

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство образования Тверской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Торопецкая гимназия имени Святителя Тихона

Патриарха Московского и всея России

Согласовано:

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от 2.07.2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 7 от 2.07.2024

Директор гимназии:

В.И.Замыслова



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
модифицированная программа социально- гуманитарной  
направленности кружка  
по изучению церковно-славянского языка в 3 классе

«Искони было слово»

Срок реализации: 1 год (2024/2025 учебный год)

Торопец 2024

**Содержание:**

1. Пояснительная записка.....стр. 2-3
2. Ожидаемые результаты реализации программы.....стр. 4
3. Содержание программы.....стр. 5
4. Тематическое планирование.....стр. 6-7
5. Методическое обеспечение и ресурсы реализации программы.....стр.8-9

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе примерной программы «Церковнославянский язык» (для начального общего образования), утверждённой отделом религиозного образования и кахетизации РПЦ.

**Формы организации деятельности:** Предполагается еженедельное проведение занятий по 1 часу в неделю (34 часов в год).

Церковнославянский язык – важный элемент русской православной культуры. Знание церковнославянского языка необходимо для понимания литературы, как церковной, так и светской.

Изучение церковнославянского языка – первого письменного литературного языка всех славянских народов, претерпевшего исторические изменения и существующего ныне в изводах, приобретает особую значимость в ряду других школьных дисциплин. Лингвисты и методисты XIX в. (Ф.И.Буслаев, Ф.Ф.Фортунатов, А.А.Шахматов, Л.И.Поливанов) настойчиво стремились связать преподавание русского языка в школе с его теорией и историей.

Изучение церковнославянского языка позволяет увидеть развитие современного русского языка в его исторической перспективе и родственных языковых связях. В ходе его изучения отчетливо прослеживаются исторические и культурные связи славянских народов в контексте развития цивилизации.

Церковнославянский язык помогает объяснить многие явления современного русского языка.

Зная церковнославянский язык, учащиеся могут свободно читать и переводить древнеславянские и древнерусские тексты, так как все молитвы читаются на нём, и все богослужения Русской Православной Церкви идут на этом языке. Церковнославянский язык объединяет нас с другими славянскими народами. Например, Болгарская и Сербская Православные Церкви так же ведут богослужения на церковнославянском языке.

Таким образом, предлагаемый курс направлен на языковое развитие, нравственно-патриотическое и эстетическое воспитание школьника. Формирование у него ценностной ориентации на осознание русского языка как нашего наследия, его значимости в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к русскому языку, что позволит воспитать высоконравственную, творческую, компетентную личность. Курс «Церковнославянский язык» сохраняет преемственность воспитательного идеала от Святой Руси к современной России. Данный курс представляет собой вариант организации деятельности учащихся по изучению церковнославянского языка в 3 классе.

Программа ориентирована на реализацию следующих **целей**:

– воцерковление детей. Непременным условием успешного освоения церковнославянского языка является активное участие учащихся и учащихся в церковной жизни, ежедневная домашняя молитва, молитвенный настрой во время занятий церковнославянским языком в классе и дома;

– укоренение и поддержание у детей веры в Бога; –  
формирование православного мировоззрения и христианских качеств характера;

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи**:

- **воспитать** уважение к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян;
- **освоить** первоначальные знания об истории происхождения славянской письменности, роли св. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка;
- **овладеть** умениями правильно читать по-церковнославянски, научить читать наизусть основные молитвы;
- **обогащать** словарный запас учащихся;
- **воспитать** уважение к родному языку и его истории;
- **пробудить** познавательный интерес к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Данная программа основывается на следующих принципах: –

учета возрастных особенностей учащихся начальной школы, поскольку на каждом этапе перед человеком встает ряд специфических задач, от решения которых зависит его личностное развитие; –

культуросообразности – учет общечеловеческих ценностей, норм национальной культуры; – коллективности –

получение опыта жизни в обществе, опыта взаимодействия с окружающими; – доступности и наглядности; –

целенаправленности и последовательности (от простого к сложному); –

патриотической направленности – обеспечение идентификации себя с Россией, ее культурой;

## 2. Ожидаемые результаты освоения выпускниками начальной школы программы «Церковнославянский язык».

Результаты усвоения знаний по церковнославянскому языку распределяются по трем уровням.

33. **Личностными результатами** изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осознание роли церковнославянского языка в формировании духовно-нравственных качеств личности;
- осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, приобщения к духовному опыту Церкви;

- формирование позиции гражданина, ответственного за сохранение духовности и исторической памяти народа.

**Метапредметными результатами** изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- осмысленное чтение и понимание текста, наблюдение за языковыми явлениями;
- понимание школьниками православного богослужения.

**Предметными результатами** изучения церковнославянского языка в начальной школе являются:

- знания об истории возникновения славянской письменности и роли святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
- знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочного узорочья, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
- умение читать и писать церковнославянский текст.

**Требования к уровню подготовки учащихся, заканчивающих 3-й класс:**

**33. Должны знать:**

- 1) имена создателей церковнославянской азбуки;
- 2) церковнославянский алфавит;
- 3) звуки, которые обозначают церковнославянские буквы.

**34. Должны уметь:**

- 1) правильно писать строчные и заглавные буквы церковнославянского языка и слова;
- 2) читать отдельные слова, простые и короткие предложения на церковнославянском языке.

**35. Должны иметь навыки:**

- 1) правильного чтения церковнославянских слов, состоящих из одного или двух слогов;

- 2) навыки понимания того, что слова по-церковнославянски, написанные под знаком титла, нужно читать полностью.

### 3. Содержание программы.

**3 класс** – первые шаги в освоении церковнославянского языка (ознакомительный цикл).

**Задачи:** дать начальные представления об истории возникновения и создателях церковнославянского языка, его роли в православном Богослужении и христианской жизни, графике, фонетике, грамматике церковнославянского языка; научить писать буквы, а затем простые слова и предложения, используя знаки ударений, придыхания, простого титла.

**Содержание:**

**1. Основные вехи истории церковнославянского языка.** Знакомство с историей возникновения азбуки и её создателями.

**2. Графика. Орфография.**

- **Азбука славянская.** Знакомство с алфавитом. Знакомство с буквами, схожими с русскими: *аз, буки, веди, глаголь, добро, живете, како, люди, мыслете, наш, покой, рцы, слово, твердо, цы, червь, ша, ща, ю*. Знакомство с буквами, разными по написанию, но передающими один звук: *есть – ять, иже – и десятиричная, он – омега, юс малый – я, ферт – фита*. Знакомство с буквами, передающими два звука: *кси, пси, от*. Написание букв церковнославянским шрифтом.
- **Надстрочные знаки и знаки препинания.** Знакомство с надстрочными знаками: видами ударений (оксия, вария, камора), придыхания, титла. Написание простых слов и предложений церковнославянским шрифтом и надстрочными знаками.

### 4. Тематическое планирование.

**Примерное тематическое планирование в 3 классе.**

**Тема года: «Церковнославянская азбука».**

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Откуда взялась наша азбука. Создатели азбуки. Знакомство с алфавитом.	1

2.	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Аа аз, Бб буки.	1
3.	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Вв веди, Гг глаголь.	1
4.	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Дд добро, Жж живете.	1
5	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Кк како, Лл люди.	1
6	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Мм мыслете, Нн наш.	1
7	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Пп покой, Рр рцы.	1
8	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Сс слово, Тт твердо.	1
9	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Цц цы, Чч червь.	1
10	Церковнославянские буквы схожие с русскими: Шш ша, Щщ ща, Юю ю.	1
11	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Ее есть – Ээ ять.	1
12	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Ии иже – Іі и десятеричная.	1
13	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Ss зело – Зз земля.	1
14	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Оо он – Ww омега.	1
15	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: Zz юс малый – Яя я.	1
16	Буквы разные по написанию, передающие один и тот же звук: ферт – фита.	1

17	Буквы <i>U y 8K – Vv ижица.</i>	1
18-19	Буквы передающие два звука: <i>Xx кси – Pp пси – Tt от.</i>	1
20	Немые буквы: <i>ъ ер, ь ерь.</i> Буква <i>ы еры.</i>	1
21-27	Практические занятия по написанию слов и предложений церковнославянским шрифтом.	1
28-31	Надстрочные знаки: ударения, придыхание, титло.	1
32	Обобщающее занятие по темам: буквы, надстрочные знаки.	1
33	Резервный урок, тема «Буквы, надстрочные знаки.	1
34	Повторение	1

## **5. Методическое обеспечение, условия и ресурсы реализации программы.**

С целью реализации программы по церковнославянскому языку предполагается привлечь следующие условия: посещение богослужений, проведение утреннего и вечернего молитвенного правила.

Организационный ресурс предполагает, что при проведении занятий (уроков) поддерживается необходимая дисциплина, они проходят при строгом соблюдении режима, что позволит избегать случаев переутомления учащихся.

Кадровый ресурс: подключение к реализации программы учителя церковнославянского языка; использование инновационного опыта других образовательных учреждений.

Информационно-методический ресурс: наличие информационно-библиотечного центра, обеспечение учебными пособиями, учебно-методической литературой, дополнительной литературой, электронными образовательными ресурсами.

### **Список литературы для учителя:**

1. Пособие для учителя: Церковнославянский язык, 3 кл., Архипова И.Г. М.ОПК, 2008
2. Рабочая тетрадь, 3кл: Церковнославянский язык, Архипова И.Г., М.,ОПК,2008

3. Церковнославянский язык. Грамматика. Упражнения. Т. Миронова. Москва 2007г.
4. Грамматика церковнославянского языка. Иеромонах Алипий Гаманович. Москва 1997г.
5. Бугаева, И.В., Левшенко, Т.А. Церковно-славянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. – М., 2009.
6. Иванов В.В., Потиха З.А. Исторический комментарий к занятиям по русскому языку в средней школе. М.: Просвещение, 1985
7. Кравцова М.Ю. Церковнославянский язык. Программа для учащихся 2-8 классов. «Образование в современной школе», № 3, 2010, с.4-18.
8. Первая учебная книга церковно-славянского языка для учеников низших и начальных училищ, составитель С.Ф.Грушевский. – Москва, Синодальная типография, Репринт 1897 г.
9. Церковнославянский язык. Сборник программ. Сост. Бугаева И.В., Шестакова С.М. – М.: Просветитель, 2007.

#### **Список литературы для детей:**

1. Ирина Горячева «Церковнославянские прописи и уроки орнамента», М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2009г. 2.
- «Первая учебная книга церковнославянского языка» г. Ростов-на-Дону 1991г.
3. Псалтирь царя и пророка Давида. Любое издание РПЦ на церковнославянском языке. 4. Букварь
- славянский или церковный, Москва, изд-во Братства во имя иконы Божией Матери «Неопалимая купина» Лествица, 1998 г. 5. Архипова И.
- Г. «Церковнославянский язык» учебное пособие для 3 класса, М.: «Православная педагогика», 2004г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884127

Владелец Замыслова Валентина Ивановна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025