророчество Ноя. «Таблица народов». Вавилонское столпотворение. Призвание Авраама. Обетование Бога Аврааму. Завет между Богом и Авраамом. Агарь и Измаил. Гостеприимство Авраама. Явления Святой Троицы. Гибель Содома и Гомморы. Рождение Исаака. Жертвоприношение Авраама. Женильба Исаака. Иаков и Исав. Сон Иакова (Лестница Иакова). Иаков у Лавана. Иаков становится Израилем. Иосиф и его братья. Иосиф – прообраз Христа. Иосиф в Египте. Толкования снов Иосифом. Встреча Иосифа с братьями. Переселение в Египет. Благословение Иакова своим сыновьям. Пророчество о приходе Мессии-Христа. История праведного Иова. Положение евреев в Египте. Рождение Моисея. Призвание Моисея Богом. Казни египетские. Установление праздника Пасхи. Исход из Египта. Ветхозаветная Пасха – прообраз Пасхи новозаветной. Переход через Красное море. Евреи в пустыне: воды Мерры, манна, воды Меривы. Установление Синайского Законодательства. Десять заповедей. Заключение Завета (Ветхий Завет). Установление жертвоприношений. Скиния – прообраз Церкви Христовой. Ветхозаветное священство. Земля обетованная. Двенадцать соглядатаев. Наказание Израиля. Сорокалетнее странствие в пустыне: жезл Аарона, грех Моисея, медный змей. Смерть Моисея. Иисус Навин. Переход через Иордан. Падение Иерихона. Взятие Гая. Хитрость гаваонцев. Битва при Гаваоне. Раздел земли между коленами. Эпоха судей. Судья Гедеон. Судья Самсон. Судья и пророк Самуил. Требование народом царя. Теократия и монархия. Саул – первый царь израильский. помазание Давида на царство. Давид и Саул. Воцарение Давида. Укрепление Израильского царства. Грех и покаяние Давида. Царь Соломон. Строительство Иерусалимского Храма. Отступление израильтян от Бога. Служение пророка Илии. Вавилонский плен. Пророк Даниил. Возвращение из плена. Новый Храм. Мученики Маккавеи. Ветхозаветные пророки. Библейские пророчества о Христе.

Учебный план 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Палестина перед Рождеством Христовым. Историко-географическое описание. Политическое положение.	1	
2	Религиозно-нравственное состояние еврейского народа перед Христовым Рождеством.	1	
3-4	Евангелие – Благая Весть. Евангелисты. Особенности каждого Евангелия.	2	
5	Рождение святого Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы. Мария у Елисаветы.	1	
6-7	Рождество Христово. Хронология событий Рождества.	2	
8	Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне.	1	
9	Детство Иисуса Христа. Родословие Христа.	1	
10	Искушение в пустыне.	1	
11	Первые ученики Иисуса Христа. Первое чудо в Кане Галилейской.	1	
12-13	Начало служения Христа в Галилее. Первое отвержение в Назарете. Призвание галилейских рыбаков. Призвание Матфея. Избрание Двенадцати.	2	
14-17	Нравственное учение Христа. Нагорная проповедь.	5	
18-19	Чудеса Христовы.	2	

20	Христос и суббота.	1	
21	Притчи Христовы.	1	
22	Догматические беседы Христа. Беседа с Никодимом.	1	
23	Беседа с Самарянкой. Вода Живая.	1	
24	Насыщение пяти тысяч. Беседа о Хлебе жизни	1	
25	Исцеление расслабленного у овчей купели. Беседа о равенстве с Отцом	1	
26	Беседа на праздник кущей	1	
27- 28	Исповедание Петра. Предсказание Христа о Своей смерти и воскресении.	2	
29- 31	Преображение Господне. Начало крестного служения Спасителя. Второе предсказание Христа о Своей смерти и воскресении.	2	
32- 33	Святые Михаил Ярославич Тверской и Анна Кашинская, преподобный Нил Столобенский, , преподобный Ефрем Новоторжский .	2	
34	Обобщающее занятие	1	

Итого: 34 часа

Содержание учебного плана 8 класс

Священная история Нового Завета. Часть 1. (34 ч.): Палестина перед Рождеством Христовым. Историко-географическое описание. Политическое положение. Религиозно-нравственное состояние еврейского народа перед Христовым Рождеством. Евангелие – Благая Весть. Евангелисты. Особенности каждого Евангелия. Рождение святого Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы. Мария у Елисаветы. Рождество

Христово. Хронология событий Рождества. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Детство Иисуса Христа. Родословие Христа. Испытание в пустыне. Первые ученики Иисуса Христа. Первое чудо в Кане Галилейской. Начало служения Христа в Галилее. Первое отвержение в Назарете. Призвание галилейских рыбаков. Призвание Матфея. Избрание Двенадцати. Нравственное учение Христа. Нагорная проповедь. Чудеса

Христовы. Христос и суббота. Притчи Христовы. Догматические беседы Христа. Беседа с Никодимом. Беседа с Самарянкой. Вода Живая. Насыщение пяти тысяч. Беседа о Хлебе жизни. Исцеление расслабленного у овчей купели. Беседа о равенстве с Отцом. Беседа на праздник кущей. Исповедание Петра. Предсказание Христа о Своей смерти и воскресении. Преображение Господне. Начало крестного служения Спасителя. Второе предсказание Христа о Своей смерти и воскресении.

Учебный план 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Исцеление больного лунатика. Третье предсказание о смерти и воскресении.	1	
2	Избрание Семидесяти.	1	
3	Вопрос законника о жизни вечной. Притча о милосердном самарянине.	1	
4	Наставления Христа о грехе и покаянии.	1	
5	Обличение неверующих иудеев и фарисеев. Притча о добром пастыре.	1	
6	Притча о неверном управителе. Исцеление десяти прокаженных	1	
7	Притча о богатом и Лазаре. Наставление о загробной участи человека.	1	
8	Воскрешение Лазаря. Приговор синедриона.	1	

9	Благословение детей. Христос и богатый юноша. Притча о работниках в винограднике.	1	
10	Четвертое предсказание о смерти и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых.	1	
11	Христос в Иерихоне: исцеление слепца, обращение Закхея, притча о десяти минах.	1	
12	Вход Господень во Иерусалим. Ночь в Вифании	1	
13	Великий Понедельник. Изгнание торгующих из Храма. Проклятие смоковницы	1	
14	Великий Вторник. Три притчи. Три искусительных вопроса.	1	
15	Великий Вторник. Обличение книжников и фарисеев. Плачь об Иерусалиме.	1	
16	Великий Вторник. Пророчество о последних временах. Притчи о бодрствовании.	1	
17	Великая Среда. Предательство Иуды.	1	
18	Великий Четверг. Тайная Вечеря.	1	
19-20	Великий Четверг. Прощальная беседа Спасителя с учениками. Гефсиманская молитва Христа.	2	
21-22	Страстная Пятница. Предательство, осуждение Христа, крестный путь.	2	
23	Страстная Пятница. Распятие, смерть и погребение Христа	1	

24	Великая Суббота. Смысл страданий и смерти Христа. Сошествие во ад.	1	
25	Туринская плащаница – свидетельство о страдании и воскресении Христа	1	
26	Богослужебные тексты Великой Субботы	1	
27-28	Воскресение Христово. Хронология событий	2	
29-30	Явления Воскресшего Христа ученикам	2	
31	Вознесение Господне	1	
32	Сошествие Святого Духа на апостолов – рождение Церкви Христовой.	1	
33	Святитель Тихон Белавин, Никандр Гривский, Александр Ратьковский, Иоанн Троянский, Александр Богоявленский	1	
34	Обобщающее занятие	1	

Содержание учебного плана 9 класса:

Священная история Нового Завета. Часть 2. (34 ч.): Исцеление больного лунатика. Третье предсказание о смерти и воскресении. Избрание Семидесяти. Вопрос законника о жизни вечной. Притча о милосердном самарянине. Наставления Христа о грехе и покаянии. Обличение неверующих иудеев и фарисеев. Притча о добром пастыре. Притча о неверном управителе. Исцеление десяти прокаженных. Притча о богатом и Лазаре. Наставление о загробной участи человека. Воскрешение Лазаря. Приговор синедриона.

Благословение детей. Христос и богатый юноша. Притча о рабочих в винограднике. Четвертое предсказание о смерти и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых. Христос в Иерихоне: исцеление слепца, обращение Закхея, притча о десяти минах. Вход Господень во Иерусалим. Ночь в Вифании. Великий Понедельник. Изгнание торгующих из Храма. Проклятие смоковницы. Великий Вторник. Три притчи. Три искусительных вопроса.

Великий Вторник. Обличение книжников и фарисеев. Плачь об Иерусалиме. Великий Вторник. Пророчество о последних временах. Притчи о бодрствовании. Великая Среда. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Великий Четверг. Прощальная беседа Спасителя с учениками. Гефсиманская молитва Христа. Страстная Пятница. Предательство, осуждение Христа, крестный путь. Страстная Пятница. Распятие, смерть и погребение Христа. Великая Суббота. Смысл страданий и смерти Христа. Сошествие во ад. Туринская плащаница – свидетельство о страдании и воскресении Христа. Богослужбные тексты Великой Субботы. Воскресение Христово. Хронология событий. Явления Воскресшего Христа ученикам. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов – рождение Церкви Христовой.

Учебный план 10 класс

№	Тема урока	Часы	Примечание
Введение. Вечные вопросы человечества – 2 часа			
1	О вечных вопросах жизни. Смысл жизни. Религия как всечеловеческое явление.	1	
2	Вопрос о существовании Бога.	1	
Раздел 1. Христианство. Православие – 17 часов.			
<i>Тема 1. «Верую во Единого Бога Отца...»</i>			
3	Бог, каким его знают христиане: Бог – Творец, Бог – Троица, Бог - Любовь.	1	
4	Познание Бога человеком. Проявление Его в мире.	1	
5	Царствие Божие. Царствие Божие в жизни человека.	1	
<i>Тема 2. «И во единого Господа Иисуса Христа, сына Божия...»</i>			
6	Споры о личности Иисуса Христа	1	
7	Богочеловечество Иисуса Христа	1	
8	Иисус Христос – Спаситель мира	1	
<i>Тема 3. «И в Духа Святаго, Господа, Животворящего ...»</i>			
9	О Святом Духе. Дары Духа Святаго	1	
<i>Тема 4. От чего нас пришел спасти Христос.</i>			
10	Творение мира.	1	

11	Человек – венец творения Божия	1	
12	Откуда в мире зло	1	
13	Проблема зла и избавления от него	1	
<i>Тема 5. Верую во Единую, Святую, Соборную и Апостольскую Церковь»</i>			
14	Церковь-Тело Христова. Свойства Церкви.	1	
15	Таинства Церкви	1	
16	Предание Церкви	1	
17	Жизнь человека во Христе: аскетика и мистика	1	
<i>Тема 6. «И паки грядущего со славою судити живым и мер твым...»</i>			
18	Тайна смерти.	1	
19	Второе пришествие Христа. Страшный Суд. Жизнь будущего века.	1	
Раздел 2. Сравнительное богословие – 4 часа.			
20-21	Конфессиональное дробление христианства. Католицизм. Особенности вероучения.	2	
22-23	Протестантизм. Особенности вероучения.	2	
Раздел 3. Мировые религии – 3 часа			
24	Иудаизм.	1	
25	Ислам.	1	
26	Индуизм. Буддизм. Конфуцианство, даосизм и синтоизм	1	
Раздел 4. Сектоведение – 8 часов.			
27	Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект.	1	
28	Свидетели Иеговы. Мормоны.	1	
29	Псевдоиндуистские секты.	1	
20-31	Псевдобиблейские секты. Неопятидесятники (харизматики). Церковь Христа. Новое поколение.	2	
32	Движение «Нью эйдж» («Новая эра»)	1	
33	Секты отечественного происхождения, неоязычество.	1	
34	Обобщающее повторение	1	

Всего – 34 часа.

Содержание учебного плана 10 класс

Введение. Вечные вопросы человечества (2 часа): Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Отличие Церкви от тоталитарной секты. Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент.

Раздел 1. Христианство. Православие (17 часов): Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение Иисуса Христа, Воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Церковь – Тело Христово. Предание Церкви. Таинства Церкви. Жизнь человека во Христе: аскетика и мистика. Тайна смерти. Второе пришествие Христа. Страшный Суд. Жизнь будущего века.

Раздел 2. Сравнительное богословие (4 часа): Католицизм. Отличие от православного учения о Троице. Учение о верховной церковной власти епископа Рима. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римокатолическое учение о спасении. Материальные догматы Римо-католической Церкви. Протестантизм (обзорно). Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации. Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении. Современное состояние и упадок протестантизма. Экуменическое движение.

Раздел 3. Мировые религии (3 часа): Иудаизм. Ислам. Индуизм. Буддизм. Конфуцианство, даосизм и синтоизм.

Раздел 4. Сектоведение (8 часов): Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога” и другие. Псевдобиблейские секты: Неопятидесятники (харизматики), «Семья», «Церковь Христа». Культы “Новой эры»: Движение “Нью эйдж”. Секты отечественного происхождения: “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”. Порфирий Иванов и секта

«ивановцы». Неоязычество («родноверие», «традиции», «ведизм»).

Учебный план 11 класс

№	Тема урока	
Раздел 1. История Вселенской Церкви – 16 часов.		
<i>Тема 1. Первохристианская Церковь – 4 часа</i>		
1	Первая Церковь в Иерусалиме	
2	Распространение Благой Вести. Труды апостола Павла.	
3	Жизнь ранней Церкви	
<i>Тема 2. Церковь гонимая – 2 часа.</i>		
4	Гонения на христиан	
5	Святые мученики	
<i>Тема 3. Церковь торжествующая – 12 часов.</i>		
6	Обращение Константина Великого	
7	Первые ереси.	
8	Раскрытие вероучения Церкви. Вселенские соборы.	
9	Отцы Церкви – святые Василий Великий и Григорий Богослов.	
10	Золотой век святоотеческой письменности. Святитель Иоанн Златоуст.	
11	Подвижники пустыни	
12	Почитание икон и иконоборчество. Преподобный Иоанн Дамаскин	
13	Просветители славян – равноапостольные Кирилл и Мефодий	
14	Великое разделение Церквей. Гибель Византии.	
15	Христианские церкви под мусульманским владычеством.	
16	Обобщающее занятие. История Вселенской Церкви	
Раздел 2. История Русской Церкви – 18 часов.		
<i>Тема 4. Крещение Руси – 1 час.</i>		
17	Появление христианства на Руси. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Начало Русской Церкви.	
<i>Тема 5. Святые Киевской и московской Руси – 4 часа.</i>		
18	Начало монашества на Руси. Киево-Печерские преподобные.	
19	Святые князья – защитники православия на Руси. Князь-страстотерпец.	
20	Русские святители. Свт. Алексей Московский.	

21	Преподобный Сергей Радонежский и его ученики.	
<i>Тема 6. Церковная жизнь Московского государства в XV-XVI веках – 3 часа.</i>		
22	Концепция «Москва – Третий Рим». Религиозные движения XV-XVI вв. Отношения Церкви и государства.	
23	Установление Патриаршества на Руси. Патриарх Иов. Распространение христианства. Русская Церковь в Смутное время.	
24	Патриарх Никон. Церковный раскол.	
<i>Тема 7. Синодальный период в истории Русской Церкви – 4 часа.</i>		
25	Церковные реформы Петра I. Святители Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.	
26	Русская Церковь во второй половине XVIII века. Секуляризация церковных земель.	
27	Русская церковь в XIX веке. Святители Филарет и Иннокентий Московские.	
28	Возрождение монашества: преп. Серафим Саровский, преп. Паисий Величковский, преподобные старцы Оптиные.	
<i>Тема 8. Русская Церковь в XX веке – 6 часов</i>		
29	Церковь в начале XX века. Конец Синодального периода. Церковь и революция.	
30	Поместный собор 1917-18 годов. Восстановление патриаршества.	
31	Гонения на церковь. Новомученики и исповедники Российские.	
32	Церковь во время Великой Отечественной войны. Избрание Патриарха.	
33	Положение Церкви после войны. Хрущевские гонения. Русская Церковь после 1988 года.	
34	Обобщающее занятие	

Итого – 34 часа.

Содержание учебного плана 11 класс

Раздел 1. История Вселенской Церкви (16 часов): Первая Церковь в Иерусалиме. Распространение Благой Вести. Труды апостола Павла. Жизнь ранней Церкви. Гонения на христиан. Святые мученики. Обращение Константина Великого. Первые ереси. Раскрытие вероучения Церкви:

Вселенские соборы. Отцы Церкви – святые Василий Великий и Григорий Богослов. Золотой век святоотеческой письменности. Святитель Иоанн Златоуст. Подвижники пустыни. Почитание икон и иконоборчество. Преподобный Иоанн Дамаскин. Просветители славян – равноапостольные Кирилл и Мефодий. Великое разделение Церквей. Гибель Византии. Христианские церкви под мусульманским владычеством.

Раздел 2. История Русской Церкви (18 часов): Появление христианства на Руси. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Начало Русской Церкви. Начало монашества на Руси. Киево-Печерские преподобные. Святые князья – защитники православия на Руси. Князь-страстотерпец. Русские святители. Свт. Алексей Московский. Преподобный Сергей Радонежский и его ученики. Концепция «Москва – Третий Рим». Религиозные движения XV-XVI вв. Отношения Церкви и государства. Установление Патриаршества на Руси. Патриарх Иов. Распространение христианства. Русская Церковь в Смутное время. Патриарх Никон. Церковный раскол. Церковные реформы Петра I. Святители Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Русская Церковь во второй половине XVIII века. Секуляризация церковных земель. Русская церковь в XIX веке. Святители Филарет и Иннокентий Московские. Возрождение монашества: преп. Серафим Саровский, преп. Паисий Величковский, преподобные старцы Оптиные. Церковь в начале XX века. Конец Синодального периода. Церковь и революция. Поместный собор 1917-18 годов. Восстановление патриаршества. Гонения на церковь. Новомученики и исповедники Российские. Церковь во время Великой Отечественной войны. Избрание Патриарха. Положение Церкви после войны. Хрущевские гонения. Русская Церковь после 1988 года

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Основные учебные пособия

1. Слободской С. *прот.* Закон Божий для семьи и школы Нижний Новгород, 2008
2. Епископ Б.Н.Пушкарь Священная библейская история. Чебоксары, 1996
3. Жития святых для детей. Том 1-2. Москва, 2008
4. Новый Завет (Синодальный перевод)

Дополнительная литература.

1. Детская Библия. М., РБО, 2005.
2. Евангелие в пересказе для детей. Издательство Троице-Сергиевой лавры, 2003.
3. Избранные жития святых для детей (сост. Балакшин Р. А.). М., Издательство Сретенского монастыря, 2008.
4. Детский молитвослов для детей младшего и среднего школьного возраста. - М., Паломник, 2006.
5. А.В.Бородина. Мир вокруг и внутри нас. 2 класс 1-2 части. Издательство «Экзамен», 2010
6. А.В.Бородина. О чем рассказывает икона и Библия. 3 класс 1-2 части. Издательство «Экзамен», 2010
7. Диакон Илья Кокин. Жизнь и учение господина Иисуса Христа. Учебное пособие 1-2 ч. Москва, 2018
8. Библия, изложенная для семейного чтения. Издательство Сретенского монастыря Москва, 2011 **Видеоматериалы:**

Цикл духовно-просветительских программ «Закон Божий» (5 DVD-дисков), ЗАО ТРК «Мироздание», 2012.

Оборудование:

1. Ноутбук.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Звуковоспроизводящая аппаратура.
5. Плакаты с изображением икон и храмов.

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. N 678-р;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам

профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

10. Устав МБОУ Торопецкой гимназии имени Патриарха Тихона;

11. Программа воспитания МБОУ Торопецкой гимназии имени Патриарха Тихона.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088674

Владелец Кустова Анастасия Александровна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026