

Содержание:

1. Пояснительная записка.....стр. 2-3
2. Ожидаемые результаты реализации программы.....стр. 4
3. Содержание программы.....стр. 5
4. Тематическое планирование.....стр. 6-7
5. Методическое обеспечение и ресурсы реализации программы.....стр.8-9

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы «Церковнославянский язык» (для начального общего образования), утверждённой отделом религиозного образования и кахетизации РПЦ.

Формы организации деятельности: Предполагается еженедельное проведение занятий по два часа в неделю (68 часов в год).

Церковнославянский язык – важный элемент русской православной культуры. Знание церковнославянского языка необходимо для понимания литературы, как церковной, так и светской.

Изучение церковнославянского языка – первого письменного литературного языка всех славянских народов, претерпевшего исторические изменения и существующего ныне в изводах, приобретает особую значимость в ряду других школьных дисциплин. Лингвисты и методисты XIX в. (Ф.И.Буслаев, Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов, Л.И.Поливанов) настойчиво стремились связать преподавание русского языка в школе с его теорией и историей.

Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связях. В ходе его изучения отчетливо прослеживаются исторические и культурные связи славянских народов в контексте развития цивилизации.

Церковнославянский язык помогает объяснить многие явления современного русского языка.

Зная церковнославянский язык, учащиеся могут свободно читать и переводить древнеславянские и древнерусские тексты, так как все молитвы читаются на нём, и все богослужения Русской Православной Церкви идут на этом языке. Церковнославянский язык объединяет нас с другими славянскими народами. Например, Болгарская и Сербская Православные Церкви так же ведут богослужения на церковнославянском языке.

Таким образом, предлагаемый курс направлен на языковое развитие, нравственно-патриотическое и эстетическое воспитание школьника. Формирование у него ценностной ориентации на осознание русского языка как нашего наследия, его значимости в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к русскому языку, что позволит воспитать высоконравственную, творческую, компетентную личность. Курс

«Церковнославянский язык» сохраняет преемственность воспитательного идеала от Святой Руси к современной России. Данный курс представляет собой вариант организации деятельности учащихся по изучению церковнославянского языка во 2 классе.

Программа ориентирована на реализацию следующих **целей**:

- воцерковление детей. Непременным условием успешного освоения церковнославянского языка является активное участие учащихся и учащихся в церковной жизни, ежедневная домашняя молитва, молитвенный настрой во время занятий церковнославянским языком в классе и дома;
- укоренение и поддержание у детей веры в Бога;
- формирование православного мировоззрения и христианских качеств характера;

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- **воспитать** уважение к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- **освоить** первоначальные знания об истории происхождения славянской письменности, роли св. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка;
- **овладеть** умениями правильно читать по-церковнославянски, научить читать наизусть основные молитвы;
- **обогатить** словарный запас учащихся;
- **воспитать** уважение к родному языку и его истории;
- **пробудить** познавательный интерес к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Данная программа основывается на следующих принципах:

- учета возрастных особенностей учащихся начальной школы, поскольку на каждом этапе перед человеком встает ряд специфических задач, от решения которых зависит его личностное развитие;
- культуросообразности – учет общечеловеческих ценностей, норм национальной культуры;
- коллективности – получение опыта жизни в обществе, опыта взаимодействия с окружающими;
- доступности и наглядности;
- целенаправленности и последовательности (от простого к сложному);

патриотической направленности – обеспечение идентификации себя с Россией, ее культурой;

2. Ожидаемые результаты освоения выпускниками начальной школы программы «Церковнославянский язык».

Результаты усвоения знаний по церковнославянскому языку распределяются по трем уровням.

33. Личностными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;
- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осмысленное чтение и понимание текста, наблюдение за языковыми явлениями;
- понимание школьниками православного богослужения.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;

- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и писать церковнославянский текст.

Требования к уровню подготовки учащихся, заканчивающих 2-й класс:

33. Должны знать:

- 1) имена создателей церковнославянской азбуки;
- 2) церковнославянский алфавит;
- 3) звуки, которые обозначают церковнославянские буквы.

34. Должны уметь:

- 1) правильно писать строчные и заглавные буквы церковнославянского языка и слова;
- 2) читать отдельные слова, простые и короткие предложения на церковнославянском языке.

35. Должны иметь навыки:

- 1) правильного чтения церковнославянских слов, состоящих из одного или двух слогов;
- 2) навыки понимания того, что слова по-церковнославянски, написанные под знаком титла, нужно читать полностью.

3. Содержание программы.

2 класс – первые шаги в освоении церковнославянского языка (ознакомительный цикл).

Задачи: дать начальные представления об истории возникновения и создателях церковнославянского языка, его роли в православном Богослужении и христианской жизни, графике, фонетике, грамматике церковнославянского языка; научить писать буквы, а затем простые слова и предложения, используя знаки ударений, придыхания, простого титла.

Содержание:

1. Основные вехи истории церковнославянского языка. Знакомство с историей возникновения азбуки и её создателями.

2. Графика. Орфография.

- **Азбука славянская.** Знакомство с алфавитом. Знакомство с буквами, схожими с русскими: *аз, буки, веди, глаголь, добро, живете, како, люди, мыслете, наш, покой, рцы, слово, твердо, цы, червь, ша, ща, ю.* Знакомство с буквами, разными по написанию, но передающими один звук: *есть – ять, иже – и десятиричная, он – омега, юс малый – я, ферт – фита.* Знакомство с буквами, передающими два звука: *кси, пси, от.* Написание букв церковнославянским шрифтом.
- **Надстрочные знаки и знаки препинания.** Знакомство с надстрочными знаками: видами ударений (*оксия, вария, камора*), придыхания, титла. Написание простых слов и предложений церковнославянским шрифтом и надстрочными знаками.

4. Тематическое планирование.

Примерное тематическое планирование в 2 классе.

Тема года: «Церковнославянская азбука».

№ урока	Тема	Кол-во часов

1.	Откуда взялась наша азбука. Создатели азбуки. Знакомство с алфавитом.	2
2.	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Аа <i>аз, Бб буки.</i>	2
3.	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Вв <i>веди, Гг глаголь.</i>	2
4.	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Дд <i>добро, Жж живете.</i>	2
5	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Кк <i>како, Лл люди.</i>	2
6	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Мм <i>мыслете, Нн наш.</i>	2
7	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Пп <i>покой, Рр рцы.</i>	2
8	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Сс <i>слово, Тт твердо.</i>	2
9	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Цц <i>цы, Чч червь.</i>	2
10	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Шш <i>ша,</i> <i>Щщ ща, Юю ю.</i>	2
11	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Ее <i>есть</i> – Ээ <i>ять</i> .	2
12	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Ии <i>иже</i> – Іі <i>и десятеричная.</i>	2

13	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Ss <i>зело</i> – Зз <i>земля</i> .	2
14	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Oo <i>он</i> – Ww <i>омега</i> .	2
15	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Zz <i>юс малый</i> – Яя <i>я</i> .	2
16	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: ферт – фита.	2
17	Буквы U у 9K – Vv <i>ижица</i> .	2
18- 19	Буквы передающие два звука: Хх <i>кси</i> – Рр <i>пси</i> – Тт <i>от</i> .	2
20	Немые буквы: ъ <i>ер</i> , ь <i>ерь</i> . Буква ы <i>еры</i> .	2
21- 27	Практические занятия по написанию слов и предложений церковнославянским шрифтом.	2
28- 31	Надстрочные знаки: ударения, придыхание, титло.	2
32	Обобщающее занятие по темам: буквы, надстрочные знаки.	2
33	Резервный урок, тема «Буквы, надстрочные знаки».	2
34	Повторение	2

5. Методическое обеспечение, условия и ресурсы реализации программы.

С целью реализации программы по церковнославянскому языку предполагается привлечь следующие условия: посещение богослужений, проведение утреннего и вечернего молитвенного правила.

Организационный ресурс предполагает, что при проведении занятий (уроков) поддерживается необходимая дисциплина, они проходят при строгом соблюдении режима, что позволит избегать случаев переутомления учащихся.

Кадровый ресурс: подключение к реализации программы учителя церковнославянского языка; использование инновационного опыта других образовательных учреждений.

Информационно-методический ресурс: наличие информационно-библиотечного центра, обеспечение учебными пособиями, учебно-методической литературой, дополнительной литературой, электронными образовательными ресурсами.

Список литературы для учителя:

1. Пособие для учителя: Церковнославянский язык, 2 кл., Архипова И.Г. М.ОПК, 2008
2. Рабочая тетрадь, 2кл: Церковнославянский язык, Архипова И.Г., М.,ОПК,2008
3. Церковнославянский язык. Грамматика. Упражнения.Т Миронова. Москва 2007г.
4. Грамматика церковнославянского языка. ИероманахАлипийГаманович. Москва 1997г.
5. Бугаева, И.В., Левшенко, Т.А. Церковно-славянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. – М., 2009.
6. Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. М.: Просвещение, 1985
7. Кравцова М.Ю. Церковнославянский язык. Программа для учащихся 2-8 классов. «Образование в современной школе», № 3, 2010, с.4-18.
8. Первая учебная книга церковно-славянского языка для учеников низших и начальных училищ, составитель С.Ф.Грушевский. – Москва, Синодальная типография, Репринт 1897 г.
9. Церковнославянский язык. Сборник программ. Сост. Бугаева И.В., Шестакова С.М. – М.: Просветитель, 2007.

Список литературы для детей:

1. Ирина Горячева «Церковнославянские прописи и уроки орнамента», М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2009г. 2. «Первая учебная книга церковнославянского языка» г. Ростов-на-Дону 1991г.
3. Псалтирь царя и пророка Давида. Любое издание РПЦ на церковнославянском языке. 4. Букварь славянский или церковный, Москва, изд-во Братства во имя иконы Божией Матери «Неопалимая купина» Лествица, 1998 г.
5. Архипова И. Г. «Церковнославянский язык» учебное пособие для 2 класс, М.: «Православная педагогика», 2004г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884127

Владелец Замыслова Валентина Ивановна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025