

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тверской области**

**Торопецкий муниципальный округ Тверской области**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Торопецкая гимназия имени святителя Тихона,**

**Патриарха Московского и всея России**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании

педагогического совета

---

Замыслова В.И.  
Протокол №1  
От «02» 07 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор гимназии

---

Замыслова В.И.  
Приказ №7  
от «02» 07 2024 г.

**Программа курса внеурочной деятельности**

**«Киноуроки» 6 класс**

(направление: духовно-нравственное)  
2024-2025 учебный год

Торопец, 2024

Программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки» для учащихся 6-8 класса составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с использованием примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Программа ориентирована на воспитание у школьников внутренних, нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Наиболее эффективное воздействие на современных детей сегодня оказывает игровое кино. Кинематограф владеет широким спектром драматургических и аудиовизуальных возможностей, обладающих суггестивным эффектом в восприятии произведения. Фильмы, созданные в гуманистических принципах искусства специально для школьников и с их непосредственным участием, способны дать мощный толчок к развитию мотивации у детей.

Поскольку система воспитания ориентируется на формирование и развитие этических качеств личности средствами различных направлений культуры и искусства, киноуроки являются основополагающими в создании эмоционального отклика, внутреннего конфликта как движущих сил к осуществлению практических действий, направленных на положительные изменения личности.

Реализация программы курса внеурочной деятельности проводится на основе Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Программа реализуется в духовно-нравственном направлении и рассчитана на 1 год, объем занятий - 34 ч. В дальнейшем программа может быть продолжена в соответствии с технологической картой Проекта.

**Цель:** создание условий для нравственного совершенствования личности учащихся, формирования социального опыта младших подростков через участие в занятиях «Киноурока».

Просмотр фильмов в группе и совместное обсуждение позволяет решать множество **задач:**

- *развитие психологической компетентности:* знакомство с различными социальными типажам (типы темперамента, социальные роли и т.д.) и обучение взаимодействию с ними;
- *развитие эмоциональной сферы:* обучение участников навыкам эмпатии, определения собственных чувств (рефлексии) и эмоциональных состояний партнера по общению (или киногероя);
- *развитие навыков решения проблем:* работа с фильмом позволяет увидеть, что существует большое количество способов решения какой-либо проблемы, расширить поведенческий репертуар участников группы;
- *снятие стресса:* фильм и его анализ позволяет снять эмоциональное напряжение, а также обучает навыкам релаксации и спонтанности в поведении.

Важными этапами проведения занятия являются обсуждение увиденного фильма, самоанализ, выполнение социальной практики.

Форма организация внеурочной деятельности: кинолекторий.

## **Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности**

### Личностные:

- социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- позитивное отношение к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- социальный опыт, необходимый для жизни в обществе, социуме и навык самостоятельного социального действия
- компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью: сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативного взаимодействия с окружающими людьми, социокультурные нормы поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности;
- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- бережное отношение к традициям своей семьи и школы.

### Метапредметные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Режим работы в течение месяца:

Первая неделя – проведение киноурока (просмотр фильма, обсуждение), рефлексией которого становится инициирование школьниками социальной практики. Все предложенные варианты фиксируются для дальнейшей проработки.

Вторая неделя – выбор общественно полезного дела по теме киноурока из предложенных, определение сроков ее реализации.

Третья, четвертая недели – реализация выбранного общественно полезного дела по теме киноурока, рефлексия – обсуждение результатов.

Успешная реализация данной программы позволяет учащимся достичь воспитательных результатов:

1 уровень- учащиеся приобретают социальные знания, учатся применять соотносить их по отношению к себе;

2 уровень – учащиеся приобретают опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям в процессе просмотра кинофильмов, в ходе разработки плана выполнения социальной практики (мини-0проектов, творческих работ, информационных буклетов, презентационного материала, акций и другое);

3 уровень - учащиеся приобретают опыт самостоятельного социально-значимого действия, участвуя и организуя публичные выступления, акции, выставки.

Показателем эффективной реализации программы является:

- активное участие учащихся в социально-значимой деятельности;
- наличие практического материала: банк социальных практик, размещение на сайте Проекта «Киноуроки в школах России».

### **Содержание программы курса внеурочной деятельности**

..... Программа курса содержит три основных блока одинаковые для всех возрастных групп учащихся:

1 блок- просмотр киноурока с дальнейшим обсуждением качества, показанного в фильме с обязательной рефлексией учащихся, нацеленной на побуждение к действию и проявление инициативы к созидательному действию.

2 блок – инициирование (обсуждение) и выбор социальной практики, подготовка (по необходимости) к реализации социальной практики.

3 блок – реализация практики на выбранном уровне: школьном или внешкольном, с возможностью привлечении партнеров для реализации.

В зависимости от возраста учащихся и уровня обучения меняется тематика фильма и форма реализуемой социальной практики. Тематика фильмов по ступеням обучения определяется ежегодно и отражается в тематическом планировании курса.

## Тематическое планирование программы курса внеурочной деятельности

№ п/п	Название фильма	Нравственное качество (ключевое слово)	Содержание деятельности	Период проведения	Кол-во часов
1	Введение. Фильм «Дом»	коллективизм	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	сентябрь	4
2	Фильм «Там, где мечтают медведи»	ответственность (перед миром и человечеством)	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	октябрь	3
3	Фильм «Другой мир»	верность идеалам	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	ноябрь	4
4	Фильм «БВ»	прощение	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	декабрь	3
5	Фильм «Музыка внутри»	милосердие	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	январь	4
6	Фильм «Неонасия»	здоровый образ жизни	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	февраль	4

7	Фильм «Письма»	целомудрие	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	март	4
8	Фильм «Школьные ботаны»	самоотверженность	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	апрель	4
9	Фильм «Навсегда»	смелость, отвага	Просмотр и обсуждение фильма. Знакомство с основными нравственными понятиями фильма. Подготовка и реализация социальной практики на внешкольном/ школьном уровне	май	4
<b>Итого</b>					<b>34</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884127

Владелец Замыслова Валентина Ивановна

Действителен с 29.08.2024 по 29.08.2025