

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тверской области

Торопецкий муниципальный округ Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Торопецкая гимназия имени святителя Тихона,

Патриарха Московского и всея России

РАССМОТРЕНО

На заседании

педагогического совета

Замыслова В.И.

Протокол №1

От «02» 07 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии



Замыслова В.И.

Приказ №7

от «02» 07 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
модифицированная программа**

Основы православной веры

1-11 классы

Срок реализации 1 год (2024/2025 год)

Торопец 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы православной веры» для начальной ступени (1-4 классы) составлена учителем МБОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона на основе:

- Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. (http://archive.otdelro.ru/images/news/2011/07/standart27_07_2011.doc).
- Основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона
- Учебного плана дополнительного образования ЧОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона на 2021/2022 учебный год

Рабочая программа по «Основам православной веры» для начальной ступени предполагает постепенное углубление и расширение вероучительных знаний учащихся и учитывает специфику их возрастных и психолого-педагогических особенностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение «Основ православной веры» рассматривается в системе межпредметных связей и соотносится с общеобразовательными предметами: литературой, историей, географией, музыкой, искусством. Это позволяет расширить мировоззренческие задачи курса, создать широкий историко-культурологический контекст, помогающий более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой истории, Русской Православной Церкви в становлении российской государственности, всех сфер общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.

Цель программы – формирование на основе знакомства с православной культурой высоких ценностных отношений к духовному историческому и культурному национальному наследию и воспитания качеств, отличавших русский характер: доброту, открытость, трудолюбие, патриотизм, сострадание, милосердие, благородство. Задача современной православной школы — приблизить своих воспитанников к литургической жизни Церкви и ее благодатному святоотеческому наследию.

Главное в духовной жизни обучающихся в начальной школе – обучение ученичеству, послушанию. Ребенок должен научиться общению со своими сверстниками, совместной трудовой деятельности, служению ближним, осознать роль и значение учителя в его жизни, проходить уроки послушания учителю,

родителям, формировать в себе навык к добру. Важно помочь детям осознать христианские добродетели, основные нравственные установления Церкви, понять, как должен вести себя христианин, давать нравственную оценку своим поступкам, различать в себе грех и закреплять навыки духовной жизни в борьбе с грехом, оказывать посильную помощь в семье, друзьям, другим людям, принимать активное участие в жизни гимназии, помогать в Храме. Важно научить ребенка всматриваться в свою душу, помочь ему осознать, что христианские ценности заложены в душах человеческих Богом, они присутствуют и в наших желаниях.

Другим важным подходом является систематическое ориентирование ребенка на добро, воспитание в нем желания и стремления к добру. Для этого он должен научиться отличать добро от зла в своих собственных делах и поступках.

Отличительная особенность программы в том, что она, используя различные методы и приёмы обучения, прививает учащимся следующие духовно – нравственные ценности:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой родине; служение Отечеству)
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);
- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);

- человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Новизна программы заключается в формировании воспитательного процесса на двух взаимосвязанных уровнях: образовательном (направления: культурологическое, православное, краеведческое, интеллектуальное, оздоровительное) и на поведенческом, составляющих единое целое. В программе закладываются основы религиозно-культурного восприятия и духовно-нравственных представлений об окружающей жизни, фундамент культурологических представлений, связи представлений ребенка о его жизни с православной культурой. Программа построена в соответствии с требованиями нового поколения Федеральных Государственных образовательных стандартов второго поколения в сфере духовно-нравственного воспитания. Направление программы обращено к духовно-нравственным традициям. Православный подход к решению проблем образования и воспитания предполагает, прежде всего, духовное осмысление жизненных явлений и следование религиозным духовно-нравственным представлениям о человеке.

Цели курса:

Цель православного образования есть: проявление, прояснение и развитие в учащемся образа Божия. Самое главное, что может сделать преподаватель, – это помочь обучающимся пойти по пути спасения, предлагаемому Христом. Поэтому в православном образовании не может быть разделения на обучение и воспитание: это единый процесс. Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели: 1) закрепление приобретенных религиозных навыков; 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом; 3) помощь в социальной адаптации.

- донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой;
- помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога.
-

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- ***формировать*** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через приобщение к культурно-историческим традициям Православия, Российского государства;
- ***приблизить*** детей к литургической жизни Церкви

- **заложить** основы христианского мировоззрения через приобщение к православному вероучению и святоотеческому наследию;
- **формировать** опыт духовной жизни во Христе;
- **формировать** уважительное отношение, христианскую любовь к людям на примере историй из Священного Писания и житий святых;
- **заложить** основы добродетельной жизни - жизни по совести, воспитывать трудолюбие и послушание, умение служить ближним;
- **дать представления** о системе нравственных ценностей православной традиции, развивать нравственные чувства.

познавательных:

- **формировать** интеллектуальное и духовное стремление к познанию Бога и укреплению в вере;
- **формировать** духовный подход к осмыслению изучаемого материала, умение делать выводы, исходя из опыта Церкви и святых отцов;
- **научить понимать и пересказывать** Библейские притчи, иносказания и образы, объяснять их;
- **научить искать** нравственный смысл в тех или иных исторических или Библейских событиях и применять его к современной жизни;
- **формировать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций.

• **коммуникативных:**

- **формировать** принцип иерархичности в отношениях с людьми: послушание и уважение к старшим; доброе и уважительное отношение к ровесникам и младшим;
 - **научить выстраивать** свои отношения не по принципу собственных желаний и требований, а по нормам христианского человеколюбия;
 - **научить жертвовать** личными интересами ради пользы и блага ближнего; в тоже время привить чувство неприкосновенности частной жизни.
 - **научить** совместной работе, сотворчеству со своими сверстниками.
- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям;
 - формирование понимания смыслового содержания исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
 - формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;

- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- укрепление физического, духовно-нравственного здоровья подрастающего поколения
- Развитие умения взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Важное место в обучении «Основам православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию у младших школьников ценностных ориентаций и обще учебных (мета предметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения и осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры.

Итогом такой работы должны стать:

- овладение базовыми понятиями православного вероучения;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний;
- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере в контексте православного мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

***Метапредметные результаты* изучения «Основ православной веры»:**

- формирование высокообразованной и культурной личности.
- формирование широкого историко-культурологического контекста, помогающего более глубоко и основательно раскрыть обучающимся значение Православия в мировой и русской истории и культуры, во всех сферах общественной жизни, уклада и духовно-нравственного облика народов России, их культурно-исторических традиций.
- Формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия.
- Сформировать нравственное отношение к знанию , знания не ради своих амбиций и корысти , а ради ответственного служения Богу и Отечеству.

- Умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий.
- Овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову

результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё мнение (версию) на основе работы с книжными материалами, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством для формирования этих навыков служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Формировать у ребенка способность воспринимать учебную цель и задачи, давать оценку услышанному и делать определённые прогнозы на опережающие задания, рефлексия.

Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Самостоятельно получать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Уметь анализировать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Познавательные УУД: формировать умение отбирать главное, синтезировать. Оценивать услышанное и увиденное с целью подготовки к последующему изложению данного материала в виде творческой работы;

Коммуникативные УУД:

- Приходить к общему мнению о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Формировать умение высказывать свои мысли в оценочном суждении, используя различные художественные средства в соответствии с конкретной коммуникативно-речевой ситуацией, строить монологическое высказывание.

Личностные УУД: нравственно-этическое оценивание нового материала, эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им. Использовать в речи слова вежливости.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения по обсуждаемой теме, анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания

Личностные результаты изучения «Основ православной веры»:

- укрепление в православной вере, традиции и культуре;
- ознакомление с основами веры в контексте Библейской истории;
- приобретение начального опыта личного аскетизма и добродетели (Богообщения и жертвенного служения людям);
- любовь к Родине, её святыням и культуре, формирование исторической памяти;
- наличие нравственного самосознания, усвоение таких качеств как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность.
- Наличие навыков добродетельной жизни, развитие таких качеств, послушание, терпение, мужество, стойкость, трудолюбие, милосердие, целомудрие, , хранение чести , достоинства.
- благоговейное отношение к святыням Православной Церкви;
- отношение к миру осознание присутствия Божия в собственной жизни и в мире;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения.
- Наличие бережного отношения к природе и всему живому

Предметные результаты изучения «Основ православной веры»:

- осмысленно выполнять личное молитвенное правило, уметь читать молитвы по молитвослову; знать начальные молитвы наизусть;
- свободно ориентироваться и действовать в храмовом пространстве во время богослужений и вне богослужебного времени;
- отличать облачение священнослужителей, знать название священных сосудов и церковной утвари;
- знать некоторые основные догматы Церкви (об ангельском невидимом мире, о Боговоплощении, о Святой Троице, о Воскресении);
- знать Заповеди Божии и Заповеди блаженства;
- пересказывать отдельные истории Священного Писания Ветхого и Нового Завета.

- на слух узнавать и уметь продолжить Библейский рассказ или историю из жития святого;
- ориентироваться в хронологии событий Библейской истории (в рамках пройденного материала);
- уметь рассказывать о важнейших событиях из истории России и Русской Православной Церкви: просвещении славян, происхождении славянской письменности, Крещении Руси, о первых русских святых, о первых монастырях, о событиях, связанных с современным светским праздником Днем народного единства (4 ноября); иметь представление и уметь объяснять, какое место и значение имеют в жизни Церкви Соборы;
- видеть поучительный смысл в действиях конкретных личностей Библейской истории;
- знать смысл некоторых Церковных Таинств;
- знать и объяснять золотое правило нравственности, основные понятия христианской нравственности;
- знать основные христианские добродетели;
- осознавать важность поста как добродетельного пути к Богу;
- уметь рассказывать о церковных праздниках;
- объяснять следующие понятия: мир как творение Божие, БОГ – Троица, свойства Божии, Церковь как семья, грехопадение, грех как нарушение воли Божией, молитва как образ Богообщения, Крест и Воскресение Христовы – главное содержание Евангелия, крестное знамение, храм, Евангелие (значение слова), невидимый мир и видимый мир, ангелы, святые, Таинства, двенадцатые праздники, евангельские притчи; благословение священника, родителей;
- осознанно приступать к Таинству Исповеди;
- оценивать свои поступки и поступки людей, исходя из понятий христианской нравственности.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучение «Основ православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи с такими предметами, как «Духовно-нравственная культура народов России», ОПК, история, литература, обществознание, окружающий мир и др. Предметная область «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, позволяет снижать нагрузку обучающихся и оптимизировать учебный процесс.

Обучение «Основам православной веры» в **1 -4 классах** проводится в рамках дополнительного образования в 1 классе , по 1 часу в неделю (33 часа в год)., 2-4 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год)

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Основные содержательные линии курса.

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия представлена в рабочей программе разделами, изучение которых направлено на ознакомление с основными событиями Ветхозаветной и Новозаветной истории, основными догматами православной веры. Реализация её даст не только приобретение знаний об основах веры, но и поможет в формировании христианского мировоззрения обучающихся, нравственного поведения, благоговейного отношения к святыням, бережного отношения к религиозным и культурным ценностям. Линия представлена в разделах: «Основы вероучения», «Священная история Ветхого Завета», «Священная история Нового Завета».

- Вторая содержательная линия включает разделы, направленные на практическое приобщение к православному богослужению и приобретению личного опыта христианской жизни. Реализация этой линии должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Эта линия представлена в разделах «Молитва», «Богослужение и Церковные Таинства» и «Церковное искусство».

- Третья содержательная линия представлена в рабочей программе разделами: «Из Общецерковной истории и Истории Русской Церкви» и «Основы христианской нравственности». Изучение этих разделов поможет ребенку сформировать свое христианское отношение к миру и обществу, пробудит чувство патриотизма и поможет осознать величие христианской культуры, её тесной связи с историей России.

- **Формы работы с детьми:**

- индивидуально-групповые занятия, беседы, игры нравственного и духовного содержания;

- творческая художественная деятельность детей: рисование, развитие способностей сольного и хорового пения, музыкально-сценического движения;
- проведение праздников и мероприятий;
- использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций);
- проектная деятельность учащихся;
- экскурсии;
- организация выставок;
- тематические и творческие вечера;
- участие в смотрах-конкурсах, фестивалях, концертах. Формы и средства контроля

Результатами изучения православной культуры школьниками являются:

- критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала),
- критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям)
- критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Формы и средства контроля

Результатами изучения православной культуры школьниками являются:

- критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала),

- критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям)

- критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.

Формы контроля могут быть вариативными, включая

- анкетирование,
- тестирование,
- анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Методы реализации программы:

1. Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; экскурсии; работа с текстами, картами, составление кроссвордов, иллюстрирование библейских сюжетов).

2. Словесный (чтение литературных произведений, фрагментов из Библии с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания; проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров).

3. Практический (организация продуктивной деятельности учащихся). Ожидаемые результаты освоения программы: Предполагается, что в процессе освоения данной программы дети будут знать:

- что такое добродетели;
- повествование о сотворении мира, о появлении зла в мире, о жизни первых
- некоторые заповеди и самую общую - о любви к ближним; понимать:
- что плохие поступки рождаются от плохих мыслей, которые следует прогонять;

- что зло побеждается только добром;
- что у каждого человека есть совесть
- «золотое правило жизни»: как человек хочет, чтобы относились к нему, так же он должен относиться и к другим;
- что ближние – это не только наши родители и родственники, но и чужие люди, которым нужна наша помощь
- как важны дела милосердия в любой ситуации; проявлять следующие отношения:
- наблюдательность и внимательное отношение к окружающему миру;
- деятельную помощь ближним.

Показателями освоения учебного материала, помимо знаний и умения гимназистов давать характеристики терминам и понятиям курса в содержательном плане, а так же является способность давать оценку и умение анализировать духовно-нравственные явления в общем, культурно-историческом, так же и в конкретном социокультурном российском контексте. А также уметь организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

Содержание учебного курса 1 класса:

Раздел 1. Основы вероучения (8 ч.): Понятия о Боге. Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец). Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума. Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник). Декалог как основа нравственного закона (в рамках изучения Заповедей с краткими пояснениями). Принцип разделения на 2 скрижали (параллель с Евангелием, где Христос сводит весь закон к двум Заповедям любви к Богу и ближнему). Первичные представления о Таинствах Церкви (Покаяние и Евхаристия).

Раздел 2. Молитва (6 ч.): Молитва как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы. О Кресте и крестном знамении. Молитвы о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу. Трисвятое по Отче наш.

Раздел 3. Священная история Ветхого Завета (20 ч.): Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Что значит Ветхий и Новый

Завет? Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира. Творение видимого мира. История Шестоднева. Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Всемирный потоп. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Принесение Исаака в жертву. Исав и Иаков. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы. История Иосифа. Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. Десять казней египетских. Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Черное море. Дарование закона на горе Синай, устройство скинии. Сорокалетнее Странствование по пустыне и Вхождение в Землю Обетованную.

Содержание учебного курса 2 класса:

Раздел 1. Общие понятия о Боге и человеке (6 ч.): Религия. Религиозная культура, ее история. Традиции. Русская православная церковь. Свойства Божии. Бог — Творец. Мир духовный, мир физический. Человек — венец творения. Понятие об Образе Божиим. Библия. Учение о происхождении добра и зла. Заповедь. Понятие греха. Грехопадение. Спасение души от греха как способ восстановления Богообщения. Обетование Спасителя.

Раздел 2. Священная история Нового Завета (26 ч.): Рождество Пресвятой Девы Марии. Введение Ее во храм. Благовещение Божией Матери. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Поклонение волхвов. Сретение Господа нашего Иисуса Христа. Крещение Господне. Апостолы – ученики Христовы. Нагорная проповедь, «золотая цепь христианской добродетели». Обзорно о чудесах Спасителя. Последние дни земной жизни Спасителя: Воскрешение Лазаря; Вход Господень в Иерусалим; Предательство Иуды; Тайная Вечеря; Суд у Пилата; Распятие; Смерть и Погребение; Воскресение Христово. Сошествие Святого Духа. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня.

Раздел 3. Православный храм (2 ч.): Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее устройство храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Церковная утварь. Посещение православного храма.

Содержание учебного курса 3 класса:

Раздел 1. Общецерковная история и история Русской Православной Церкви (2 ч.): Рождество Христово и новая эра. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Первые мученики Феодор и Иоанн. Крещение Руси.

Раздел 2. Храм и его устройство (2 ч.): Церковь как собрание верующих и храм как образ Вселенной и место молитвы. Символика храма. Внешнее строение. Внутреннее строение храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Иконы, православные святыни и отношение к ним. Правила поведения в храме.

Раздел 3. Иконография (6 ч.): Создание икон. Значение цвета. Символы в иконе. Каноны изображения святых различных чинов. Евангельские события в иконах. Икона с «житием».

Раздел 4. Священная история Нового Завета в иконографических образах (6 ч.): Иконы: «Рождество Христово», «Сретение Господне», «Богоявление», «Преображение Господне», «Вход Господень в Иерусалим», «Сошествие во ад», «Вознесение Господне», «Сошествие Святого Духа», «Воздвижение Креста Господня».

Раздел 5. Священная история Ветхого Завета (20 ч.): Общие понятия: Что такое «Священное Писание». Значение слова «Библия». Что значит Ветхий и Новый Завет? Почему Священное Писание называют Словом Божиим? Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.

Творение Богом мира. Бог – Творец. Дни творения. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех (изгнание из рая, смерть, болезни). Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель. Всемирный потоп. Вавилонская башня. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников. Обетование Аврааму. Гибель Садома и Гоморры. Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского. Пасха Ветхозаветная. Десять заповедей в житиях святых (проектная работа).

Содержание учебного курса 4 класса:

Раздел 1. История Русской Церкви и русской религиозной культуры (10 ч.): Православие как исток русской культуры. Начало русской святости. Посещение Русских земель апостолом Андреем Первозванным. Церковно-славянский язык. Духовная лексика как основа для передачи христианской нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Славянская азбука и письменность. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Церковь как сообщество людей, объединенных верой, и как Божие устройство. Церковь земная и небесная. Устройство, управление. Соборы. Русская Православная Церковь. Казанская икона Божией Матери. Народное ополчение.

Раздел 2. Церковное искусство. Богородичные иконы в истории Русской Церкви и государства (11 ч.): Иконография. Типы икон Спасителя. Типы икон Богородицы. «Умиление»: Владимирская икона Пресвятой Богородицы. Тип «Одигитрия»: Казанская, Тихвинская, Смоленская иконы Богородицы. Тип «Знамение»: Новгородская, Ярославская Оранта. Иконописцы: преподобный

Андрей Рублев, преподобный Алипий Печерский, Феофан Грек. Тропарь, кондак Рождества Христова. История создания. Преподобный Роман Сладкопевец. Колокола в православной традиции. История. Виды колоколов. Искусство литья колоколов. Виды колокольных звонов.

Знаменитые колокольни и звонницы России. Чудотворные иконы Богородицы: Тихвинская, Донская, Смоленская.

Раздел 3. Значение литургии в жизни православного человека (1 ч.): Таинство Евхаристии. Божественная литургия. Виды литургий.

Раздел 4. Храм. Богослужение (5 ч.): Храм. Символика. Иконостас. Устройство. Таинства Православной Церкви. Богослужебный круг. Подвижный и неподвижный. Годовой, седмичный, суточный - богослужебные круги.

Раздел 5. Молитва (2 ч.): Молитва как личный опыт Богообщения. Понятия частной и общественной молитвы. Покаянные, просительные, славословные молитвы.

Раздел 6. Основы христианской нравственности (6 ч.): Монастыри как школа святости. Киево-Печерская Лавра. Троице-Сергиева Лавра. Оптиная пустынь. Семья — малая церковь. Традиции христианской семьи. Святые преподобные Петр и Феврония Муромские. Житие Святого Святителя Патриарха Тихона. Святые царственные мученики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ КУРСУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской

государственности, российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.
- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных норм для российского общества;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

1 КЛАСС

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
---	------------	--------------	-----------------

Раздел 1. Основа вероучения — 8 часов			
1	Понятия о Боге. Свойства Божии (духовность, всемогущество, всеведение, вседеприсутствие, бессмертие, благодать, справедливость, милосердие, любовь).	1	
2	Бог-Творец, Промыслитель (заботливый Отец).	1	
3	Понятие о вере. Вера как основа жизни человека. Вера как доверие, надежда и любовь. Необходимость веры. Соотношение веры и разума (взаимосвязь их друг с другом).	1	
4	Первичные понятия о Троичестве Божества на святоотеческих примерах (солнце, горящая свеча, трилистник).	1	
5-6	Десять заповедей как основа нравственного закона. Принцип разделения на 2 скрижали.	2	
7	Таинства Церкви. Евхаристия.	1	
8	Таинства Церкви. Покаяние.	1	
Раздел 2. Молитва — 6 часов			
9	Молитва как личный опыт общения с Богом и горним миром. Понятие частной и общественной молитвы.	1	
10	О Кресте и крестном знамении.	1	
11	Молитва о здравии и упокоении, как правильно написать записки о здравии и упокоении, куда поставить свечу.	1	
12	Молитвы перед учением, перед трапезой.	1	
13-14	Предначинательные молитвы. Трисвятое по Отче Наш.	2	
Раздел 3. Священная история Ветхого Завета — 20 часов.			
15	Что такое «Священное Писание» Значение слова «Библия». Что значит Ветхий и Новый Заветы. Почему Священное Писание называют Словом	1	

	Божиим? Библия как один из главных источников наших знаний о Боге.		
16	Творение Богом мира. Понятие о видимом и невидимом мире. Творение Ангельского мира.	1	
17	Творение видимого мира. История Шестоднева.	1	
18	Творение человека. Заповеди, данные Богом человеку в раю. Отношение людей с прочим тварным миром.	1	
19	Грехопадение прародителей. Последствия грехопадения и обетование о Спасителе. Наказание за грех.	1	
20	Жизнь людей после грехопадения. Каин и Авель.	1	
21	Распространение и умножение греха. Ной. Всемирный потоп.	1	
22	Жизнь Ноя и его детей после потопа.	1	
23	Вавилонская башня.	1	
24	Призвание Авраама и явление ему Бога в виде трех странников.	1	
25	Рождение Исаака. Принесение Исаака в жертву.	1	
26	Исав и Иаков. Бегство Иакова. Видение Иаковом таинственной лестницы.	1	
27	История Иосифа.	1	
28	Переезд Израиля в Египет. Египетское рабство.	1	
29	Рождение пророка Моисея и призывание его к освобождению евреев от рабства египетского.	1	
30	10 казней египетских.	1	
31	Пасха и исход евреев из Египта. Переход евреев через Чермное море. Чудеса в пустыне	1	
32	Дарование закона на горе Синай, устройство скинии. Сорокалетнее странствование по пустыне и вхождение в Землю Обетованную.	1	

33	Викторина по изученному материалу	1	
Итого 33 часа			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Общие понятия о Боге и человеке — 5 часов			
1	Религия. Религиозная культура, ее история. Традиции. Русская православная церковь.	1	
2	Свойства Божии. Бог — Творец. Мир духовный, мир физический.	1	
3	Человек — венец творения. Понятие об Образе Божиим.	1	
4-5	Библия. Учение о происхождении добра и зла. Заповедь. Понятие греха. Грехопадение. Спасение души от греха как способ восстановления Богообщения. Обетование Спасителя.	2	
6	Проверочная работа «Бог — Творец. Образ Божий в человеке»	1	
Раздел 2. Священная история Нового Завета — 26 часов			
7	Евангелие — книга о Спасителе и спасении. Рождество Пресвятой Богородицы.	1	
8-9	Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благовещение. Традиции празднования.	2	
10-11	Рождество Христово. Поклонение волхвов. Бегство в Египет.	2	
12	Сретение Господне.	1	
13-14	Святой пророк Иоанн Креститель — Предтеча Господень. Богоявление. Усекновение главы Иоанна Крестителя.	2	

15	Искушение Христа в пустыне.	1	
16	Призвание апостолов.	1	
17	Повторение. Проверочная работа «Зимние христианские праздники.»	1	
18	Традиции празднования Рождества Христова и Святого Богоявления в русской культуре.	1	
19-20	Нагорная проповедь. Заповеди Блаженства.	2	
21	Первое чудо в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Притчи Христовы. Притча о мытаре и фарисее.	1	
22	Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Притча о блудном сыне. Притча о Страшном Суде.	1	
23	Укрощение бури и хождение по водам. Воскрешение дочери Иaira.	1	
24	Благословение детей. Исцеление десяти прокаженных.	1	
25	Преображение Господне. Воскрешение Лазаря.	1	
26	Вход Господень в Иерусалим.	1	
27	Тайная Вечеря.	1	
28	Моление о Чаше. Предательство и смерть Иуды.	1	
29	Суд и распятие. Снятие с креста, погребение. Воскресение Христово.	1	
30	Вознесение Господне.	1	
31	Сошествие Святого Духа.	1	
32	Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Креста Господня.	1	

Раздел 3. Православный храм — 2 часа			
33	Устройство храма. Иконостас. Алтарь. Клирос. Солея. Аналой. Фреска. Икона. Хоругвь. Лампада. Правила поведения в храме.	1	
34	Итоговая проверочная работа	1	

Итого 34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Общецерковная история и история Русской Православной Церкви — 2 часа			
1	Рождество Христово и новая эра.	1	
2	Распространение и утверждение Евангелия. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.	1	
Раздел 2. Храм и его устройство — 2 часа			
3	Церковь как собрание верующих и храм как образ Вселенной и место молитвы. Символика храма. Внешнее строение.	1	
4	Внутреннее строение храма: притвор, неф, алтарь, иконостас, Царские врата, солея, клирос, амвон, престол, жертвенник. Иконы, православные святыни и отношение к ним. Правила поведения в храме.	1	
Раздел 3. Иконография — 8 часов			
5	Образы Спасителя, Богородицы, святых. Символика цвета в иконе, фреске.	1	

6-8	Образы святых. Каноны изображения в православной традиции. Цвета, символы. Проектная работа.	3	
9-11	Образы Пресвятой Богородицы. Иконоборчество. Иконы: «Иверская», «Казанская», «Нечаянная радость».	3	
12	Иконы с клеймами. Образы Богородичных праздников: «Рождество Богородицы», «Благовещение», «Введение во храм Пресвятой Богородицы», «Успение Пресвятой Богородицы».	1	
Разд ел 4. Священная история Нового Завета в иконографических образах — 6 часов			
13	Иконы: «Рождество Христово», «Сретение Господне», «Богоявление». Икона свт Николая (с житием)	1	
14	Иконы: «Преображение Господне», «Вход Господень в Иерусалим».	1	
15-17	Иконы: «Сошествие во ад», «Вознесение Господне», «Сошествие Святого Духа», «Воздвижение Креста Господня».	3	
18	Проверочная работа.	1	
Раздел 5. Священная история Ветхого Завета — 16 часов			
19-20	Бог — Творец. Дни творения	2	
21	Заповедь. Грехопадение. Изгнание из рая. Обетование Спасителя.	1	
22	Каин и Авель.	1	
23	Распространение зла на Земле. Потоп.	1	
24	Вавилонское столпотворение. Расселение народов.	1	

25	Образ праведника в Ветхом Завете. Святой праведный Авраам. Обетование святому праведному Аврааму.	1	
26	Явление Святой Троицы святому праведному Аврааму.	1	
27	Гибель Содом и Гоморры.	1	
28	Рождение, призвание, служение святого пророка Моисея.	1	
29-31	Десять заповедей как основа нравственного закона. Принцип разделения на две скрижали.	3	
32	Пасха Ветхозаветная.	1	
33-34	Проектная работа «Десять заповедей в житиях святых»	2	

Итого 34 часа

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Ра здел 1. История Русской Церкви и русской религиозной культуры — 10 часов			
1-2	Православие как источник и основа формирования русской культуры.	2	
3	Церковно-славянский язык. Духовная лексика как основа для передачи христианской нравственности.	1	
4	Святой апостол Андрей Первозванный. Посещение апостолом русских земель. Почитание на Руси святого апостола Андрея.	1	
5	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1	
6-7	Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир.	2	

8	Духовный подвиг Михаила Ярославовича Тверского	1	
9	Церковь как сообщество людей, объединенных верой, и как Божие устройство. Церковь земная и небесная. Устройство, управление. Соборы. Русская Православная Церковь.	1	
10	Образ Казанской иконы Богородицы в истории страны.	1	
Раз дел 2. Церковное искусство. Богородичные иконы в истории Русской Церкви и государства — 11 часов			
11	Иконография. Типы икон Спасителя. Типы икон Богородицы. «Умиление»: Владимирская икона Пресвятой Богородицы.	1	
12	Тип «Одигитрия»: Казанская, Тихвинская, Смоленская иконы Богородицы.	1	
13	Тип «Знамение»: Новгородская, Ярославская Оранта. Иконописцы: преподобный Андрей Рублев, преподобный Алипий Печерский, Феофан Грек.	1	
14	Проект «Семейная икона».	2	
15	Тропарь, кондак Рождества Христова. История создания. Преподобный Роман Сладкопевец.	1	
24	Колокола в православной традиции. История. Виды колоколов. Искусство литья колоколов.	1	
25	Виды колокольных звонов. Знаменитые колокольни и звонницы России.	1	
26-28	Чудотворные иконы Богородицы: Тихвинская, Донская, Смоленская. Исследовательская работа.	3	
Раз дел 3. — Значение литургии в жизни православного человека 1 час			
16	Таинство Евхаристии. Божественная литургия. Виды литургий.	1	

Раздел 4. Храм. Богослужение — 5 часов			
17	Храм. Символика.	1	
18	Иконостас. Устройство.	1	
19	Таинства Православной Церкви.	1	
20-21	Богослужебный круг. Подвижный и неподвижный. Годовой, седмичный, суточный - богослужебные круги.	2	
Раздел 5. Молитва — 1 час			
22-23	Молитва как личный опыт Богообщения. Понятия частной и общественной молитвы. Покаянные, просительные, славословные молитвы.	2	
Раздел 6. Основы христианской нравственности — 6 часов			
29-30	Монастыри как школа святости. Киево-Печерская Лавра. Троице-Сергиева Лавра. Оптина пустынь.	2	
31-33	Семья — малая церковь. Традиции христианской семьи. Святые преподобные Петр и Феврония Муромские. Житие Святого Святителя Патриарха Тихона. Святые царственные мученики.	3	
34	Итоговая проверочная работа	1	

Итого 34 часа

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Основные учебные пособия

1. Слободской С. прот. Закон Божий для семьи и школы Нижний Новгород, 2008

Дополнительная литература.

1. Детская Библия. М., РБО, 2005.
2. Евангелие в пересказе для детей. Издательство Троице-Сергиевой лавры, 2003.
3. Избранные жития святых для детей (сост. Балакшин Р. А.). М., Издательство Сретенского монастыря, 2008.
4. Детский молитвослов для детей младшего и среднего школьного возраста. - М., Паломник, 2006.
5. А.В.Бородина. Мир вокруг и внутри нас. 2 класс 1-2 части. Издательство «Экзамен», 2010
6. А.В.Бородина. О чем рассказывает икона и Библия. 3 класс 1-2 части. Издательство «Экзамен», 2010
7. Диакон Илья Кокин. Жизнь и учение господина Иисуса Христа. Учебное пособие 1-2 ч. Москва, 2018
8. Библия, изложенная для семейного чтения. Издательство Сретенского монастыря Москва, 2011

Видеоматериалы:

Цикл духовно-просветительских программ «Закон Божий» (5 DVD- дисков), ЗАО ТРК «Мироздание», 2012.

Оборудование:

1. Ноутбук.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Звуковоспроизводящая аппаратура.
5. Плакаты с изображением икон и храмов.

Частное общеобразовательное учреждение
Торопецкая гимназия имени святителя Тихона,
Патриарха Московского и всея России

Согласовано:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Директор



Дополнительное образование

Рабочая учебная программа

по курсу

Основы православной веры

5-9 классы

Учебный год 2021-2022

Торопец, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы православной веры» для средней ступени (5-9 классы) составлена учителями ЧОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона на основе:

- Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. (http://archive.otdelro.ru/images/news/2011/07/standart27_07_2011.doc).
- Основной образовательной программы Основного общего образования ЧОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона
- Учебного плана дополнительного образования Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона на 2021-2022 учебный год

В начальной школе были заложены основные базовые понятия и ориентиры, на основе которых в основной и старшей школе будет продолжаться образовательное и практическое углубление в христианские традиции, укрепление в вере и формирование твердых морально-нравственных позиций обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс предполагает сочетание воспитательных и образовательных задач, которые в основной школе группируются вокруг темы формирования личности, выстраивания личных отношений с Богом и людьми. Специфика возраста, а это подростковый период, как раз благоприятствует такому подходу, так как именно в основной школе ребенок начинает больше обращать внимание на свои собственные чувства и переживания, переключаться на «свой мир» и часто, как отрицательная сторона этого возраста, существует опасность замыкания в себе. В подростковом возрасте рушатся идеалы, происходит смена авторитетов, обостряется стремление найти и понять себя, определить свое место в окружающем мире.

Этот период самый сложный с точки зрения педагогики, но в то же время он может быть и самым плодотворным с точки зрения формирования личности. Если удастся предотвратить процесс «отступления от веры» в сознании ребенка и показать красоту религиозного взгляда на жизнь, то прохождение «трудного возраста» будет не таким разрушительно опасным и, более того, созидательным в будущем.

Исходя из этого, построение учебного курса в основной школе должно иметь три равнозначных по приоритетам цели:

- 1) закрепление приобретенных религиозных навыков;
- 2) помощь в формировании личностных отношений с Богом;
- 3) помощь в социальной адаптации.

Цели курса:

- Сохранить и укрепить заложенные основы веры и христианской морали, помочь утвердиться умом и духом в признании истинности Православной веры;
- помочь обучающимся раскрыть в себе образ Божий, увидеть путь развития от имеющегося образа к подобию;
- раскрыть понимание того, что любовь к Богу неразрывно связана с любовью к Его творению и, прежде всего, к людям;
- помочь обучающимся найти свое место в Церкви через участие в разных аспектах Её жизни, как в таинственной - в Таинствах и Богослужении, так и в повседневной: участие в социальной, образовательной работе приходов, в делах милосердия.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- **сохранять и укреплять** в обучающихся опыт литургической Церковной жизни;
- **показывать** актуальность и красоту православного богослужения, являющего собой синтез искусств;
- **учить** тоньше чувствовать службу, не утомляться ею;
- **научить** ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- **показывать** обучающимся, где и как можно реализовывать потребность христианской души в делах милосердия и делах веры (на примерах Священного Писания, агиографии, современной деятельности приходских общин или братств);
- **развивать** высокообразованную и культурную личность, патриота и гражданина своего Отечества через углубление знаний истории и культуры своей страны;
- **развивать** и укреплять нравственные чувства и стремления ребенка;

- **развивать** способность анализировать свои поступки и их последствия, а также рассматривать причины, которые побуждают делать доброе или злое, учиться делать правильный нравственный выбор;
- **учиться** применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;

познавательных:

- **формировать** интеллектуальный и духовный интерес к Литургической жизни Церкви;
- **углублять** и расширять знание о Священном Писании, об учении и догматах Церкви;
- **развивать** и укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- **развивать** стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- **укреплять** интерес и навыки к самостоятельному изучению Священного Писания и Святоотеческого Предания, а также к догматам Православной Церкви;

коммуникативных:

- **укреплять** принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- **укреплять** опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- **замечать** нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- **формировать** чувство ответственности и верности своему слову;
- **развивать** уважительное отношение к людям, воспитывать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- **следить** за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- **учить** дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач отражена в следующих содержательных линиях: Первая содержательная линия ориентирована на изучение Истории Ветхого и Нового Завета, понимание важности и необходимости веры в Бога, укрепление заложенных духовно-нравственных основ и опыта личного благочестия. Изучение истории Ветхого Завета способствует более осмысленному пониманию истории Нового завета, которая, в свою очередь является базой для изучения основ Православной веры.

Вторая содержательная линия представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Основы вероучения». Изучению «Основ православной веры» на основной ступени образования предполагает 1 учебный час в неделю, что составляет 170 часов и соответствует 5 - 9 классам общеобразовательной школы.

Исходя из этого количества часов и учитывая необходимость проведения проверочных и контрольных работ, а также творческих уроков, предлагается следующее распределение учебных тем и часов для основной ступени обучения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

На данной ступени обучения важное место в курсе «Основы православной веры» отводится целенаправленной работе по развитию и укреплению у школьников общеучебных (метапредметных) умений, навыков и способов деятельности, помогающих воспринимать все сферы жизни в контексте православного мировоззрения, осмысливать изучаемые предметы через призму христианской веры, применять полученные знания в собственной жизни.

Итогом такой работы должны стать следующие **метапредметные результаты:**

-
- Овладение базовыми понятиями православного вероучения, выстраивающими правильное понимание отношений знания и веры, науки и религии.

- Формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия.
- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно;
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.
- Сформировать нравственное отношение к знанию; знания не ради собственных амбиций, а ради служения Богу и Отечеству.
- Умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- утверждение в Православной вере; любви к Богу и ближним как высшие ценности человеческой жизни;
- укрепление и расширение личного духовного опыта через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;
- формирование личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- формирование потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,
- осознание ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,
- развитие способностей, которыми наделил Господь;
- почтительное отношение к старшим, уважительное и дружелюбное к сверстникам и младшим;

- умение отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;
- осознание, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;
- наличие эстетических чувств, умение видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;
- приобретение твердых морально-нравственных позиций, основанных на Евангелии и Предании Церкви, способствующих развитию навыков противостояния «искушениям мира сего»;
- наличие нравственного самосознания, усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, честность, доброжелательность;
- наличие исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- благоговейное отношение к святыням Православной церкви;
- формирование навыков добродетельной жизни, развитие таких качеств, как послушание, терпение, мужество, трудолюбие, милосердие, целомудрие, хранение чести и гражданского достоинства;
- формирование бережного отношения к здоровью как дару Божию;
- формировать бережного отношения к природе и всему живому;
- перенесение знаний в опытное переживание православных традиций и благочестивых обрядов через подготовку к Праздникам, не только молитвенную, но и бытовую (помощь родителям, приготовление куличей, украшение жилищ и икон к Праздникам; беседы с младшими братьями и сестрами, друзьями, родственниками о русских православных традициях празднования того или иного Церковного события, вовлечение их в участие к подготовке к этому событию, что является исполнением Божественного повеления.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по «Основам православной веры» являются:

- иметь понимание православных представлений о мире как творении Божию, о человеке, созданном по образу и подобию Божию;
- знание, понимание и умение объяснять основные православные догматы в объеме Символа Веры;

- усвоение основ вероучения по православному Катехизису(Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) и основ христианской нравственности;
- живое и осознанное участие в литургической жизни Церкви;
- наполнение повседневной жизни христианским смыслом и традициями;
- регулярное и осознанное чтение утреннего и вечернего молитвенного правила;
- знание наизусть и понимание 50 и 90 псалмов и некоторых молитв;
- знание наизусть и понимание тропарей двенадцатых праздников;
- умение рассказать о праздниках и богослужениях;
- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знание и свободное ориентирование в хронологии и духовном смысле Евангельской истории;
- знание о всех Таинствах Церкви, понимание важности участия в них;
- благовествование и умение делиться духовным опытом и христианской радостью с ближними;
- общее представление об истории Церкви в первых веках и в эпоху Соборов;
- осознание неразрывной связи истории Русской Церкви с историей Государства Российского, не только исторической связи, но и духовно-патриотической.

Критерии оценки

Отлично» (5)

1. Развернутый ответ на вопросы по теме урока (не менее 80% программы)
2. Добросовестно выполнена письменная домашняя работа
3. Поведение на уроках соответствует требованиям Устава школы и нормам христианской нравственности

«Хорошо» (4)

1. Краткий ответ на вопросы по теме урока (не менее 60% программы)
2. Добросовестно выполнена письменная домашняя работа

3. Поведение на уроках соответствует требованиям Устава школы и нормам христианской нравственности

«Удовлетворительно» (3)

1. Краткий ответ на вопросы по теме урока (не менее 30% программы)
2. Письменная домашняя работа выполнена не в полном объеме
3. Поведение на уроках не соответствует требованиям Устава школы и правилам поведения учащихся

«Неудовлетворительно» (2)

1. Незнание ответов на вопросы по теме урока
2. Не выполнена письменная домашняя работа
3. Поведение на уроках не соответствует требованиям Устава школы

Периодичность контроля: тематический, четвертной, итоговый контроль: самостоятельная работа, контрольная работа, экзамен.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучению «Основ православной веры» на основной ступени образования (5-9 классы) отводится 1 учебный час в неделю в системе дополнительного образования.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В 5-9 классах

Основные содержательные линии курса.

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и отражена в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия в примерной программе представлена разделами, которые направлены на изучение основных догматов Православной веры, понимание их важности и необходимости, а также принятие их как основы мировоззрения и жизненной позиции. Эта линия представлена главным образом в разделе «Основы вероучения».

- Вторая линия ориентирована на укрепление заложенных духовно-нравственных основ, опыта личного благочестия и знаний православной веры в её культурно-историческом многообразии. Она выражена разделами: «Молитва», «Богослужение и Таинства», Истории Ветхого и Нового Заветов, «История Церкви».

- Третья содержательная линия ориентирована на социальную и духовную адаптацию подростка. Её задача - указать подростку пути, по которым он может направиться, чтобы реализовать свою веру через конкретные дела милосердия или просвещения, найти свое место в жизни Церкви и общества, почувствовать живую веру и делиться ею. Эта линия представлена во всех разделах, но главным образом в разделах «История Русской Православной Церкви и подвижников благочестия», «Молитвы» и «История Церкви».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ КУРСУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- ставить перед собой нравственные задачи и выдвигать требования к своей душе и своему телу;
- применять к собственной жизни нравственные уроки из жизни святых и личностей Священного Писания, литературных и исторических героев;
- укреплять духовный подход к осмыслению изучаемого материала, поощрять попытки делания нравственных выводов не только из опыта Церкви, но и из личного опыта;
- укреплять принцип иерархичности в отношениях с людьми;
- укреплять опыт сотрудничества с ровесниками, старшими и младшими;
- развивать стремление к изучению, сохранению и развитию национальных культурно-исторических традиций;
- замечать нужды других и не оставлять их без внимания, учиться сопереживать и, где возможно, (в учебе, во взаимоотношениях в классе, во дворе) участвовать и помогать;
- формировать чувство ответственности и верности своему слову;

- развивать уважительное отношение к людям, воспитывать чувство христианской любви к ближнему, избегать насмешек и осуждения, учась разграничивать грех и человека, совершившего его;
- следить за тем, чтобы не стать соблазном для ближнего, ни в поведении, ни в одежде и других материальных ценностях, ни в словах;
- дорожить не только собственной душой и переживаниями, но и душой ближнего, не допуская оскорбления или насмешек над тем, что дорого другому.

Получит возможность научиться:

- *формировать ответственное отношение к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);*
- *совершенствовать умственные способности, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;*
- *формировать опыт извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;*
- *укреплять опыт ученичества, развивать способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.*
- *утверждаться в Православной вере; вера в Бога должна раскрыться радостью о Господе, которой хочется поделиться;*
- *укреплять и расширять личный духовный опыт через более осознанное и активное участие в Таинствах и богослужениях Православной Церкви;*
- *формировать личностное самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;*
- *формировать потребности и желания духовно развиваться и возгревать дары Святого Духа в своей жизни через добросовестное исполнение послушаний, прежде всего учебных,*
- *осознавать ценности человеческой жизни, ее уникальности и неприкосновенности,*
- *развивать способности, которыми наделил Господь;*
- *почтительно относиться к старшим, проявлять уважительное и дружелюбное отношение к сверстникам и младшим;*
- *уметь отделять грех от человека и, как следствие, преодолевать соблазн осуждения ближнего;*

- *осознавать, что Православие является государствообразующей религией нашей страны, уважение к другим религиозным культурам нашей страны;*
- *приобретать твердые морально-нравственных позиции, основанные на Евангелии и Предании Церкви, способствующие развитию навыков противостояния «искушениям мира сего».*

Содержание учебного курса 5 класса:

Раздел 1. Основы христианской нравственности (6 ч.): Православие как основа русской культуры. Проект «Традиции моей семьи». Стяжание христианских добродетелей как путь к счастью. Вера, надежда, любовь, милосердие, послушание, смирение, служение Богу и людям. Чины святости как образец различных путей к стяжанию Святого Духа. Заповеди в жизни христиан (на примере известных житий). Проект «Заповеди в жизни христиан»

Раздел 2. Общецерковная история (18 ч.): Священное Писание и Священное Предание как источник знаний о Боге. Новый Завет. Деяния апостолов. Апостольские послания. Апостолы, труды, путешествия. Первые мученики за Христа. Святой архидьякон Стефан.

Причины неприятия церкви христовой языческим миром. Святые мученики Акулина, Вит, Игнатий Богоносец. Святые мученицы Татьяна, Вера, Надежда, Любовь. Святые мученицы Варвара и Екатерина. Святые воины Георгий Победоносец, Дмитрий Солунский, Феодор Стратилат. Урок — повторение. Святые целители Косьма и Дамиан.

Святой целитель Пантелеимон. Церковные соборы. Борьба с ересями. Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Пути покаяния. Преподобные Ефрем Сирий, Мария Египетская. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.

Раздел 3. Священная история Нового Завета (7 ч.): Тайная Вечеря. Моление в Гефсиманском саду. Взятие под стражу. Суд у первосвященника. Отречение апостола Петра. Смерть Иуды. Суд у Пилата. Крестный путь. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение. Воскресение Христово. Явление Марии Магдалине.

Явления Христа апостолам после Воскресения. Вознесение. Сошествие Святого Духа.

Раздел 4. Церковное искусство (1 ч.): Песнопения, посвященные Божией Матери.

Резерв времени (2 ч.)

Содержание учебного курса 6 класса:

Раздел 1. История Русской церкви (27 ч.): Христианство приходит на Русь. Святые мученики Федор и Иоанн. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Святые страстотерпцы Борис и Глеб. Святые Антоний и Феодосий Печерские — основатели монашества на Руси. Киево-Печерская лавра. Святые монголо-татарского периода. Святые князя Георгий Владимирский, Михаил Черниговский, Михаил Тверской, Василько Ростовский. Святой преподобный Сергий Радонежский и его ученики. Святитель Петр митрополит Московский. Святитель Алексей митрополит Московский.

Соловецкий монастырь: история и святые. Преподобные Герман, Зосима, Савватий Соловецкие. Преподобные Нил Сорский, Иосиф Волоцкий. Преподобный Александр Свирский. Святые блаженные Прокопий Устюжский, Василий Московский. Святитель Филипп митрополит Московский. Святители Иов и Гермоген. Смутное время. Польское нашествие. Минин и Пожарский, Авраамий Палицын. Русские патриархи — печальники за свой народ. Патриарх Никон. Церковные реформы. Патриарх Никон. Старообрядчество. Петр Первый. Упразднение патриаршества. Святитель Митрофан Воронежский. Святитель Дмитрий Ростовский. Святой праведный Иоанн Русский. Духовная жизнь в период правления Екатерины Великой. 18 век. Преподобный Серафим Саровский. Святитель Филарет Московский. Оптина пустынь. Старчество. Оптинские старцы. Святой праведный Иоанн Кронштадский. Святая праведная Елизавета Федоровна.

Святые Новомученики и исповедники российские

Раздел 2. Русская духовная литература (7 ч.): Митрополит Илларион: «Слово о законе и благодати». Киево-Печерский патерик. Святитель Дмитрий Ростовский: духовное завещание, Четьи-Минеи. Святитель Тихон Задонский: духовное завещание. Оптинские старцы: духовные наставления. Святой праведный Иоанн Кронштадский: дневники, «Моя жизнь во Христе». Святая праведная Елизавета Федоровна (Романова): дневники.

Содержание учебного курса 7 класса:

Священная история Ветхого Завета (34 ч.): Пути познания Бога. Божественное Откровение. Библия: состав, авторство, канон. Бог-Творец мира. Дни творения. Создание человека. Образ и подобие Божие. Жизнь первых людей в Раю. Грехопадение. Его последствия. Обетование Спасителя. Каин и Авель. Братоубийство. Потомки Каина. Потомки Адама и Евы. Допотопные патриархи. Всемирный потоп: причины и цели. Ноев ковчег. Сыновья Ноя. Хамов грех. Пророчество Ноя. «Таблица народов». Вавилонское столпотворение. Призвание Авраама. Обетование Бога Аврааму. Завет между Богом и Авраамом. Агарь и Измаил. Гостеприимство Авраама. Явления Святой Троицы. Гибель Содома и Гомморы. Рождение Исаака. Жертвоприношение Авраама. Женильба Исаака.

Иаков и Исав. Сон Иакова (Лестница Иакова). Иаков у Лавана. Иаков становится Израилем. Иосиф и его братья. Иосиф – прообраз Христа. Иосиф в Египте. Толкования снов Иосифом. Встреча Иосифа с братьями. Переселение в Египет. Благословение Иакова своим сыновьям. Пророчество о приходе Мессии-Христа. История праведного Иова. Положение евреев в Египте. Рождение Моисея. Призвание Моисея Богом. Казни египетские. Установление праздника Пасхи. Исход из Египта. Ветхозаветная Пасха – прообраз Пасхи новозаветной. Переход через Красное море. Евреи в пустыне: воды Мерры, манна, воды Меривы. Установление Синайского Законодательства. Десять заповедей. Заключение Завета (Ветхий Завет). Установление жертвоприношений. Скиния – прообраз Церкви Христовой. Ветхозаветное священство. Земля обетованная. Двенадцать соглядатаев. Наказание Израиля. Сорокалетнее странствие в пустыне: жезл Аарона, грех Моисея, медный змей. Смерть Моисея. Иисус Навин. Переход через Иордан. Падение Иерихона. Взятие Гая. Хитрость гаваонцев. Битва при Гаваоне. Раздел земли между коленами. Эпоха судей. Судья Гедеон. Судья Самсон. Судья и пророк Самуил. Требование народом царя. Теократия и монархия. Саул – первый царь израильский.

Помазание Давида на царство. Давид и Саул. Воцарение Давида. Укрепление Израильского царства. Грех и покаяние Давида. Царь Соломон. Строительство Иерусалимского Храма. Отступление израильтян от Бога. Служение пророка Илии. Вавилонский плен. Пророк Даниил. Возвращение из плена. Новый Храм. Мученики Маккавеи. Ветхозаветные пророки. Библейские пророчества о Христе.

Содержание учебного курса 8 класса:

Священная история Нового Завета. Часть 1. (34 ч.): Палестина перед Рождеством Христовым. Историко-географическое описание. Политическое положение. Религиозно-нравственное состояние еврейского народа перед Христовым Рождеством. Евангелие – Благая Весть. Евангелисты. Особенности каждого Евангелия. Рождение святого Иоанна

Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы. Мария у Елисаветы. Рождество

Христово. Хронология событий Рождества. Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне. Детство Иисуса Христа. Родословие Христа. Испытание в пустыне. Первые ученики Иисуса Христа. Первое чудо в Кане Галилейской. Начало служения Христа в Галилее. Первое отвержение в Назарете. Призвание галилейских рыбаков. Призвание Матфея. Избрание Двенадцати. Нравственное учение Христа. Нагорная проповедь. Чудеса

Христовы. Христос и суббота. Притчи Христовы. Догматические беседы Христа. Беседа с Никодимом. Беседа с Самарянкой. Вода Живая. Насыщение пяти тысяч. Беседа о Хлебе жизни. Исцеление расслабленного у овчей купели. Беседа о равенстве с Отцом. Беседа на праздник кущей. Исповедание Петра. Предсказание Христа о Своей смерти и воскресении. Преображение Господне. Начало крестного служения Спасителя. Второе предсказание Христа о Своей смерти и воскресении.

Содержание учебного курса 9 класса:

Священная история Нового Завета. Часть 2. (34 ч.): Исцеление больного лунатика. Третье предсказание о смерти и воскресении. Избрание Семидесяти. Вопрос законника о жизни вечной. Притча о милосердном самарянине. Наставления Христа о грехе и покаянии. Обличение неверующих иудеев и фарисеев. Притча о добром пастыре. Притча о неверном управителе. Исцеление десяти прокаженных. Притча о богатом и Лазаре. Наставление о загробной участи человека. Воскрешение Лазаря. Приговор синедриона.

Благословение детей. Христос и богатый юноша. Притча о работниках в винограднике. Четвертое предсказание о смерти и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых. Христос в Иерихоне: исцеление слепца, обращение Закхея, притча о десяти минах. Вход Господень во Иерусалим. Ночь в Вифании. Великий Понедельник. Изгнание торгующих из Храма. Проклятие смоковницы. Великий Вторник. Три притчи. Три искусительных вопроса.

Великий Вторник. Обличение книжников и фарисеев. Плачь об Иерусалиме. Великий Вторник. Пророчество о последних временах. Притчи о

бодрствовании. Великая Среда. Предательство Иуды. Великий Четверг. Тайная Вечеря. Великий Четверг. Прощальная беседа Спасителя с учениками. Гефсиманская молитва Христа. Страстная Пятница. Предательство, осуждение Христа, крестный путь. Страстная Пятница. Распятие, смерть и погребение Христа. Великая Суббота. Смысл страданий и смерти Христа. Сошествие во ад. Туринская плащаница – свидетельство о страдании и воскресении Христа. Богослужебные тексты Великой Субботы. Воскресение Христово. Хронология событий. Явления Воскресшего Христа ученикам. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов – рождение Церкви Христовой.

Тематическое планирование в 5 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Основы христианской нравственности — 6 часов			
1	Православие как основа русской культуры. Проект «Традиции моей семьи».	1	
2	Стяжание христианских добродетелей как путь к счастью. Вера, надежда, любовь, милосердие, послушание, смирение, служение Богу и людям.	1	
3	Чины святости как образец различных путей к стяжанию Святого Духа.	1	
4-5	Заповеди в жизни христиан (на примере известных житий).	2	
6	Обобщающее занятие	1	
Раздел 2. Общецерковная история — 18 часов			
7	Священное Писание и Священное Предание как источник знаний о Боге. Новый Завет. Деяния апостолов. Апостольские послания.	1	
8,9	Апостолы, труды, путешествия.	2	
10	Первые мученики за Христа. Святой архидьякон Стефан. Причины неприятия церкви христовой языческим миром.	1	
11	Святые мученики Акулина, Вит, Игнатий Богоносец.	1	
12	Святые мученицы Татьяна, Вера, Надежда, Любовь.	1	
13	Святые мученицы Варвара и Екатерина.	1	
14-15	Святые воины Георгий Победоносец, Дмитрий Солунский, Феодор Стратилат.	2	
16	Святые целители Косьма и Дамиан. Святой целитель Пантелеимон.	1	
18	Церковные соборы	1	
19	Борьба с ересями.	1	

20-21	Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	2	
22-23	Пути покаяния. Преподобные Ефрем Сирийский, Мария Египетская.	2	
24	Преподобный Досифей. Святитель Паулин Милостивый.	1	
25	Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий.	1	
Раздел 3. Священная история Нового Завета. — 7 часов			
26	Тайная Вечеря.	1	
27	Моление в Гефсиманском саду. Взятие под стражу. Суд у первосвященника.	1	
28	Отречение апостола Петра. Смерть Иуды. Суд у Пилата. Крестный путь.	1	
29	Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение.	1	
30	Воскресение Христово. Явление Марии Магдалине.	1	
31	Явления Христа апостолам после Воскресения.	1	
32	Вознесение. Сошествие Святого Духа.	1	
Раздел 4. Церковное искусство — 1 час			
33	Песнопения, посвященные Божией Матери.	1	
34	Обобщающее занятие	1	

Итого – 34 часа.

Требования к уровню подготовки учащихся за курс

Основы православной веры 5 класс

В результате изучения предмета должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно

слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;

- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметными результатами освоения программы по «Основам православной веры» за 5 класс являются:

- Знать чины святости как образец различных путей к стяжанию Святого Духа.
- Уметь определять в какой хронологический период произошло то или иное важное Евангельское событие.
- Знать имена двенадцати апостолов их труды, путешествия.
- Знать имена и житие святых мучеников, целителей святителей, преподобных.
- Рассказывать и пояснять отдельные Евангельские истории.
- Знать наизусть и объяснять Заповеди Божии.
- Рассказывать о церковных соборах и о борьбе с ересями.
- Знать хронологию последних дней земной жизни Спасителя.
- Знать, что такое покаяние.
- Осмыслять и применять Евангельское учение к современной жизни.

Тематическое планирование в 6 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. История Русской церкви — 34 часа			
1	Христианство приходит на Русь. Святые мученики Федор и Иоанн. Святые равноапостольные княгиня Ольга и князь Владимир. Святые страстотерпцы Борис и Глеб.	1	
2	<i>Митрополит Илларион. «Слово о законе и благодати».</i>	1	
3	Святые Антоний и Феодосий Печерские — основатели монашества на Руси.	1	
4-5	Киево-Печерская лавра. <i>Киево-Печерский патерик.</i>	2	
6	Святые монголо-татарского периода. Святые князья Георгий Владимирский, Михаил Черниговский, Михаил Тверской, Василько Ростовский.	1	
7	Святой преподобный Сергий Радонежский и его ученики.	1	
8	Святитель Петр митрополит Московский. Святитель Алексей митрополит Московский.	1	
9	Обобщающее занятие	1	
10	Соловецкий монастырь. История и святыни. Преподобные Герман, Зосима, Савватий Соловецкие.	1	
11	Преподобные Нил Сорский и Иосиф Волоцкий.	1	
12	Преподобный Александр Свирский. Почитание его на Руси.	1	
13	Святые блаженные Прокопий Устюжский, Василий Московский.	1	
14	Святитель Филипп митрополит Московский.	1	
15	Святители Иов и Гермоген. Смутное время.	1	
16	Польское нашествие. Минин и Пожарский, Авраамий Палицын.	1	
17	Русские патриархи — печальники за свой народ.	1	
18	Патриарх Никон. Церковные реформы.	1	
19	Петр Первый. Упразднение патриаршества. Святитель Митрофан Воронежский.	1	

20-21	Святитель Дмитрий Ростовский. <i>Духовное завещание. ЧетьиМинеи.</i>	2	
22	Святой праведный Иоанн Русский.	1	
23	Духовная жизнь в период правления Екатерины Великой. 18 век.	1	
24	Преподобный Серафим Саровский.	1	
25	Святитель Тихон Задонский. <i>Духовное завещание.</i>	1	
26	Святитель Филарет Московский.	1	
27-28	Оптина пустынь. Старчество. Оптинские старцы. <i>Духовные наставления.</i>	2	
29-30	Святой праведный Иоанн Кронштадский. <i>Дневники. «Моя жизнь во Христе».</i>	2	
31-32	Святая праведная Елизавета Федоровна. <i>Дневники</i>	2	
33	Святые Новомученики и исповедники Российские.	1	
34	Обобщающее занятие	1	

Требования к уровню подготовки учащихся за курс

Основы православной веры 6 класс

В результате изучения предмета должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметными результатами освоения программы по «Основам православной веры» за 6 класс являются:

- Знать хронологию истории русской православной церкви

- Уметь определять в какой хронологический период произошло то или иное важное РПЦ событие.
- Знать имена митрополитов и патриархов РПЦ.
- Знать святых монголо-татарского периода. Святых князей Георгия Владимирского, Михаила Черниговского, Михаил Тверского, Василько Ростовского.
- Рассказывать о реформах патриарха Никона .
- Рассказывать о Святителях Тихоне Задонском , Филарете Московском , Митрофане Воронежском.
- . Рассказать о духовных наставлениях Оптинских старцев Старчество.
- Знать житие и о чудесах Преподобного Серафима Саровского.
- Знать причины упразднения патриаршества.
- Рассказать о Святом праведном Иоанне Кронштадтском. *Дневники. «Моя жизнь во Христе».*
- Знать Святых Новомучеников и исповедников Российских.

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Пути познания Бога. Божественное Откровение. Библия: состав, авторство, канон.	1	
2	Бог-Творец мира. Дни творения.	1	
3	Создание человека. Образ и подобие Божие.	1	
4-5	Жизнь первых людей в Раю. Грехопадение. Его последствия. Обетование Спасителя.	2	
6	Каин и Авель. Братоубийство. Потомки Каина. Потомки Адама и Евы. Допотопные патриархи.	1	
7	Всемирный потоп: причины и цели. Ноев ковчег. Сыновья Ноя. Хамов грех. Пророчество Ноя.	1	
8	«Таблица народов». Вавилонское столпотворение.	1	
9	Призвание Авраама. Обетование Бога Аврааму. Завет между Богом и Авраамом. Агарь и Измаил.	1	
10	Гостеприимство Авраама. Явления Святой Троицы. Гибель Содома и Гомморы.	1	
11	Рождение Исаака. Жертвоприношение Авраама. Женидьба Исаака.	1	
12	Иаков и Исав. Сон Иакова (Лестница Иакова). Иаков у Лавана. Иаков становится Израилем.	1	
13	Иосиф и его братья. Иосиф – прообраз Христа. Иосиф в Египте. Толкования снов Иосифом.	1	
14	Встреча Иосифа с братьями. Переселение в Египет. Благословение Иакова своим	1	

	сыновьям. Пророчество о приходе Мессии-Христа.		
15	История праведного Иова.	1	
16	Положение евреев в Египте. Рождение Моисея.	1	
17	Призвание Моисея Богом. Казни египетские.	1	
18	Установление праздника Пасхи. Исход из Египта. Ветхозаветная Пасха – прообраз Пасхи новозаветной	1	
19	Переход через Красное море. Евреи в пустыне: воды Мерры, манна, воды Меривы.	1	
20	Установление Синайского Законодательства.	1	
21	Десять заповедей.	1	
22	Заключение Завета (Ветхий Завет). Установление жертвоприношений. Скиния – прообраз Церкви Христовой. Ветхозаветное священство.	1	
23	Земля обетованная. Двенадцать соглядатаев. Наказание Израиля. Сорокалетнее странствие в пустыне: жезл Аарона, грех Моисея, медный змей.	1	
24	Смерть Моисея. Иисус Навин. Переход через Иордан. Падение Иерихона.	1	
25	Взятие Гая. Хитрость гаваонцев. Битва при Гаваоне. Раздел земли между коленами.	1	
26	Эпоха судей. Судья Гедеон. Судья Самсон.	1	
27	Судья и пророк Самуил.	1	
28	Требование народом царя. Теократия и монархия. Саул – первый царь израильский.	1	

29	Помазание Давида на царство. Давид и Саул.	1	
30	Воцарение Давида. Укрепление Израильского царства. Грех и покаяние Давида.	1	
31	Царь Соломон. Строительство Иерусалимского Храма	1	
32	Отступление израильтян от Бога. Служение пророка Илии. Вавилонский плен. Пророк Даниил.	1	
33	Возвращение из плена. Новый Храм. Мученики Маккавеи.. Ветхозаветные пророки. Библейские пророчества о Христе.	1	
34	Обобщающее занятие	1	

Требования к уровню подготовки учащихся за курс Основы православной веры 7 класс

В результате изучения предмета должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметными результатами освоения программы по «Основам православной веры» за 7класс являются:

- осознание высокого духовного и культурного значения Библии, богодухновенности Священного Писания;
- более глубокое знание Библейской истории Ветхого Завета, осознание единства и связи двух Заветов;
- знать историю сотворения мира и человека
- Понимать и различать образ и подобие Божие в человеке как данность
- Рассказывать и пояснять отдельные истории Ветхого Завета.
- Видеть нравственный смысл тех или иных событий Ветхозаветной истории и уметь проводить параллели с современной жизнью.
- Уметь работать с Библией, быстро ориентироваться и находить параллельные места;
- Знать и объяснять ветхозаветные прообразы;
- Объяснять важность уважительного отношения к старшим на примерах из ветхозаветной истории
- Знать наизусть и уметь объяснять с православной точки зрения и с точки зрения исторической содержание 10 заповедей Синайского Законодательства.
- Сравнить ветхозаветные и новозаветные постановления, видеть их единство.
- Развивать навык самостоятельной работы с источниками.
- Понимать в чем заключалась суть пророческого служения в Ветхом Завете.
- Рассказывать основные мессианские пророчества.
- Знать основную хронологическую канву ветхозаветной истории.

Тематическое планирование 8 классе

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Палестина перед Рождеством Христовым. Историко-географическое описание. Политическое положение.	1	
2	Религиозно-нравственное состояние еврейского народа перед Христовым Рождеством.	1	
3-4	Евангелие – Благая Весть. Евангелисты. Особенности каждого Евангелия.	2	
5	Рождение святого Иоанна Предтечи. Благовещение Пресвятой Богородицы. Мария у Елисаветы.	1	
6-7	Рождество Христово. Хронология событий Рождества.	2	
8	Проповедь Иоанна Крестителя. Крещение Господне.	1	

9	Детство Иисуса Христа. Родословие Христа.	1	
10	Искушение в пустыне.	1	
11	Первые ученики Иисуса Христа. Первое чудо в Кане Галилейской.	1	
12-13	Начало служения Христа в Галилее. Первое отвержение в Назарете. Призвание галилейских рыбаков. Призвание Матфея. Избрание Двенадцати.	2	
14-17	Нравственное учение Христа. Нагорная проповедь.	5	
18-19	Чудеса Христовы.	2	
20	Христос и суббота.	1	
21	Притчи Христовы.	1	
22	Догматические беседы Христа. Беседа с Никодимом.	1	
23	Беседа с Самарянкой. Вода Живая.	1	
24	Насыщение пяти тысяч. Беседа о Хлебе жизни	1	
25	Исцеление расслабленного у овчей купели. Беседа о равенстве с Отцом	1	
26	Беседа на праздник кущей	1	
27-28	Исповедание Петра. Предсказание Христа о Своей смерти и воскресении.	2	
29-31	Преображение Господне. Начало крестного служения Спасителя. Второе предсказание Христа о Своей смерти и воскресении.	2	
32-33	Святые Михаил Ярославич Тверской и Анна Кашинская, преподобный Нил	2	

	Столобенский, , преподобный Ефрем Новоторжский .		
34	Обобщающее занятие	1	

Итого: 34 часа

Требования к уровню подготовки учащихся за курс

Основы православной веры 8 класс

В результате изучения предмета должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ест » (2-е Фес. 3:10);
- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметными результатами освоения программы по «Основам православной веры» за 8 класс являются:

- Знать хронологию Евангельской истории
- Уметь определять в какой хронологический период произошло то или иное важное Евангельское событие.
- Объяснять с привлечением святоотеческих толкований трудные места Новозаветной истории .
- Знать имена двенадцати апостолов.
- Рассказывать и пояснять отдельные Евангельские истории.
- Видеть параллели с Ветхозаветной историей.
- Знать наизусть и объяснять Заповеди Блаженств.
- Рассказывать историю чудес, упоминаемых в Евангелии.

- Рассказывать и объяснять нравственные послы в Нагорной Проповеди.
- Понимать, что такое промысел Божий.
- Объяснять Промысел Божий на примерах Библейских историй.
- Объяснять, что такое притча.
- Рассказывать и толковать евангельские притчи.
- Осмыслять и применять Евангельское учение к современной жизни.

Тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Исцеление больного лунатика. Третье предсказание о смерти и воскресении.	1	
2	Избрание Семидесяти.	1	
3	Вопрос законника о жизни вечной. Притча о милосердном самарянине.	1	
4	Наставления Христа о грехе и покаянии.	1	

5	Обличение неверующих иудеев и фарисеев. Притча о добром пастыре.	1	
6	Притча о неверном управителе. Исцеление десяти прокаженных	1	
7	Притча о богатом и Лазаре. Наставление о загробной участи человека.	1	
8	Воскрешение Лазаря. Приговор синедриона.	1	
9	Благословение детей. Христос и богатый юноша. Притча о работниках в винограднике.	1	
10	Четвертое предсказание о смерти и Воскресении. Просьба сыновей Зеведеевых.	1	
11	Христос в Иерихоне: исцеление слепца, обращение Закхея, притча о десяти минах.	1	
12	Вход Господень во Иерусалим. Ночь в Вифании	1	
13	Великий Понедельник. Изгнание торгующих из Храма. Проклятие смоковницы	1	
14	Великий Вторник. Три притчи. Три искусительных вопроса.	1	
15	Великий Вторник. Обличение книжников и фарисеев. Плачь об Иерусалиме.	1	
16	Великий Вторник. Пророчество о последних временах. Притчи о бодрствовании.	1	
17	Великая Среда. Предательство Иуды.	1	
18	Великий Четверг. Тайная Вечеря.	1	

19-20	Великий Четверг. Прощальная беседа Спасителя с учениками. Гефсиманская молитва Христа.	2	
21-22	Страстная Пятница. Предательство, осуждение Христа, крестный путь.	2	
23	Страстная Пятница. Распятие, смерть и погребение Христа	1	
24	Великая Суббота. Смысл страданий и смерти Христа. Сошествие во ад.	1	
25	Туринская плащаница – свидетельство о страдании и воскресении Христа	1	
26	Богослужебные тексты Великой Субботы	1	
27-28	Воскресение Христово. Хронология событий	2	
29-30	Явления Воскресшего Христа ученикам	2	
31	Вознесение Господне	1	
32	Сошествие Святого Духа на апостолов – рождение Церкви Христовой.	1	
33	Святитель Тихон Белавин, Никандр Гривский, Александр Ратьковский, Иоанн Троянский , Александр Богоявленский	1	
34	Обобщающее занятие	1	

Требования к уровню подготовки учащихся за курс основы православной веры 9 класс

В результате изучения предмета должны стать следующие результаты:

- формирование ответственного отношения к обучению, как к Богоугодному послушанию и труду, которые православный

христианин должен делать качественно, согласно принципу, определенному Апостолом Павлом: «"Если кто не хочет трудиться, тот и не ест » (2-е Фес. 3:10);

- совершенствование умственных способностей, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, осмысленно слышать и слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- формирование опыта извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- укрепление опыта ученичества, развитие способности обращаться к различным источникам информации, анализировать и сверять их с православным учением.

Предметными результатами освоения программы по «Основам православной веры» за 8 класс являются:

- Знать хронологию Евангельской истории.
- Уметь определять в какой хронологический период произошло то или иное важное Евангельское событие.
- Объяснять с привлечением святоотеческих толкований трудные места Новозаветной истории (например: кто есть братья Христовы)
- Знать имена двенадцати апостолов.
- Знать основное содержание и общее толкование догматических бесед (с самарянкой и Никодимом).
- Рассказывать и пояснять отдельные Евангельские истории.
- Видеть параллели с Ветхозаветной историей.
- Знать наизусть и объяснять Заповеди Блаженств.
- Рассказывать историю чудес, упоминаемых в Евангелии.
- Рассказывать и объяснять нравственные послы в Нагорной Проповеди.
- Понимать, что такое промысел Божий.
- Объяснять Промысел Божий на примерах Библейских историй.
- Знать хронологию последних дней земной жизни Спасителя.
- Объяснять, что такое притча.
- Рассказывать и толковать евангельские притчи.
- Осмыслять и применять Евангельское учение к современной жизни.
- Понимать чудо Воскресения Христова, как основу нашей веры.
- Приводить доказательства реальности Воскресения Христа, как Евангельские, так и святоотеческие.
- Знать и объяснять ветхозаветные прообразы и пророчества

- Ориентироваться в именах и географии Евангельских событий.
- Знать историю появления Священного Писания и общее представление об авторах.
- Понимать и рассказывать о Богодухновенности Священного Писания.

Учебно-методический комплект в 5 классе:

Основное учебное пособие

1. Слободской С. *прот. Закон Божий для семьи и школы*, репр., любое издание.
2. Епископ Б.Н.Пушкарь Священная библейская история. Чебоксары, 1996

Дополнительная литература.

1. Д. Трофимов. *Росписи Храма* Издательство Царь Град
2. Православная энциклопедия. Москва, 2010

Оборудование:

1. Ноутбук.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.
4. Звуковоспроизводящая аппаратура.

Учебно-методический комплект в 6 классе:

Основное учебное пособие

1. Слободской С. *прот. Закон Божий для семьи и школы*, репр., любое издание.
2. Жития святых для детей. Том 1-2. Москва, 2008
3. Новый Завет (Синодальный перевод)

Дополнительная литература.

1. Библия, изложенная для семейного чтения. Москва, 2011
2. Диакон Илья Кокин. Жизнь и учение господина Иисуса Христа. Москва, 2018

3. Православная энциклопедия. Москва, 2010

Учебно-методический комплект в 7 классе:

Основное учебное пособие:

1. Слободской С. *прот. Закон Божий для семьи и школы.* Москва, 2008
2. Епископ Б.Н.Пушкаръ Священная библейская история. Чебоксары, 1996

Дополнительная литература.

1. Библия, изложенная для семейного чтения. Москва, 2011
 2. Православная энциклопедия. Москва, 2010
- Цикл духовно-просветительских программ «Закон Божий»(5 DVD- дисков), ЗАО ТРК «Мироздание», 2012.

Учебно-методический комплект в 8-9 класса

1. *Архиеп. Вениамин (Пушкаръ).* Священная Библейская история, СПб, 2004.
2. *Слободской С. прот. Закон Божий для семьи и школы,* репр., любое издание.
3. *Диакон Илья Кокин.* Жизнь и учение господина Иисуса Христа. Москва, 2018

Дополнительная литература.

1. Православная энциклопедия, Москва, 2010
2. *Архиеп. Аверкий (Таушев).* Четвероевангелие. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета, М., 1999.

Оборудование:

1. Ноутбук.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран.

4. Звуковоспроизводящая аппаратура.

5. Карты Святой Земли.

Частное общеобразовательное учреждение
Торопецкая гимназия имени святителя Тихона,
Патриарха Московского и всея России

Согласовано:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Директор гимназии



Дополнительное образование
Рабочая учебная программа
по курсу
основы православной веры
10-11 классы
Учебный год 2021-2022

Торопец, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы православной веры» для средней ступени (10-11 классы) составлена учителем ЧОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона на основе:

- Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации. (http://archive.otdelro.ru/images/news/2011/07/standart27_07_2011.doc).
- Основной образовательной программы среднего общего образования ЧОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона
- Учебного плана дополнительного образования ЧОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона

Программа по «Основам православной веры» для старших классов завершает обучение в средней школе. Поэтому, с одной стороны, она опирается на те знания, которые были заложены в начальной и основной школе, с другой стороны, подводит итоги обучения и выводит обучающихся на качественно новый уровень осознания вероучительного знания и приобретенного духовного опыта.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Современные подростки особенно в 10 и 11 классах начинают строить планы на свое «взрослое» будущее, выбирают направление деятельности и образования, которое желают получить после школы. Они активнее и громогласнее заявляют о своих правах, требуют уважения их мнения и мировоззрения и желают более активно и полновесно участвовать в жизни общества и прихода, в котором окормляются. И, если в этот период не дать им возможности реализовывать свои благие намерения, не найти для их колоссальной энергии применения внутри Церкви, то будет упущен очень важный и даже невосполнимый ресурс, который молодые люди будут выплескивать в других, не всегда созидательных сферах жизни.

В то же время очень много молодых людей в этом возрасте, не найдя понимания со стороны взрослых, а главное, внутри своей возрастной группы, замыкаются в себе, увлекаются различными религиозными и оккультными направлениями, начинают искать ответы на свои проблемы в их учениях и культах.

Задача школы, семьи и приходов не пропустить молодых людей в этом возрасте, правильно их сориентировать, дать им возможность действовать, ощущать свою востребованность и даже необходимость в Церкви под чутким руководством и духовным окормлением пастыря и старших наставников.

В старшей школе важно обратить внимание на сохранение веры молодого человека, не дать повода для умаления значимости религиозной жизни, уберечь от опасности попадания в различные псевдорелигиозные секты, деструктивные политические объединения, минимизировать влияние различных субкультур на мировоззрение и жизненные ориентиры.

Согласно новой концепции развития социальной, катехизаторской деятельности и молодежной работы на приходах, утвержденной на Архиерейском соборе 2-4 февраля 2011 г., необходимо уделять особое внимание привлечению молодежи к этой работе. Исходя из этого, компонент православного образования в православных гимназиях на этой ступени обучения должен обеспечивать обучающихся необходимыми знаниями и практическими навыками, которые помогут молодым людям войти и активно работать в приходских и епархиальных объединениях по указанным направлениям. Некоторую основу для этого обучающиеся уже приобрели в основной школе. Духовно-образовательная основа, полученная обучающимися в начальной и основной школе, должна стать главным фундаментом, на котором в старшей школе укрепляется вера.

Цели курса:

Глубокое осознание жизни во Христе, Его смирения, ига Христова, пути спасения как крестоношения.

Утверждение в духовной жизни. Формирование твердых нравственных устоев и взглядов на жизнь в современном мире и обществе.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

Практических:

- **утвердиться** в любви к Богу и преданности православной вере;
- **формировать** высокодуховного и нравственно целостного чада Церкви и гражданского общества;
- **формировать** чувство духовного самосохранения и неприятия лжеучений;
- **научить** различать лжеучения и аргументировано отстаивать свою религиозную позицию;
- **формировать** умения применять полученные в ходе изучения предмета знания. Способность убедительно рассказать о своей вере.

Познавательных:

- **развивать** способности и стремления к самопознанию, систематической работе над собой;
- **развивать** стремление и способность самостоятельно анализировать исторические и политические события и их последствия в контексте православного мировоззрения;
- **развивать** интерес, потребность и способности к дальнейшему самостоятельному изучению и осмыслению православного вероучения.

Коммуникативных:

- **формировать** стремление реализовывать христианские заповеди в собственной жизни, в общении с ближними;
- **развивать** и укреплять такие качества православного христианина, как человеколюбие, сострадание, способность идти на уступки, трудолюбие, правдивость,

деликатность, отзывчивость и внимательность к людям, патриотизм и др., следуя Евангельской заповеди: « И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними, ибо в этом закон » [Мф.7:12];

- **научить** видеть в жертвенном служении Богу и людям подлинное счастье (блаженство) и исполнение своего человеческого предназначения.

Основные общеучебные навыки и виды деятельности

Для достижения поставленных целей необходимо учесть освоение основных

видов деятельности ученика, обозначенных в православном стандарте образования в блоках основного, сравнительного, нравственного богословия и сектоведения. Проблемы духовно-нравственного воспитания и развития, нравственного становления школьников рассматриваются на уроках в контексте Священного Писания Нового Завета в том плане, как ставит их жизнь и в соответствии с духовными потребностями конкретного класса, обучающихся, их духовным развитием. Те или иные вопросы, отраженные в стандарте образования планируются к рассмотрению при подготовке каждого последующего урока.

Это позволяет научить обучающихся:

Объяснять основные аргументы доказательства бытия Бога.

Понимать и объяснять соотношение духовной и телесной природы в человеке, их взаимозависимость. Формулировать христианское отношение к душе и телу.

Уметь аргументировано отстаивать учение о Воскресении Спасителя.

Знать аргументы в пользу доказательства исторической реальности Личности Спасителя и уметь их использовать в апологетических беседах.

Понимать служение людям не только как делание добрых дел, но и как проповедь христианской веры.

Знать основные догматические отличия католичества и протестантизма от

Православия.

Уметь объяснять, с православной позиции, заблуждения в католичестве и протестантизме.

Рассказывать, что такое экуменизм.

Понимать в каких сферах экуменического движения возможно участвовать

православному человеку, а в каких недопустимо.

Знать православное учение о человеке.

Понимать последствия грехопадения и видеть пути преодоления их.

Осознавать необходимость покаяния в жизни человека.

Приводить примеры нравственных побед из житий святых или современников.

Осознавать Господа Иисуса Христа как Единственного Спасителя и нравственный ориентир в мире.

Знать и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми.

Понимать добродетель, как исполнение воли Божией.

Обсуждать и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.

Знать определение и основные отличительные черты сект.

Уметь отличать секты от традиционных религий.

Знать методы вербовки в секты.

Уметь уклониться от сектантской навязчивости.

Знать основные моменты в учениях сект и уметь объяснять их заблуждения с православной позиции.

Понимать лживость и заблуждения неоязычества.

Избегать опасных действий со стороны неоязычников.

Реализация этих знаний и навыков осуществляется в ходе изучения материала Священного Писания Нового Завета.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНИКАМИ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ ПРОГРАММЫ

ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ

Изучение «Основ православной веры» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы является обобщением всего курса. На этой ступени обучения обучающиеся должны получить достаточно полное знание о православной вере, приобрести четкие векторы направленности в своем дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в

образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- развитие нравственного отношения к знанию: знания не ради собственных амбиций и корысти, а ради ответственного служения Богу и Отечеству;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- приобретение основных понятий православного вероучения, восприятие правильного понимания отношений знаний и веры, науки и религии;
- совершенствование умственных способностей через опыт учебы, труда, творческой деятельности, опыт духовной жизни, которые развивают такие качества ума, как память, понимание, умение сосредотачиваться, удерживать внимание, понимать слышимое, уметь слушать, рассуждать, отделять главное от второстепенного;
- воспитать нравственное отношение к знаниям как способ служения Богу и Отечеству;
- приобрести умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- овладение навыками смыслового чтения печатных текстов через бережное отношение к слову.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- осознание себя чадом Православной Церкви;

- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение знаний и опыта в защите и проповеди православной веры;
- воспитание нравственного самосознания, усвоение таких качеств как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- воспитание исторической памяти, чувства тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- приобретение навыков добродетельной жизни, развитие таких качеств, как послушание, терпение, мужество, стойкость, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского долга;
- воспитание любви к ближним через социальное служение;
- приобретение навыков совместного творчества и сотрудничества;
- приобретение навыков неприятия зла, различения греха (непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.) и противостояния искушениям «века сего»
- воспитание эстетических чувств, умение видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;
- воспитание бережного отношения к здоровью как дару Божию;
- воспитание ответственности и прилежного отношения к учебе;

- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- чувство личной ответственности за мир, в котором живем.

Предметные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Основам православной веры» выражаются в следующем:

- Знать и понимать православное представление о мире как творении Божиим, о человеке созданном по образу и подобию Божию;
- Знать и понимать по православному Катехизису (Символ веры, Заповеди Божии и Заповеди Блаженств) основ христианской нравственности;
- Знать и понимать Священное Предание и основные тексты Священного Писания, раскрывающие важнейшие этапы Домостроительства спасения человечества, понимание Боговоплощения, Крестной Жертвы и Воскресения Христова;
- Знать основные события Общецерковной истории, истории Русской православной церкви в контексте отечественной истории;
- Знать основы литургической жизни Русской Православной Церкви, основные православные праздники и особенности их празднования, Таинств Церкви;
- понимание термина «религия» и знание отличия религии от секты;
- знание основных аргументов доказательства бытия Божия;
- знание основ христианской антропологии, учения о душе и теле человека;
- знание и умение рассказать о богословском и литургическом значении православных Таинств;
- знание и умение рассказать о православном богослужении;
- знание основных отличий православия от католицизма;

- понимание ошибочности учения Римско-Католической Церкви о примасе папы, о Деве Марии, о Филиокве и чистилище;

- знание и понимание ошибочности протестантского учения об «оправдании верой», отрицании Предания, их литургической и мистической несостоятельности;

- знание классификации сект;

- представление об учении и внутреннем устройении сект: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм, Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога”; Неопятидесятники (харизматики), «Семья», « Церковь Христа», Культы “Новой эры»: Движение “Нью эйдж”, “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего завета”, Порфирий Иванов и секта “ивановцев”;

- знание о неоязыческом движении, понимание опасности и вредности подобного явления;

- знание причин и следствий грехопадения; путей борьбы с грехом и противодействия злу, осознание покаяния как « пути домой»;

- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);

- знание и понимание того, «что значит быть христианином»;

- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Изучению «Основ православной веры» на старшей ступени образования (10-11 классы) отводится 1 учебный час в неделю в системе дополнительного образования, что составляет 68 часов за два года обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ КЛАССЕ

Основные содержательные линии

Направленность курса «Основы православной веры» на достижение поставленных целей и задач представлена в структуре примерной программы и нашла свое отражение в следующих содержательных линиях:

- Первая содержательная линия направлена на формирование твердых нравственных устоев в жизни, понимание Бога не только как Творца, но и Спасителя, раскрытие Господа Иисуса Христа как ипостаси единого Бога, отдавшего Себя «за жизнь мира»; следование примеру Господа Иисуса Христа, давшего образец жертвенного служения, поиск своего пути служения в Церкви. Данная линия находит свое отражение в разделах «Основное богословие», «Литургика и Литургическое богословие», «Нравственное богословие».

- Вторая содержательная линия направлена на укрепление обучающихся в православной вере и её традициях, а также формирование неприятия лжеучений и деструктивных воздействий. Линия представлена разделами: «Сравнительное богословие» и «Сектоведение».

- Третья содержательная линия представлена в рабочей программе разделами: «История христианской церкви и История Русской Церкви». Изучение этих разделов поможет выпускнику сформировать свое христианское отношение к миру и обществу, пробудит чувство патриотизма и поможет осознать величие христианской культуры, её тесной связи с историей России.

Содержание учебного курса в 10 классе

Введение. Вечные вопросы человечества (2 часа): Этимология слова «религия». Необходимые элементы религии: вера в личностного Бога и в сверхчувственный мир, необходимость Откровения, вера в бессмертие души, связь религии с нравственностью, необходимость Церкви и религиозного культа. Отличие Церкви от тоталитарной секты.

Доказательства бытия Бога. Нравственный аргумент. Онтологический аргумент. Космологический аргумент.

Раздел 1. Христианство. Православие (17 часов): Православное учение о душе. Проблема души, ее существования и бессмертия. Отношение христианства к человеческому телу. Важность телесной жизни для спасения человека, догматические основания для этого - Боговоплощение Иисуса Христа, Воскресение из мертвых. Уникальность христианства как религии, объясняющей смысл земной жизни человека. Церковь – Тело Христово. Предание Церкви. Таинства Церкви. Жизнь человека во Христе: аскетика и мистика. Тайна смерти. Второе пришествие Христа. Страшный Суд. Жизнь будущего века.

Раздел 2. Сравнительное богословие (4 часа): Католицизм. Отличие от православного учения о Троице. Учение о верховной церковной власти епископа Рима. Догмат о вероучительной непогрешимости Римского первосвященника. Римокатолическое учение о спасении. Материальные догматы Римо-католической Церкви. Протестантизм (обзорно). Отвержение Церковного Предания и авторитета Соборной Апостольской Церкви в вопросах веры и церковной организации. Учение об оправдании верою. Отличие от православного учения о спасении. Современное состояние и упадок протестантизма. Экуменическое движение.

Раздел 3. Мировые религии (3 часа): Иудаизм. Ислам. Индуизм. Буддизм. Конфуцианство, даосизм и синтоизм.

Раздел 4. Сектоведение (8 часов): Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект. Обзорно о сектах: Свидетели Иеговы, Мармоны, Саентология, Мунизм. Псевдоиндуистские секты: Общество сознания Кришны, “Трансцендентальная медитация” (ТМ), “Сахаджа йога” и другие. Псевдобиблейские секты: Неопятидесятники (харизматики), «Семья», « Церковь Христа». Культы “Новой эры»: Движение “Нью эйдж”. Секты отечественного происхождения: “Богородичный центр” — “Православная Церковь Божией Матери Державная”, “Белое братство”, Секта Виссариона — “Община единой веры” — “Церковь последнего

завета”. Парфирий Иванов и секта «ивановцы». Неоязычество («родноверие», «традиции», «ведизм»).

Содержание учебного курса в 11 классе

Раздел 1. История Вселенской Церкви (16 часов):
Первая Церковь в Иерусалиме. Распространение Благой Вести. Труды апостола Павла. Жизнь ранней Церкви. Гонения на христиан. Святые мученики. Обращение Константина Великого. Первые ереси. Раскрытие вероучения Церкви: Вселенские соборы. Отцы Церкви – святые Василий Великий и Григорий Богослов. Золотой век святоотеческой письменности. Святитель Иоанн Златоуст. Подвижники пустыни. Почитание икон и иконоборчество. Преподобный Иоанн Дамаскин. Просветители славян – равноапостольные Кирилл и Мефодий. Великое разделение Церквей. Гибель Византии. Христианские церкви под мусульманским владычеством.

Раздел 2. История Русской Церкви (18 часов):
Появление христианства на Руси. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Начало Русской Церкви. Начало монашества на Руси. Киево-Печерские преподобные. Святые князья – защитники православия на Руси. Князь-страстотерпцы. Русские святители. Свт. Алексей Московский. Преподобный Сергей Радонежский и его ученики. Концепция «Москва – Третий Рим». Религиозные движения XV-XVI вв. Отношения Церкви и государства. Установление Патриаршества на Руси. Патриарх Иов. Распространение христианства. Русская Церковь в Смутное время. Патриарх Никон. Церковный раскол. Церковные реформы Петра I. Святители Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Русская Церковь во второй половине XVIII века. Секуляризация церковных земель. Русская церковь в XIX веке. Святители Филарет и Иннокентий Московские. Возрождение монашества: преп. Серафим Саровский, преп. Паисий Величковский, преподобные старцы Оптиные. Церковь в начале XX века. Конец Синодального периода. Церковь и революция. Поместный собор 1917-18 годов. Восстановление патриаршества. Гонения на церковь. Новомученики и исповедники Российские. Церковь во время Великой

Отечественной войны. Избрание Патриарха. Положение Церкви после войны.

Хрущевские гонения. Русская Церковь после 1988 года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ КУРСУ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ» В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные нормы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- понимать основные догматы Православия;
- понимать основные отличия учения и духовных практик иных христианских конфессий и нехристианских религиозных систем от учения и духовной практики Православной Церкви;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей; – отличать православное учение и духовную практику от неправославных и нехристианских;*
- *использовать знания о учении Православной Церкви в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;*
- *использовать знания православного учения в повседневной церковной жизни. – устанавливать взаимосвязь между содержанием православной*

культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Требования к результатам освоения курса Формирование ключевых компетенций:

Деятельностные

- уметь ставить цель
- уметь находить средства;
- уметь подобрать методы и формы;
- уметь осуществлять оценку собственной деятельности;
- уметь осуществлять анализ, рефлексию деятельности;

Коммуникативные

- уметь слушать;
- уметь слышать;
- уметь быть толерантным;
- уметь вести диалог, полилог, монолог;
- уметь представить информацию в различных видах;
- уметь сопереживать другому;
- владеть речеведческой культурой;
- уметь дискутировать и защищать свою точку зрения;
- понимать и говорить, читать и писать на нескольких языках (не обязательно на иностранном языке, это может быть язык знаков, язык компьютерной информации и др.);
- уметь выступать на публике;
- уметь читать графики, диаграммы и таблицы данных;

Информационные

- уметь увидеть проблему;
- уметь выбрать объект, предмет информации;
- уметь определить цель и поставить задачу;
- уметь подобрать источники информации;
- уметь определить метод и способ сбора информации;
- уметь пользоваться различными источниками информации, в том числе интернетом
- понимать и выбирать информацию;
- уметь обработать информацию;
- уметь освоить информацию;
- уметь структурировать информацию;
- уметь систематизировать информацию;
- уметь представить информацию;

Исследовательские

- уметь формулировать гипотезу;
- уметь ставить цель исследования, результаты которого подтвердят или, опровергнут гипотезу;
- уметь понимать возможность реализации цели (благоприятного для себя);
- уметь выбирать методы и средства;
- уметь осуществлять анализ, рефлексия;
- уметь оценивать собственную деятельность;
- уметь сделать вывод (подвести итог);
- уметь принимать решение о дальнейшей деятельности;

Учебные

- уметь применять знания в нестандартной ситуации;
- уметь принимать решение;
- уметь переносить опыт из одной области в другую;
- уметь связывать воедино и использовать отдельные части знания;
- отвечать за качество своей деятельности;
- заниматься самообразованием.

Формы контроля

Промежуточный контроль предполагается осуществлять в конце изучения каждого раздела, проводя небольшие

проверочные работы для выяснения уровня восприятия материала учащимися, а в конце курса – итоговое занятие с элементами аналитической работы.

Тематическое планирование в 10 классе

№	Тема урока	Часы	Примечание
Введение. Вечные вопросы человечества – 2 часа			
1	О вечных вопросах жизни. Смысл жизни. Религия как всечеловеческое явление.	1	
2	Вопрос о существовании Бога.	1	
Раздел 1. Христианство. Православие – 17 часов.			
<i>Тема 1. «Верую во Единого Бога Отца...»</i>			
3	Бог, каким его знают христиане: Бог – Творец, Бог – Троица, Бог - Любовь.	1	
4	Познание Бога человеком. Проявление Его в мире.	1	
5	Царствие Божие. Царствие Божие в жизни человека.	1	
<i>Тема 2. «И во единого Господа Иисуса Христа, сына Божия...»</i>			
6	Споры о личности Иисуса Христа	1	
7	Богочеловечество Иисуса Христа	1	
8	Иисус Христос – Спаситель мира	1	
<i>Тема 3. «И в Духа Святаго, Господа, Животворящего ...»</i>			
9	О Святом Духе. Дары Духа Святаго	1	
<i>Тема 4. От чего нас пришел спасти Христос.</i>			
10	Творение мира.	1	
11	Человек – венец творения Божия	1	
12	Откуда в мире зло	1	
13	Проблема зла и избавления от него	1	
<i>Тема 5. Верую во Единую, Святую, Соборную и Апостольскую Церковь»</i>			
14	Церковь-Тело Христово. Свойства Церкви.	1	
15	Таинства Церкви	1	
16	Предание Церкви	1	
17	Жизнь человека во Христе: аскетика и мистика	1	
<i>Тема 6. «И паки грядущего со славою судити живым и мертвым...»</i>			

18	Тайна смерти.	1	
19	Второе пришествие Христа. Страшный Суд. Жизнь будущего века.	1	
Раздел 2. Сравнительное богословие – 4 часа.			
20- 21	Конфессиональное дробление христианства. Католицизм. Особенности вероучения.	2	
22- 23	Протестантизм. Особенности вероучения.	2	
Раздел 3. Мировые религии – 3 часа			
24	Иудаизм.	1	
25	Ислам.	1	
26	Индуизм. Буддизм. Конфуцианство, даосизм и синтоизм	1	
Раздел 4. Сектоведение – 8 часов.			
27	Тоталитарные секты: общие понятия. Классификация сект.	1	
28	Свидетели Иеговы. Мормоны.	1	
29	Псевдоиндуистские секты.	1	
20- 31	Псевдобиблейские секты. Неопятидесятники (харизматики). Церковь Христа. Новое поколение.	2	
32	Движение «Нью эйдж» («Новая эра»)	1	
33	Секты отечественного происхождения, неоязычество.	1	
34	Обобщающее повторение	1	

Всего – 34 часа.

Тематическое планирование в 11 классе

№	Тема урока	
Раздел 1. История Вселенской Церкви – 16 часов.		
<i>Тема 1. Первохристианская Церковь – 4 часа</i>		
1	Первая Церковь в Иерусалиме	
2	Распространение Благой Вести. Труды апостола Павла.	
3	Жизнь ранней Церкви	
<i>Тема 2. Церковь гонимая – 2 часа.</i>		
4	Гонения на христиан	
5	Святые мученики	
<i>Тема 3. Церковь торжествующая – 12 часов.</i>		
6	Обращение Константина Великого	
7	Первые ереси.	
8	Раскрытие вероучения Церкви. Вселенские соборы.	
9	Отцы Церкви – святые Василий Великий и Григорий Богослов.	
10	Золотой век святоотеческой письменности. Святитель Иоанн Златоуст.	
11	Подвижники пустыни	
12	Почитание икон и иконоборчество. Преподобный Иоанн Дамаскин	
13	Просветители славян – равноапостольные Кирилл и Мефодий	
14	Великое разделение Церквей. Гибель Византии.	
15	Христианские церкви под мусульманским владычеством.	
16	Обобщающее занятие. История Вселенской Церкви	
Раздел 2. История Русской Церкви – 18 часов.		
<i>Тема 4. Крещение Руси – 1 час.</i>		
17	Появление христианства на Руси. Святая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Начало Русской Церкви.	
<i>Тема 5. Святые Киевской и московской Руси – 4 часа.</i>		
18	Начало монашества на Руси. Киево-Печерские преподобные.	
19	Святые князья – защитники православия на Руси. Князья-страстотерпцы.	
20	Русские святители. Свт. Алексей Московский.	
21	Преподобный Сергий Радонежский и его ученики.	

<i>Тема 6. Церковная жизнь Московского государства в XV-XVI веках – 3 часа.</i>		
22	Концепция «Москва – Третий Рим». Религиозные движения XV-XVI вв. Отношения Церкви и государства.	
23	Установление Патриаршества на Руси. Патриарх Иов. Распространение христианства. Русская Церковь в Смутное время.	
24	Патриарх Никон. Церковный раскол.	
<i>Тема 7. Синодальный период в истории Русской Церкви – 4 часа.</i>		
25	Церковные реформы Петра I. Святители Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский.	
26	Русская Церковь во второй половине XVIII века. Секуляризация церковных земель.	
27	Русская церковь в XIX веке. Святители Филарет и Иннокентий Московские.	
28	Возрождение монашества: преп. Серафим Саровский, преп. Паисий Величковский, преподобные старцы Оптиные.	
<i>Тема 8. Русская Церковь в XX веке – 6 часов</i>		
29	Церковь в начале XX века. Конец Синодального периода. Церковь и революция.	
30	Поместный собор 1917-18 годов. Восстановление патриаршества.	
31	Гонения на церковь. Новомученики и исповедники Российские.	
32	Церковь во время Великой Отечественной войны. Избрание Патриарха.	
33	Положение Церкви после войны. Хрущевские гонения. Русская Церковь после 1988 года.	
34	Обобщающее занятие	

Итого – 34 часа.

Учебно-методический комплект 10 класса:

Основное учебное пособие

- 1. Христианство и религии мира**, авторский коллектив: свящ. Петр Иванов, свящ. Олег Давыденков, Каламов С. Х., М.: Про-Пресс, 2000. Электронная библиотека

2. *О. Давыденков, прот.,* Догматическое богословие. Москва, 1997
3. *А.Б.Макария.* Православно-догматическое Богословие.

Дополнительная литература.

1. *Дворкин А.* Сектоведение, Нижний Новгород, 2002.
2. *Сокращенное изложение догматов веры.* Лествица, Москва, 1999
3. *Оборудование:*
 1. Ноутбук.
 2. Мультимедийный проектор.
 3. Экран.
 4. Звуковоспроизводящая аппаратура.

Учебно-методический комплект в 11 классе:

Основное учебное пособие

А.И.Яковлев. Лекции по истории Христианской церкви. Москва, 2006

Дополнительная литература.

Макарий, Митрополит Московский и Коломенский . История русской церкви Москва, 1996

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884127

Владелец Замыслова Валентина Ивановна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025