

Утверждаю
Директор гимназии
/Кустова.А.А/
Приказ № 34 от "25" марта 2026 года



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Торопецкая гимназия имени святителя Тихона,
Патриарха Московского и всея России
за 2025/2026 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкая гимназия имени святителя Тихона, Патриарха Московского и всея России</u>
Руководитель	Кустова Анастасия Александровна
Адрес организации	172840 г. Торопец, ул. Карла Маркса, д.59
Телефон, факс	8 (48268)2-23-38
Адрес электронной почты	tihonagimnazia-toropec@mail.ru сайт: : tihon-shool.ru
Учредитель	Администрация Торопецкого муниципального округа
Дата создания	2010 -2024 – ЧОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона С 2024 года – МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона
Лицензия	№ ЛО35-01257-69/01361762 от 23.08.2024
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01257-69/01636871от 17.12.2024

Основным видом деятельности МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Программы профессионального обучения в 10-11 классах

Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Локальные акты

- Устав
- Положение о педагогическом совете
- Положение об образовательной программе начального общего образования
- Положение об образовательной программе основного общего образования
- Положение об образовательной программе среднего общего образования
- Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости
- Положение о программе внеурочной деятельности
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о ШСОКО
- Положение по охране труда
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о защите персональных данных физических лиц
- Положение о защите персональных данных детей
- Положение о постановке на внутришкольный учет
- Положение о Попечительском Совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о работе над методической темой
- Положение о проверке личных дел
- Положение о совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
- Положение о портфолио ученика начальной школы
- Положение о дежурстве по школе
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах
- Положение о рабочей программе учебного курса, предпрофильной подготовке
- Положение о методической службе
- Положение об учебном кабинете
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями
- Положение о применении поощрений и наложении взысканий на учащихся
- Положение о школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по предметам
- Положение о формах получения образования и формах обучения
- Положение о порядке приема граждан
- Положение об аттестационной комиссии при проведении аттестации педагогических работников целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям

- Положение о порядке осуществления взаимодействия органов внутренних дел и ЧОУ Торопецкой гимназии по предупреждению и пресечению правонарушений среди обучающихся и защите их прав и законных интересов, профилактике семейного неблагополучия
- Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения и урегулирования споров между участниками образовательного процесса
- Положение об электронном журнале
- Положение о единых требованиях в одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании
- Положение о правилах внутреннего распорядка для детей
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений
- Положение о единых педагогических требованиях к учащимся гимназии\Положение о порядке перевода, отчисления, исключения обучающихся
- Положение об организации пропускного режима
- Должностные инструкции работников
- Приказы, распоряжения
- Трудовые договоры
- Коллективный договор
- Инструкции по технике безопасности
- Договоры сотрудничества

II. Условия организации образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 31.05.2021 №287	

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 140 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ(вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2026 года осуществляется реализация ООП НОО ,ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС

2. 1.Тип здания: нетиповое
приспособленное Выписка из ЕГРН от
26.06.2024. 69:34:0070365:17 Выписка из ЕГРН
от 26.06.2024. 69:34:0070365:18
Выписка из ЕГРН от 26.06.2024. 69:34:0070365:29

2.2. Год создания учреждения: 2010 г., год постройки не установлен (до 1917г)

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 165 чел./ 140 чел. 2.4.

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 957,4 из них
специализированных (перечислить):

- кабинет начальных классов - 39,7 кв.м.
- кабинет начальных классов – 40,8 кв.м.
- кабинет начальных классов – 40,4 кв.м.
- кабинет начальных классов – 38,8 кв.м.
- кабинет географии - 37.7 кв.м.
- учебно-производственная мастерская - 44,6 кв.м.
- кабинет математики – 40,1 кв.м.
- кабинет русского языка – 62.2 кв.м.
- кабинет естествознания-56,6 кв. м.
- кабинет иностранного языка – 40,4 кв.м.
- кабинет директора - 11,5кв.м.
- кабинет химии – 65 кв.м
- учительская – 36,9 кв. м

-комбинированные мастерские-102,6
Кабинет информатики -28,8

Наименование объекта	Количество мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	90	98	7
Актальный зал		83	1
Библиотека	4	24	-
Читальный зал	нет	-	-
Спортивный зал		306,62	-
Стадион (спортивная площадка)	Рядом с гимназией городской стадион		
Тир	нет	-	-
Мастерские	10	102.6	3
Помещения для художественной самодеятельности		83	
Компьютерный класс	8	28,8	-
Медицинский кабинет	есть	20	

2.5. Наличие приусадебного участка: есть 2.6.

Данные о наличии материально-технической базы

Музыкальные инструменты:

Фортепиано – 2,

Музыкальный центр - 1

Технические средства обучения:

Плазменный телевизор – 2

Принтер – 8

ПК - 14

Ноутбук - 9

Интерактивная доска – 2

Мультимедийный проектор – 9

Экран - 7

Оборудование кабинета технологии:

Швейная машинка -4

Оверлог -1

Электродуховка -1

Ткацкие станки - 3

Оборудование учебно-производственной мастерской:

Станок деревообрабатывающий станок -1

Металлообрабатывающий станок - 1

Тиски

Лобзик электрический - 1

Дрель электрическая - 1

Ножницы по металлу -6

Тиски ЗУБР

Верстак Рубанок

стальной Набор

напильников Зубило

Станок токарный -1

Фрезерный станок -1

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	128 кб/сек
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	8
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
- всего	25
- из них используются в учебном процессе	22
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	9
Количество интерактивных комплексов	2
Другое	

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	6957
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	2427 /32%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	9 %
Количество подписных изданий	1

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания. Договор об оказании безвозмездной медицинской помощи между МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Торопецкая центральная районная больница» №5 от 07.07.2024 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	137 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек

	Численность по учащимся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	34%
1.6.1	Регионального уровня	13 человек 14%
1.6.2	Федерального уровня	1 человек/ 2%
1.6.3	Международного уровня	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 человек/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 81%
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 81%
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 19%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	2 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /69%

1.11.1.	Высшая	6 человек/44%
1.11.2	Первая	6 человека/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.12.1	До 5 лет	4 человек/ 13%
1.12.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 53%
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,6%
1.2.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 46%
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.3.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв. м

Базовый компонент учебного плана МБОУ Торопецкая гимназия представлен образовательными областями согласно региональному базисному плану.

Вариативная часть учебного плана спланирована по направлениям:

- отработка наиболее сложных тем и вопросов программы;
- научно – исследовательской деятельности обучающихся;
- расширение кругозора детей;
- вероучительное направление

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Торопецкая

гимназия имени Патриарха Тихона, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30

календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 16.02.2026 по 22.02.2026года

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «Иностранный язык» (английский и немецкий язык) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	1	1	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык и немецкий язык)	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Доброжелатель"	1	1	1	1
"Орлята России"	1	1	1	1
Моя семья		0,5	0,5	0,5
ИТОГО недельная нагрузка	3	4	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 года.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов «Иностранный язык» и «Труд (технология)» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого		27	28	30	31	32.5
Родная русская литература		1	0	0	0	0
Практикум по русскому языку (подготовка к ОГЭ)		0	0	0	0	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		28	28	30	31	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		952	952	1020	1054	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Моя семья. Семейные ценности»	1	1	1	1	1
"Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	2	3	3	3	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднего общего образования

на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по пятидневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона языком обучения является русский язык.

При изучении предметов «Иностранный язык» и «Профессиональное обучение» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона реализуется универсальный профиль.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	3
	Геометрия	3	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	2	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	3	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Предпрофессиональное обучение «Швея» (девушки)		2	2
Предпрофессиональное обучение (юноши)		2	0
Элективный курс Решение задач повышенной сложности		0	1
Итого		1	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона

Учебные курсы		
	10	11
«Разговоры о важном»	1	1
«Семьеведение»	1	1
"Россия- мои горизонты"	1	1
Итого:	3	3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2026-2027 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона(далее - гимназия) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

Реализация дополнительного образования по общеобразовательным программам осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовые основания для проектирования структуры дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022 г.)
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)
5. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 22 февраля 2023 г. N 197/129 "О внесении изменения в пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"
10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28

14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.)

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26.03.2016 г. № ВК-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

17. Приказ Министерства образования Тверской области от 23.09.2022 г. №939/ПК «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных образовательных программ в Тверской области».

18. Устав МБОУ Торопецкая гимназия.

19. Программа воспитания МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона, утвержденная Приказом №59 от 27.08.2025 года.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Цели и задачи дополнительного образования

Целью дополнительного образования является – формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном,

нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественную, социально-гуманитарную, техническую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- обеспечение гарантий прав ребенка на получение дополнительного образования по общеобразовательным программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания учащихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- формирование общей культуры личности учащихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Особенности учебного плана дополнительного образования Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных образовательных программ для детей от 7 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных образовательных программ по нескольким направленностям;
- реализация дополнительных образовательных программ в т.ч. для детей с

ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Особенности режима и организации образовательного процесса Дополнительное образование в 2025-2026 учебном году осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей по трем направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

.

Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей), а также с учетом эпидемиологической ситуации в регионе.

Начало учебного года 01.09.2025 г., окончание - 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 0,5 часа.

Занятия проводятся на русском языке.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил.

Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией гимназии.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: очная, аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и др.

При освоении программ дополнительного образования промежуточная (итоговая) аттестация учащихся предусмотрена в форме открытых занятий, защиты индивидуальных проектов учащихся и других мероприятий с целью представления результатов работы за учебный год (освоение курса).

Учебный план дополнительного образования Гимназии является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в гимназии на всех его ступенях.

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования на 2025 – 2026 учебный год

<i>Направленность</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Всего часов по программе в год (34 недели)</i>
Социально-гуманитарная	«Церковное пение»	Мирон П.П.	1	1	34
	«Основы православной веры»	Кустков А.Н.	11	18	612
	Театральная студия «Бенефис»	Цветкова.С.Ю	1	6	204
	Храмоведение	Белавина Е.В.	1	2	66
	«Искони было слово»	Киреева С.М.	1	1	34
	«Риторика»	Иванова З.С.	1	1	34
Техническая	«Медиа тайм»	Иванова З. С.	1	1	34
	«Робототехника»	Понкратьева А. В.	1	1	34
Художественная	«Умелые ручки»	Иванова Т. В.	1	1	34
	«Комплимент»	Минаева В.Р.	1	2	68
	«Резьба по дереву»	Новиков В.Н.	1	5	170

39 часов

**Годовой
календарный учебный график
на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона составлен на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования», с учетом мнений участников образовательных отношений МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона в соответствии федеральными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 года №372, от 18.05.2023 года №370, от 18 мая 2023 года «№371; Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2000 №28

Продолжительность учебного года в МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона : в 1-м классе -33 недели, во 2-4 классах -34 недели, в 5-11 классах – 34 недели без учёта экзаменационного периода.

Начало учебного года – 01.09.2025 г.

Окончание учебного года для 1-8,10 классов 26 мая 2026 года, для обучающихся 9 и 11 классов определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в период учебы составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) — 9 календарных дней (для 1-11 классов)

по окончании II четверти (зимние каникулы) — 12 календарных дней (для 1-11 классов)

по окончании III четверти (весенние каникулы) — 9 календарных дней (для 1-11 классов)

по окончании учебного года (летние каникулы) не менее 8 недель для 1-8,10 классов.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные каникулы.

Занятия проводятся в 1 смену, в режиме 5-дневной учебной недели с 1-11 классы.

Продолжительность урока в 1 классе ориентирована на использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах — 45 минут.

Четверть	класс					
	1 класс		2-8,10 классы		9, 11 классы	
	начало	окончание	начало	окончание	начало	окончание
первая	01.09.2025	24.10.2025	01.09.2025	24.10.2025	01.09.2025	24.10.2025
Осенние каникулы	25.10.2025	02.11.2025 (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября)	25.10.2025	02.11.2025 (с учетом праздничны х дней 3 и 4 ноября)	25.10.2025	02.11.2025 (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября)
вторая	05.11.2025	30.12.2025	05.11.2025	30.12.2025	05.11.2025	30.12.2025
Зимние каникулы	31.12.2025	11.01.2026	31.12.2025	11.01.2026	31.12.2025	11.01.2026
третья	12.01.2026	27.03.2026	12.01.2026	27.03.2026	12.01.2026	27.03.2026
Весенние каникулы	28.03.2026	05.04.2026	28.03.2026	05.04.2026	28.03.2026	05.04.2026
Дополнительные каникулы	16.02.2026	22.02.2026				
четвёртая	06.04.2026	26.05.2026	06.04.2026	26.05.2026	06.04.2026	в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
Летние каникулы	27.05.2026	31.08.2026	27.05.2026	31.08.2026	По окончании ГИА	31.08.2026

Промежуточная аттестация с 15.05.2026 г. по 23.05.2026 г.

Анализ результатов учебной деятельности за 2024/2025 учебный год

В гимназии на конец 2025/2026 учебного года -137 обучающихся.

134 обучающихся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс.

3 учащихся переведены условно.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Завершили учебную четверть	Всего уч-ся
Только на «5»	9
на «4» и «5»	35
с одной «3»	3
«2»	3
Оставлены на повторное обучение	0
награждены похвальным листом	9
награждены почетной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	10

Сравнительный анализ итогов успеваемости за 4 года.

Год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
% успеваемости	100	96,4	97,9
% на "4" и "5"	33,8	37,2	33
Уч-ся с одной «3»		8	2,1

На начало 2025/2026 учебного года в начальных классах насчитывалось 57 ученик, на конец – 58 учеников.

Результаты мониторинговых исследований за последние 4 года показывают:

Параметры/ Учебные года	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Аттестовано	60	64	58
Из них на «5»	2	2	4
На «4 и 5»	18	24	24
С одной «3»	1	6	0
Неуспевающих	1	1	0
% успеваемости	98	98,4	100
% качества	33,3 %	44%	48%
Условно переведенные	1	1	0

В 5-9 классах на начало учебного года 72 учащихся, на конец учебного года 72 учащихся.

Параметры/Учебные года	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Аттестовано	67	69	72
Из них на «5»	5	7	3
На « 4 и 5»	17	8	14
С одной «3»	1	1	2
Неуспевающих	2	4	3
% успеваемости	97	94,2	95,9
% качества	32	21,7	20
Второгодников			
Условно переведенных	2	4	3

В 10 -11 классах на начало учебного года было 6 учащихся, на конец учебного года 6 уч-ся

Параметры/Учебные года	2023-2024	2024/2025	2025/2026
Аттестовано	9	7	6
Из них на «5»	3	1	3
На «4и 5»	1	3	0
С одной «3»	0	0	1
Неуспевающих	0	0	0
% успеваемости	100	100	100 %
% качества	44,4	59,1	50 %
Второгодников	-	-	-
Условно переведенных	-	-	-

Результаты ОГЭ

	2023/2024		2024/2025		2025/2026	
Предмет	Средний первичный балл	Средний оценочный балл по ОУ	Средний первичный балл	Средний оценочный балл по ОУ	Средний первичный балл	Средний оценочный балл по ОУ
Математика	15,4	3,72	15	3,6	11,9	3,28
Русский язык	26,7	4,2	26,2	3,7	23,78	3,5

Химия			27,2	4,4	14	3
Биология			23	3	25	3
История						
Обществознание	19,9	3,2	11,5	2,5	22	3,5
Физика	24	4			26	4
Информатика и ИКТ	9,3	3	5,7	2,7	10,2	3,6
География	19,3	3,9	24	4	20,4	4
Английский язык						
Литература	29	3	24	4		

Результаты ЕГЭ 2024

<i>Наименование предмета</i>	Средний балл по ОУ
Русский язык	68
Математика (базовый уровень)	7

Математика (профильный уровень)	66
Обществознание	67
Биология	51
Физика	66

Результаты ЕГЭ 2025

<i>Наименование предмета</i>	Средний балл по ОУ
------------------------------	---------------------------

Русский язык	63,8
Математика (профильный уровень)	52
Литература	100
Обществознание	25,7
История	42
Физика	50,5

Результаты ЕГЭ 2026

<i>Наименование предмета</i>	Средний балл по ОУ
Русский язык	70
Математика базовый уровень	13
Литература	
Обществознание	36
История	
Физика	

Выводы: в 2025/2026 году успеваемость по гимназии на уровне прошлого года.

Задачи, поставленные на 2024/2025 учебный год, выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Методическая работа

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональных компетенций педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цель: создание условий для совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС в гимназии.

В гимназии работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для обучения и воспитания детей.

Все учителя своевременно проходят курсы по повышению квалификации.

Информация о педагогических кадрах на 2025-2026 учебный год Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкая гимназия имени святителя Тихона, Патриарха Московского и всея России

№ п/ п	Ф.И.О. педагогическог о работника Дата рождения	Образовани е (название и дата окончания учебного заведения)	Квалификация по диплому	Какие предметы ведёт	Педагогич еская нагрузка (количес тво часов)	Педаго гическ ий стаж	Квали фикац ионная катего рия (до какого срока)	Сведения о повышении квалификации в период за 2023, 2024 и 2025годы (организация, название курсов, сроки и объем учебных часов)
1	Кустова Анастасия Николаевна 09/10/1994	Высшее Старицкое педагогичес кое училище	Учитель нач. к и учитель технологии	2 класс: Литературн ое чтение, окружающи й мир, технология,	9	8	Первая до 11.02.2 030	2023 ООО РЦПК г. Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения в начальной школе в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч. 2024 ООО «Федерация развития образования» «Психологическая

		2015 ТГУ 2019	Педагог - психолог	изобразительное искусство				компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» 144 часа
2	Никитина Валентина Николаевна 09.09.1954 (основной сотрудник)	Смоленский государственный педагогический институт 1979	Учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык 5, 8, 10кл.,11 - 12ч. Литература 8,10,11- 10ч. Итого -22 ч. Зам. дир. по УВР – 0,5ст.	22	52	Высшая до 15.02.2 027	2023 ООО РЦПК «Современное содержание, формы и методы обучения русскому языку, литературе, родному языку, родной русской литературе в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч. 2024 ООО «Федерация развития образования» «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» 144 часа ООО «Федерация развития образования»
3	Иванова Зарина Сергеевна 10.09.1990 (основной сотрудник)	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ 2012 ООО	Менеджер по специальности «Государственное муниципальное управление»	4 класс- 18 часов Информатика 7-11 -5ч.	23	6	Первая до 12.12.20 27	2023 ООО «РЦПК» г.Рязань Современное содержание, формы и методы обучения в начальной школе в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч 2024 ООО «Федерация развития образования» «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» 144

		«Инфоурок» 2021	Учитель начальных классов					часа 2024 РЦПК» г.Рязань «Педагог дополнительного образования в условиях обновленных ФГОС» 72 ч
4	Белавина Елена Владимировна 09.06.1980 <i>(основной сотрудник)</i>	Московский государстве н-ный экономичес кий институт 2010 ООО «Инфоурок» 2020 г.	Менеджмент организации Учитель начальных классов	1 класс	17 Основы социально й жизни 5 класс (инд. обуч.) Природове дение 5 класс 1 ч (инд. обуч.)	15	Высшая до 02.07.20 292029г .	2023 ООО РЦПК г. Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения в начальной школе в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч. 2024 «ООО «Федерация развития образования» «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» 144 часа
5	Иванова Татьяна Васильевна 31.03.1974 <i>(основной сотрудник)</i>	Старицкое педагогичес кое училище 1993 ТГУ 2005	Учитель начальных классов документовед	3класс -18 ч. Математика 5 класс (инд.об.)-3 ч.	21	32	Высшая до.02.0 7. 2029	2023 ООО РЦПК г. Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения в начальной школе в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч. 2024 ООО «Федерация развития образования» «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» 144

								часа 2024«Педагог дополнительного образования в условиях обновленных ФГОС» 72ч0000
6	Иванова Наталья Михайловна 18.03.1958	МГИ физической культуры 1979 Новгородск ий педагогичес кий институт 1988	Учитель физкультуры Учитель начальных классов	2 класс (русский язык, математика) 5 класс (индивидуал ьное обучение)	16	43		
7	Богданова Тамара Михайловна 27.02.1946 (основной сотрудник)	Великолук- ский государстве н-ный педагогичес -кий институт 1968	Учитель математики и физики	Математика 9-11 классы- 15ч Вероятность и статистика 9-11-3 ч. Элективный курс 11 класс -1ч.	19	56	Высшая до 22.10.20 29	2023 ООО РЦПК г. Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения математике в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч.

8	Мирон Павлина Павловна 17.11.1973 <i>(основной сотрудник)</i>	Музыкально е училище имени Ш.Няги 1994 2024 «Региональ ный центр повышения квалификац ии»	Преподаватель теории и литературы, сольфеджио и игры на фортепьяно Учитель истории	Музыка 1- 8–8 час История 8-11- 8,5 ч. Обществен ное 8-11 -8 ч. Индивидуал ьный проект 10 класс 1ч. 25,5	30,5	15	Высшая до 15.02.2 027	2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Педагогика. Методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» 552 часа 2024 РЦПК» г.Рязань «Педагог дополнительного образования в условиях обновленных ФГОС» 72 ч 2024 ООО «Федерация развития образования» «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» 144 часа
9	Киреева Светлана Михайловна 20.04.1973 <i>(основной сотрудник)</i>	Калинински й государстве нный университет 1995	Филолог, преподаватель немецкого и английского языков	Немецкий язык 3-4, 5,6,8,9,10, кл.	19	21	Первая до 19.11.2 029	2022 ООО «РЦПК» г.Рязань Современное содержание, формы и методы обучения иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч ООО»Региональный центр повышения квалификации» 2024«Педагог дополнительного образования в условиях обновленных ФГОС» 72ч
1	Кустков	Псковский	Учитель истории		1	13	-	2023 ООО РЦПК «Современное

0	Александр Николаевич (основной сотрудник)	педагогический институт 1994 Смоленская духовная семинария 2016	Бакалавр богословия	ОРКСЭ 4 класс-1 ч.ч Педагог доп. образования				содержание, формы и методы обучения ОРКСЭ и ОДНКНР ОБЖ в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч.
1 1	Новиков Виктор Николаевич, 10.04.1953 (основной сотрудник)	Смоленское училище прикладного искусства 1970 Торопецкий сельхозтехникум 1980	Художественная резьба по дереву бухгалтер	Технология 5-9 – 8 часов Профессиональное обучение 10 класс -2 ч.	10	42		2023 ООО РЦПК г. Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения технологии в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 2023 ООО РЦПК г. Рязань «Реализация программ профессионального обучения в рамках среднего общего образования» 72 ч. 2024 РЦПК» г.Рязань «Педагог дополнительного образования в условиях обновленных ФГОС» 72 ч
	Понкратьева Алиса Владимировна 04.03.1991	Псковский государственный университет 2013	инженер	Математика 5-8 кл. 20ч. Вероятность и статистика 7-8 -2 ч. Физика 7-	33	10 месяцев		ООО «Центр развития педагогики» «Педагогическое образование : теория и методика преподавания информатики». Присвоена квалификация «Учитель информатики»

				11- 11 ч.				
1 2	Иванова Надежда Николаевна 04.06.1953	Калинински й государстве -ный педагогичес -кий университет 1979	Филолог, преподаватель	Русский язык 6,7,9 13 Литература 5,6,7,9- 11 ч. Литературн ое чтение на родном языке 5кл. - 1 ч. Подготовка к ОГЭ по русскому языку – 0,5 ч.	24	52	Первая до 22.10.20 29	2023 ООО РЦПК «Современное содержание, формы и методы обучения русскому языку, литературе, родному языку, родной русской литературе в рамках реализации обновленных ФГОС» 72ч. 2024 ООО «Федерация развития образования» «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей» 144 часа
1 3	Петрова Ольга Валерьевна 18.02.1986	Торопецкий сельскохозяй ственный техникум 2009 Профессион альная переподгото вка	Экономика и бухгалтерский учет Учитель ИЗО и черчения	Труд 5-9 (девочки) - 8ч. Профессион альное обучение (девушки) 10-11 класс – 4 ч.	15 ч.	1 г.		2024 ООО «Региональный центр повышения квалификации «Педагог дополнительного образования в условиях обновленных ФГОС (художественное направление) 72ч.

		АНО «НИИДПО» 2024 620 ч.		Профильны й труд 5 класс (инд. об.) -2ч. ИЗО 5 класс (инд. обуч.) – 1 ч				
1 4	Потемкина Татьяна Николаевна 1970	Калинински й государстве нный университет , 1996	Учитель истории	История 5-7 -9ч. География 5-11 ОБЗР 8-11 4ч	23	38	Первая до	2023
1 5	Егорова Валентина Павловна 13/09/1958	Великолукс кий государстве нный институт физической культуры 1995	Тренер по легкой атлетике	Физическая культура 1- 11 класс	23г. Санкт- Петербург	47	Высшая до 7 мая 2029 года	2024 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт- Петербург «Содержание и методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» 72 часа 2024 Государственный университет просвещения « Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и СОО»
1 6	Минаева Вера Романовна 27.01.2004	ГАПОУ ПО ПСПК, 2023	Учитель начальных классов	Биология 5- 11- 9 ч. Химия 8-11- 8ч. Английский Язык 2-4 - 6ч.	23	2		2025 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» Учитель биологии и химии
1 7	Иванов Алексей Николаевич	Высшее Российский государстве нный университет	Учитель изобразительно- го искусства	ИЗО 5-7	3 ч.	4		

		имени Герцена 2006						
1 8	Цветкова Светлана Юрьевна 30.10.1989	Высшее. Современна я гуманитарн ая академия. Юриспруде нция 2014	бакалавр	Педагог- психолог		1		2024 ФГБУ Российский детско-юношеский центр «Деятельность советника диктора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» 140 ч. 2024ООО «Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань «Педагог дополнительного образования в условиях обновленных ФГОС» 140ч. ООО «Региональный центр повышения квалификации»г.Рязань 2025«Организация и содержание работы дефектолога» 254 ч. 2025 «Организация деятельности логопеда в образовательной организации» 254 ч
1	Гаврилов Тимур Владимирович (основной сотрудник) 1983	Великолук- ская государстве н-ная сельскохозя йственная академия 2007 Профессион альная переподгото вка 2022 г.	Учёный агроном эколог Учитель физики	Английский язык	18	20	Первая до 19.11. 2029	2023 ООО РЦПК г. Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения физике, истории, обществознанию, индивидуальному проекту, информатике в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч. 2024 ООО «Федерация развития образования» «Психологическая компетентность классного руководителя и школьного учителя как основа создания психологически благоприятной образовательной среды для детей»

		ООО «РЦПК» «Теория и методика преподаван ия физики и астрономии в условиях реализации ФГОС» 254 ч						Курсы 144 часа 2024 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Преподавание английского языка в образовательных организациях» 1000 ч.
1	Иванова Лариса Анатольевна 14.02.1981	Высшее Российский государстве нный университет имени Герцена 2006	Учитель изобразительно го искусства			7	-	2023 ООО РЦПК г. Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения изобразительному искусству в рамках реализации обновленных ФГОС» 72

Список педагогических работников до 35 лет на 01.09.2025 г.

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождения	Наименование ОО	Должность	Образование, специальность по диплому	Стаж работы
1	Кустова Анастасия Александровна	09.10.1994	МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона	директор	Высшее, педагог-психолог	8
2	Минаева Вера Романовна	27.01.2004	МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона	учитель	Среднее специальное, учитель начальных классов	2

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности

- повышение квалификации педагогов школы;
- учебно-методическая работа;
- инновационная работа;
- информационно- методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- информационно – коммуникационная технология
- технология критического мышления
- проектная технология
- технология проблемного обучения
- игровые технологии
- здоровьесберегающие технологии

- исследовательские методы обучения и др.

В 2025-2026 учебном году было запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2024-2025 учебного года

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения.

В гимназии работали четыре методических объединения:

1. МО учителей естественно-математического цикла
2. МО учителей начальных классов
3. МО учителей гуманитарного цикла
4. МО классных руководителей

Деятельность МО была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных предметов, изучение нормативной методической документации по вопросам образования, отбор содержания и составление рабочих программ по предметам. В соответствии с общей методической темой гимназии были обозначены темы методических объединений и темы самообразования учителей.

В рамках методических объединений проводились открытые уроки для учителей гимназии, которые тщательно анализировались в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. На базе гимназии проводились открытые уроки обществознания, окружающего мира в начальных классах для учителей муниципального округа. Проведен семинар учителей труда и технологии для учителей муниципального округа, представлен мастеркласс по робототехнике.

Велась работа со слабоуспевающими учащимися. В начале года определили фактический уровень знаний слабоуспевающих по итогам входного контроля. Выявились пробелы в знаниях учеников, которые требовали быстрой ликвидации. Давались задания по ликвидации пробелов в знаниях, темы, которым нужно уделить особое внимание, мониторинг успеваемости по итогам письменных работ, выполнение работы над ошибками после каждой работы, динамика успеваемости по результатам индивидуальной работы, мониторинг результатов

контрольных работ. В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающими учащимися составлялись графики индивидуальной работы. На заседаниях МО после каждой четверти проводился анализ работы учителей в каждом классе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте

Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные гимназические дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

В 2025-2026 учебном году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Цветкова С.Ю., заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2025/26 учебном году гимназия реализует профессиональное образование по профессиям «Автодело» и «Швея»

Для реализации программы базового уровня в Гимназии для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Торопецкий колледж;
- Мебельная фабрика «Феликс»;
- ООО «СВ-Текстиль»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025/26 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2024-2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2025-2026 учебном году составил 100 процентов.

В 2025/26 учебном году гимназия реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направленностям:

художественное («Хоровой кружок», школьный театр «Бенефис», «Золотая бусинка», «Веселый лоскуток», «Радуга»,

- «Азбука Оригами»;
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Храмоведение», ОПВ)
- туристско-краеведческое («Юный турист»);
- естественно-научное («Я-исследователь», Медиа Тайм, «Проектная деятельность», «Юные умники и умницы»);
- техническое («Резьба по дереву»)

В 2022 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр) В Гимназии с 1 сентября 2025 года продолжает работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Бенефис"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Бенефис"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Цветкова С.Ю. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий
(усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось

Участие
в районных, областных, всероссийских мероприятиях за 2024-2025 учебный год

№	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат
1	Легкоатлетический кросс Первенство Торопецкого района по легкоатлетическому кроссу «Кросс Нации»	сентябрь	14	1 место Гога Ефросинья 3 кл 2 место Иванова Анна 3 кл Гаврышкив Михаил 3 кл 3 место Гога Федор 5 класс Бочкарев Иван 3 класс
2	Муниципальный конкурс юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	5.09.2025	4	Командное 2 место Иванова Анастасия 5 класс Кустов Кирилл 5 класс Дорохова Нина 6 класс Пакулин Илья 6 класс

3	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского и юношеского творчества «Истоки доблести»	26.09.2025	4	Конкурсная номинация «Художественное слово» 2 место Пакулин Илья
4	Епархиальный шахматный турнир «Путь к победе»	25.09.2025	3	Сертификаты участников
5	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь	65	Дипломы победителей, призёров и участников
6	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского и юношеского творчества «Красота Божьего мира»	октябрь	5	Призеры 1 место Дорохова Нина 6 класс Иванов Илья 7 класс 2 место Иванова Анна 3 класс 3 место Кустов Кирилл 5 класс Сертификат участника Степанова Анфиса 5 класс
7	Региональный конкурс Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	октябрь	1	Сертификат участника Елисеева Евгения 1 класс
8	Всероссийская онлайн- олимпиада по	сентябрь	8	Дипломы победителей, призёров и участников

	информатике Учи.ру			
9	Всероссийский конкурс сочинений	Сентябрь-октябрь	3	Гога Дарья 10 класс Федеральный уровень
10	Муниципальный эколого-краеведческий фестиваль «Славься Отечество наше свободное»	18.10.2025	19	Итоги не подведены
11	IX Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	октябрь	2	Итоги не подведены