

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Торопецкая гимназия имени святителя Тихона,  
Патриарха Московского и всея России**

**Согласовано**

**На заседании педагогического совета**

**Протокол №1 от 02.07.2024**

**Утверждаю**

**Приказ №7 от 02.07.2024**

**Директор гимназии В.И.Замыслова**

**Рабочая программа учебного курса  
проектной деятельности  
«Юный цветовод»  
для обучающихся 1 класса**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Юный цветовод» составлена на основе

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

– Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (далее – ФГОС ОО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

-- Федерального образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372.

**Цель программы:** создание условий для развития и применения творческого потенциала в области комнатного цветоводства

### **Задачи:**

- освоить первоначальные знания о строении растений, способах выращивания и ухода за ними, правилах использования инвентаря; пробудить познавательный интерес к творческой деятельности;
- овладеть умениями выращивать комнатные растения, ухаживать за ними;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе, результатам своего и чужого труда, чувства сопричастности к созданию и сохранению уникальных объектов природы; стремление создавать прекрасное.

**Особенность** внеурочной деятельности состоит в тесном общении с природой, что является благодатной почвой для воспитания любви, доброты к окружающему миру, человеку; развития творческого потенциала. Каждый ребёнок готов творить. Направить его интересы в нужное русло, помочь проявить фантазию, понять важные законы творчества, помочь проникнуть в тайны природы - вот предназначение кружка «Юный цветовод».

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы – 9-10 лет. На изучение программы внеурочной деятельности «Юный цветовод» в 3 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

### **Планируемые результаты освоения программы**

Ученик научится:

#### **Личностные результаты.**

В результате изучения программы кружковой работы «Юный цветовод» будут сформированы:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости её охраны, чувство прекрасного;
- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- интерес к изучаемому материалу, осознание своих возможностей;
- знание основных норм поведения;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации
- возможность реализовать потенциал в собственной деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности.

## Метапредметные результаты

### Познавательные УУД

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- анализировать и оценивать информацию, преобразовывать её из одной формы в другую;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения;
- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать - определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности трудовой деятельности и созидательного труда.
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

### Регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

### Коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей,
- организовывать и планировать учебное сотрудничество
- слушать и выступать;
- проявлять инициативу, принимать решения;

### В результате прохождения программы обучающиеся должны

#### Знать:

- Правила техники безопасности и поведения на занятиях.
- Основные факторы среды обитания растений, виды комнатных растений;
- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Условия жизни комнатных растений (свет, тепло, вода, воздух).
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Основные сведения по классификации комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Способы защиты от вредителей.

**Уметь:**

- Соблюдать правила техники безопасности и поведения на занятиях, при работе с режущими инструментами.
- Последовательно и аккуратно выполнять работу.
- Правильно использовать инструменты и материалы.
- Применять полученные знания на практике.
- Соблюдать основные правила ухода за растениями и их размножения.
- Приготавливать почвенные смеси для посадки растений.
- Высаживать растения в приготовленную смесь.
- Правильно поливать комнатные растения.
- Рыхлить почву.
- Протирать, опрыскивать, удалять сухие листья.
- Размножать комнатные растения разными способами вегетативного размножения.
- Подвязывать растения.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Составлять композиции из природного материала.
- Классифицировать растения.
- Проводить паспортизацию растений.
- Изготавливать этикетки для комнатных растений.

**Формы подведение итогов:**

- организация выставки растений.
- групповые занятия, практическое выполнение работ;

**Содержание программы внеурочной деятельности  
(68 часов, 2 часа в неделю)****Тема 1. Вводное занятие**

История комнатного цветоводства. Первые зимние сады в России. Развитие комнатного цветоводства в России.

**Тема 2. Комнатные растения, их значение в жизни человека**

Ознакомление комнатными растениями используемыми для озеленения; беседа со специалистами о значении зеленых насаждений в жизни человека.

**Тема 3. Биологические особенности комнатных растений**

Группировка комнатных растений; разнообразие комнатных растений (декоративно-лиственные, красивоцветущие, вьющиеся, ампельные, луковичные и клубневые); их биологические особенности; способы выращивания. Экскурсия в цветочный магазин.

**Практические работы:** Знакомство с комнатными растениями; проведение паспортизации растений. Работа, со справочной литературой по комнатному цветоводству. Знакомство с определителем комнатных растений. Изготовление наглядных пособий: карты родины комнатных растений; проведение викторины по распознаванию комнатных растений.

**Тема 4. Уход за комнатными растениями**

Условия для комнатного растения. Требовательность комнатных растений к влажности почвы и воздуха температуре, освещению; виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года.

Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.

**Практические работы:** Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев; приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений. Наблюдения, за ростом и развитием комнатных растений.

Проведение опытов по выяснению лучших агротехнических приемов по уходу за комнатными растениями, выращиванию комнатных растений на разных почвах.

**Тема 5 . Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними**

Вредители комнатных растений и вред, причиняемый ими; меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей.

**Практические работы:** Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения; рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей; знакомство с устройством опрыскивателя.

Наблюдения за состоянием комнатных растений, за появлением вредителей и болезней.

#### **Тема 6. Размножение комнатных растений**

Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.)

**Практическая работа:** составление таблиц.

#### **Тема 7. Семена комнатных растений и подготовка их к посеву**

Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.

**Практические работы:** Знакомство с семенами комнатных растений по внешнему виду; очистка; определение всхожести семян; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.

#### **Тема 10. Вегетативное размножение комнатных растений размножение черенками**

Биологическое обоснование размножения комнатных растений черенками; растения, размножающиеся черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков. Лучшее время для вегетативного размножения комнатных растений. Правила срезки черенков. Условия укоренения черенков.

**Практические работы:** Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками.

Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой, влажностью помещения.

Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками.

Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.

#### **Тема 8. Питание комнатных растений из почвы и их подкормка**

Питание комнатных растений. Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений.

Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода.

**Практические работы:** Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.

Работа со справочной литературой по подкормке комнатных растений. Наблюдения за ростом и развитием растений, за появлением вредителей.

Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.

#### **Тема 11. Проведение Праздника цветов**

Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, работ юннатов, стенгазеты кружка; подготовка выступлений на празднике цветов; участие в празднике цветов.

### **Тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Юный цветовод»**

| № | Наименование разделов и тем | Количество часов | Теоретических | Практических |
|---|-----------------------------|------------------|---------------|--------------|
| 1 | Вводное занятие             | 1 ч              | 1 ч           |              |
| 2 | Комнатные растения, их      | 2 ч              | 2 ч           |              |

|    |  |             |             |             |
|----|--|-------------|-------------|-------------|
|    | значение в жизни человека  |             |             |             |
| 3  | Биологические особенности комнатных растений                         | 9 ч         | 7 ч         | 1 ч         |
| 4  | Уход за комнатными растениями  | 24 ч        | 2 ч         | 22 ч        |
| 5  | Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними               | 8 ч         | 4 ч         | 4 ч         |
| 6  | Размножение комнатных растений                                       | 6 ч         | 1 ч         | 4 ч         |
| 7  | Семена комнатных растений и подготовка их к посеву                   | 4 ч         | 2 ч         | 2 ч         |
| 8  | Вегетативное размножение комнатных растений<br>размножение черенками | 6 ч         | 1 ч         | 5 ч         |
| 9  | Питание комнатных растений из почвы и их подкормка                   | 6 ч         | 1 ч         | 5 ч         |
| 10 | Проведение Праздника цветов  | 2 ч         |             | 2 ч         |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>66 ч</b> | <b>21 ч</b> | <b>45 ч</b> |

**Календарно-тематическое планирование  
программы внеурочной деятельности «Юный цветовод»  
1 класс (68 часов)**

| Дата   | № п/п | Тема   | Кол-во часов | Содержание материала, характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)   |
|--|-------|--|--------------|---|
| <b>Вводное занятие (1ч).</b>                                 |       |  |              |   |
|  | 1     | История комнатного цветоводства.   | 1            | Комнатное цветоводство в древнем мире. Первые зимние сады в России. Развитие комнатного цветоводства в России. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.                 |
| <b>Комнатные растения, их значение в жизни человека (2ч)</b> |       |  |              |   |
|  | 2     | Значение комнатных растений в жизни человека.  | 1            | Беседа о значении зеленых насаждений в жизни человека. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.   |
|  | 3     | Комнатные растения, используемые для озеленения.   | 1            | Ознакомление комнатными растениями, используемыми для озеленения. Виртуальная экскурсия в цветочный магазин, ботанический сад. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания. |
| <b>Уход за комнатными растениями (4ч)</b>                    |       |  |              |   |
|  | 4-5   | Условия для комнатного растения.   | 2            | Виды ухода за комнатными растениями и сроки его проведения в связи с биологическими особенностями растений и временами года. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.   |
|  | 6-7   | Практическая работа. Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре. | 2            | Размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре.   |
| <b>Биологические особенности комнатных растений (3ч)</b>     |       |  |              |   |
|  | 8     | Разнообразие комнатных растений.   | 1            | Группировка комнатных растений; (декоративно-лиственные, красивоцветущие, вьющиеся,   |

|  |       |  |   |  |
|--|-------|--|---|--|
|  |       |  |   | ампельные, луковичные и клубневые).<br>Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.  |
|  | 9     | Декоративно-лиственные комнатные растения.   | 1 | Декоративно-лиственные комнатные растения их биологические особенности.<br>Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.  |
|  | 10    | Красивоцветущие комнатные растения.  | 1 | Красивоцветущие комнатные растения их биологические особенности.<br>Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.   |
| <b>Уход за комнатными растениями (2ч)</b>                          |       |  |   |  |
|  | 11-12 | Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках. | 2 | Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.   |
| <b>Биологические особенности комнатных растений (6ч)</b>           |       |  |   |  |
|  | 13-14 | Вьющиеся и ампельные комнатные растения.   | 2 | Вьющиеся и ампельные комнатные растения их биологические особенности.<br>Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.  |
|  | 15-16 | Луковичные и клубневые комнатные растения.   | 2 | Луковичные и клубневые комнатные растения их биологические особенности.<br>Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.  |
|  | 17-18 | Практическая работа.<br>Паспортизация растений.  | 2 | Проведение паспортизации растений в школе. Работа, со справочной литературой по комнатному цветоводству. Знакомство с определителем комнатных растений. Изготовление наглядных пособий: карты родины комнатных растений; проведение викторины по распознаванию комнатных растений. |
| <b>Уход за комнатными растениями (2ч)</b>                          |       |  |   |  |
|  | 19-20 | Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках. | 2 | Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.   |
| <b>Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними (4ч)</b> |       |  |   |  |
|  | 21-22 | Вредители комнатных растений   | 2 | Вред, причиняемый вредителями – насекомыми. Ознакомление с наиболее распространенными насекомыми, повреждающими комнатные растения.<br>Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.  |
|  | 23-24 | Практическая работа. Вредные насекомые и их зарисовка.                                   | 2 | Рассматривание в лупу и зарисовка вредных насекомых; обмывание листьев и стеблей.  |
| <b>Уход за комнатными растениями (6ч)</b>                          |       |  |   |  |
|  | 25    | Перевалка и пересадка комнатных растений.  | 1 | Значение перевалки и пересадки для роста и развития растений; сроки и техника проведения этой работы.<br>Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.  |
|  | 26-28 | Практическая работа. Пересадка растений.   | 3 | Приготовление почвенных смесей; определение необходимости перевалки и пересадки растений; проведение работ по перевалке и пересадке растений.  |
|  | 29-30 | Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках. | 2 | Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.   |
| <b>Насекомые-вредители комнатных растений и борьба с ними (4ч)</b> |       |  |   |  |

|   |       |   |   |   |
|---|-------|---|---|---|
|   | 31-32 | Профилактика и меры борьбы с вредителями.   | 2 | Меры борьбы с вредителями с учетом их биологических особенностей. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.  |
|   | 33-34 | Практическая работа. Знакомство с устройством опрыскивателя.  | 2 | Правило использования препаратов для борьбы с вредителями. Знакомство с устройством опрыскивателя.  |
| <b>Уход за комнатными растениями (2ч)</b>                                     |       |   |   |   |
|   | 35-36 | Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках.  | 2 | Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.  |
| <b>Размножение комнатных растений (6ч)</b>                                    |       |   |   |   |
|   | 37-38 | Виды размножения комнатных растений   | 2 | Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.)<br>Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.  |
|   | 39-40 | Практическая работа. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.) | 2 | Составление таблиц. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.  |
|   | 41-42 | Практическая работа. Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.) | 2 | Размножение комнатных растений (частями побегов, листьями, делением корневищ, пересадкой луковиц, посадка семян и др.)<br>Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.  |
| <b>Уход за комнатными растениями (2ч)</b>                                     |       |   |   |   |
|   | 43-44 | Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках.  | 2 | Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.  |
| <b>Семена комнатных растений и подготовка их к посеву (4ч)</b>                |       |   |   |   |
|   | 45-46 | Виды семян.   | 2 | Знакомство с семенами комнатных растений по внешнему виду. Условия необходимые для прорастания семян однолетников; способы их подготовки к посеву.<br>Беседа, работа с источниками информации, творческие задания.  |
|   | 47-48 | Практическая работа. Подготовка семян к посеву.   | 2 | Очистка семян; определение всхожести семян; намачивание и другие способы подготовки семян к посеву.   |
| <b>Уход за комнатными растениями (2ч)</b>                                     |       |   |   |   |
|   | 49-50 | Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках.  | 2 | Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.  |
| <b>Вегетативное размножение комнатных растений размножение черенками (6ч)</b> |       |   |   |   |
|   | 51    | Вегетативное размножение комнатных растений.  | 1 | Биологические обоснование размножения комнатных растений черенками; растения, размножающиеся черенками. Условия, необходимые для укоренения черенков; правила черенкования и пересадка окоренившихся черенков. Правила срезки черенков.<br>Беседа, работа с источниками информации, творческие задания. |
|   | 52    | Практическая работа. Пересадка окоренившихся черенков.  | 1 | Заготовка песка, земли; подготовка ящиков парников, горшков для посадки; черенкование комнатных растений; пересадка окоренившихся черенков; уход за черенками. Наблюдения за укоренением черенков и их ростом, температурой,  |

|  |       |  |             |  |
|--|-------|--|-------------|--|
|  |       |  |             | влажностью помещения.  |
|  | 53-54 | Практическая работа. Наглядные пособия по размножению комнатных растений черенками.      | 2           | Изготовление наглядных пособий по размножению комнатных растений черенками.  |
|  | 55-56 | Практическая работа. Постановка опытов.  | 2           | Постановка опытов по выявлению лучших субстратов для укоренения черенков комнатных растений, сроков черенкования, влияния температуры и влажности помещения на приживаемость и рост черенков.  |
| <b>Уход за комнатными растениями (2ч)</b>                      |       |  |             |  |
|  | 57-58 | Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках. | 2           | Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.   |
| <b>Питание комнатных растений из почвы и их подкормка (3ч)</b> |       |  |             |  |
|  | 59    | Питание комнатных растений.  | 1           | Питательные вещества необходимые для правильного развития комнатных растений. Виды удобрений их характеристика; подкормка как добавочное питание. Сроки, правила и количество подкормок в течение вегетационного периода. Беседа, работа с источниками информации, творческие задания. |
|  | 60-61 | Практическая работа. Составление календаря подкормки комнатных растений.                 | 2           | Распознавание минеральных удобрений; составление календаря подкормки комнатных растений; приготовление растворов для подкормки и проведение подкормок.   |
| <b>Уход за комнатными растениями (2ч)</b>                      |       |  |             |  |
|  | 62-63 | Практическая работа. Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках. | 2           | Поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков; удаление пожелтевших листьев.   |
| <b>Питание комнатных растений из почвы и их подкормка (3ч)</b> |       |  |             |  |
|  | 64-65 | Практическая работа. Постановка опытов.  | 2           | Постановка опытов по выяснению лучших доз и сроков подкормок растений разными удобрениями, по выращиванию комнатных растений на питательных растворах.   |
| <b>Проведение Праздника цветов (2 ч)</b>                       |       |  |             |  |
|  | 66    | Праздник цветов  | 1           | Подготовка экспонатов на выставку; изготовление и оформление наглядных пособий, панно из засушенных растений, фотомонтажей и дневников, работ юннатов, стенгазеты; подготовка выступлений на празднике цветов; участие в празднике цветов.   |
|  | 66    |  | 1           |  |
| <b>Итого:</b>  |       |  | <b>66 ч</b> |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884127

Владелец Замыслова Валентина Ивановна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025